



INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA DEL PROYECTO

# Sintonía de mujeres jóvenes

*por la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz en Bolívar, Eje Cafetero y Valle del Cauca- Colombia*



**Bogotá, febrero de 2023**

# INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA DEL PROYECTO

*“Sintonía de mujeres jóvenes por la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz en Bolívar, Eje Cafetero y Valle del Cauca- Colombia”.*

**Financiado por:** Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD)

**Implementado por:** Ruta Pacífica de las Mujeres y CooperAcció

**Periodo Evaluado:** 01 de junio de 2021 a 31 de agosto de 2022

**Evaluadora:** Alexandra Torres

**Diseño editorial:** Felipe Vásquez G.

Bogotá, febrero de 2023



## Tabla de Contenidos

	Pág.
Introducción	1
1. Metodología de la evaluación	3
1.1. Enfoque evaluativo	3
1.2. Ruta metodológica	6
1.3. Objetivos de la Evaluación	7
1.4. Participantes en la evaluación	7
1.5. Límites de la evaluación	9
2. Descripción del proyecto	11
2.1.Resultado 1. Fortalecimiento organizativo	12
2.2.Resultado 2. Incidencia social y política	17
3. El proyecto en cifras	22
4. Criterios de evaluación	26
4.1. Pertinencia y relevancia	26
4.2. Cobertura y participación	27
4.3. Impacto	28
4.4. Sostenibilidad	29
5. Logros y obstáculos del proyecto	31
6. Buenas prácticas y lecciones aprendidas	34
7. Recomendaciones	36
8. Anexos	40



## Introducción

El presente documento da cuenta del proceso de evaluación externa final del proyecto *“Sintonía de mujeres jóvenes por la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz en Bolívar, Eje Cafetero y Valle del Cauca- Colombia”*, adelantado por La Ruta Pacífica de las Mujeres con el apoyo de CooperAcció y el financiamiento de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD). La Acción se implementó en tres regiones de Colombia (Eje Cafetero, Valle del Cauca y Bolívar) entre el mes de junio de 2021 y el mes de agosto de 2022. Los principales hallazgos corresponden al balance de actividades y logros alcanzados que fueron reportados al donante a través del informe final, otra fuente de verificación son los documentos producidos en el marco de la estrategia de formación y comunicación, así como los documentos de balance interno, monitoreo y sistematización, información que en este ejercicio ha sido contrastada con las percepciones y puntos de vista de las titulares de derechos, los equipos regionales de la Ruta Pacífica de las Mujeres -RPM y otros actores relevantes participantes de este proceso de evaluación.

El documento se divide en 7 secciones, la primera presenta la metodología usada en la evaluación, en la que también se describen las actividades evaluativas realizadas y el perfil de las participantes en el proceso. En la segunda sección se describe el proyecto, las actividades implementadas en el marco de cada resultado, así como los logros y aciertos identificados por las titulares de derechos participantes y otros actores clave en la acción. La tercera sección presenta una mirada del desempeño de los indicadores cuantitativos y el nivel de alcance de cada uno al cierre del proyecto. La cuarta sección presenta los conceptos en relación a los criterios seleccionados y solicitados en los términos de referencia de la presente evaluación, estos son: pertinencia y relevancia, cobertura y participación, impacto y sostenibilidad. En la quinta sección se presenta una síntesis de los principales logros y obstáculos enfrentados por el proyecto. La sexta sección presenta las buenas prácticas y lecciones aprendidas identificadas en el nivel del equipo ejecutor y las colectivas participantes. Por último, son presentadas algunas Recomendaciones específicas para La Ruta Pacífica de las Mujeres, CooperAcció y la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo, que pueden ser útiles para la proyección del trabajo en el corto y mediano plazo.





COMITÉ DE LA MUJER  
MUNICIPALIDAD DE SAN CARLOS

PARA LA GUERRA MADRA PARA LA PAZ



# METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

## 1.1. ENFOQUE EVALUATIVO

Este ejercicio de evaluación se propuso combinar dos enfoques, de un lado la Gerencia del Ciclo de Proyectos y de otro, el enfoque feminista para la evaluación de proyectos sociales. Desde el enfoque PCM o Gerencia del Ciclo de Proyecto (por su sigla en inglés: Project Cycle Management), término usado para describir las actividades y procedimientos de gerencia y toma de decisiones usados durante la vida del proyecto, se asegura que los proyectos estén enmarcados y se correspondan

con las líneas estratégicas de las entidades involucradas, bien como ejecutoras, bien como financiadoras. Asegura también que los proyectos sean relevantes para la estrategia acordada y respondan a problemas reales de personas reales. Corroborar la viabilidad de los proyectos con objetivos medibles que puedan ser alcanzados de forma real y se ajusten a las condiciones contextuales de trabajo y con las capacidades de quienes hacen la implementación; así mismo apoya la verificación de que los beneficios generados por el proyecto puedan ser sostenidos en el tiempo.

