

Diálogo sobre Educación Popular Feminista:

Experiencias mesoamericanas para construir el poder entre mujeres

PROGRAMA

Convocan: Entrepobles, Cooperació, Calala y JASS –Asociadas por lo Justo-

Día: 4 de abril del 2016

Hora: 18:30 A 20:30p.m.

Lugar: Federación Catalana de ONG. C/Tapies 1-3, Barcelona

Objetivo:

Favorecer el diálogo entre las experiencias de formación de JASS Mesoamérica y otras del Estado Español, para identificar elementos comunes que aportan a la construcción del poder entre mujeres, con el enfoque de Educación Popular Feminista (EPF).

Duración: 2 horas

Programa

- I. **Bienvenida:** María Palomares, Calala
- II. **Introducir la experiencia de Alquimia y su enfoque de EPF.** Video del curso de la Escuela de Alquimia Feminista.
- III. **Lluvia de ideas:** ¿Qué se entiende por EPF?
- IV. **Diálogo:** intercambio sobre la experiencia de la EPF en Mesoamérica y otras experiencias de educación popular (aunque no se denominen como tales) en el Estado Español y Catalunya¹:

¹ Algunas preguntas claves sobre la EPF en Mesoamérica que se puedan abordar:

1. ¿A qué se refiere la Educación Popular feminista en Mesoamérica? y ¿Cómo se insertan las experiencias en esa realidad?
2. ¿Cuáles son los retos del contexto y las luchas de las organizaciones de mujeres que aborda la Escuela Alquimia feminista y su enfoque de EPF?
3. ¿Cuál es el aporte del feminismo y su marco de Poder a la Educación Popular?

Ponentes:

- La Escuela de Alquimia Feminista de JASS –Asociadas por lo Justo- en Mesoamérica: Helen Barrientos y Mariela Arce.
- Escuela Popular de Economía Feminista. Cooperació: María Peix Batet
- Entrepobles –Colectivo de Mujeres de Matagalpa (Nicaragua). Metodologías participativas feministas

V. Espacio para intercambio de otras experiencias a nivel local en el Estado Español y Catalunya.

VI. **Algunas ideas para seguir fortaleciendo los diálogos entre experiencias de Educación Popular Feminista.** Espacio abierto para la reflexión e intercambio.

VII. Cierre de la jornada

-
4. ¿Cuál es el aporte de feminismo y su marco de poder a la EP Todos los procesos de educación de las organizaciones de mujeres en la región se autodefinen como procesos EPF
 5. ¿Cuáles son los elementos políticos comunes en los proceso de educación en las organizaciones de mujeres
 6. ¿Cuáles son las principales limitaciones y retos que enfrentan los procesos de EPF en Mesoamérica?