Entenderemos la evaluación como un proceso de análisis crítico de todas las acciones y resultados del proyecto, con el objeto de determinar la pertinencia de los métodos utilizados y la validez de los objetivos fijados, la eficiencia en el uso de los recursos y el impacto en relación con las titulares de derechos participantes. Este análisis crítico parte de la conversación directa con las colectivas y mujeres participantes, el equipo programático (de la Ruta Pacífica de las Mujeres y CooperAcció) y otros actores clave; así como de la revisión de diversas fuentes secundarias. Desde un enfoque feminista e interseccional, la evaluación debe permitir identificar elementos diferenciales de cómo impactó la intervención a mujeres de los diferentes grupos de edad, identidades de género e identidades étnicas, entre otras, lo cual significa poner un especial énfasis en el ámbito subjetivo tanto de la intervención como de sus efectos. Así las cosas la evaluación se construye desde lugares de enunciación determinados y desde voces que suelen ser validadas socialmente para “valorar”, “evaluar” o medir “el éxito” o no de una acción. Por lo que la evaluación debe esforzarse en alcanzar los mayores niveles de participación e inclusión posibles, facilitando la interlocución entre diversos actores que apoye el diálogo y la visibilidad de las múltiples miradas en un mismo contexto. En este mismo sentido, desde la perspectiva del PCM, se busca el fortalecimiento local, es decir, consolidar las capacidades locales y el empoderamiento de la población meta. Usar el marco lógico u otras herramientas como teoría de cambio o marcos de resultados, para apoyar un número importante de valoraciones y análisis de las personas participantes del proyecto, problemas, objetivos y estrategias e incorporar criterios para la evaluación de la calidad en cada fase del proyecto.

De otro lado, la evaluación se vincula a los resultados del proceso de monitoreo realizado durante el desarrollo del Proyecto; ya que éste es parte sustantiva del Sistema de Planeación, Monitoreo y Evaluación y es una parte integral de la gerencia del día a día. La evaluación se apoya en información útil que fue usada para identificar y resolver problemas de la implementación y valoración que se hizo del progreso de la acción, en estos ejercicios permanentes de monitoreo.

Tradicionalmente las funciones del seguimiento y evaluación se centraban en el análisis de los insumos y procesos de implementación. Hoy se pone el énfasis en el análisis de las contribuciones de los distintos factores y actores al logro de un determinado resultado: productos, alianzas, asesoramiento y diálogo de políticas; así como en el proceso, entendido este no solo como el camino andado para el logro de los resultados previstos, sino como un aprendizaje en sí mismo y como una experiencia valiosa para los actores sociales participantes.

Cuando estos procesos de evaluación y monitoreo se orientan a los resultados, puede esperarse mejoramiento de los procesos de aprendizaje colectivo en materia de desarrollo, asegurar la toma de decisiones con base en información, apoyar la responsabilidad sustantiva de los diferentes actores y fortalecer las capacidades locales en cada una de las áreas de gestión del proyecto.

Bajo esta óptica la evaluación destaca los efectos imprevistos y no intencionales, ya sean positivos o no, y recomienda ajustes en las estrategias, métodos y el modelo de gestión, así como generar consensos frente a las lecciones que se derivan de las prácticas. Al plantear la evaluación como un proceso selectivo de información implica a la vez generar herramientas que permitan altos niveles de participación de todos los actores interesados y que se ven involucrados en los diferentes momentos de gestión e implementación del Proyecto (Evaluación basada en *stakeholders*).

De otro lado, desde un enfoque feminista e interseccional el proceso de evaluación dará especial relevancia a abordajes contextualizados, que puedan develar las realidades, barreras y apuestas particulares de las mujeres y niñas frente a sus derechos en general, así como sus derechos sexuales y reproductivos, el derecho a una vida sin violencias y el derecho a la paz, específicamente, de acuerdo a sus experiencias etareas, realidades territoriales, identidades étnicas, creencias y tradiciones, identidades de género y orientaciones sexuales, entre otras. En este mismo sentido, será central la participación de las mujeres y sus organizaciones en el desarrollo de la evaluación, incluyendo sus voces y propuestas como sujetas políticas de la acción, pero también detallando la cualidad de su



participación, es decir, quiénes participan, desde qué lugar y cuáles son sus aportes: análisis de partes interesadas desde un enfoque integrado, que implica incluir consideraciones de género, de raza o etnicidad, de edad y orientación sexual/ identidad de género que puedan estar impactando la forma en que se expresan los intereses de las partes involucradas; y efectuar un análisis sobre los roles que cada una de las personas juega en el marco del proyecto: beneficiarias, organizaciones y colectivas (titulares de derechos), organización acompañante y organización financiadora, etc.

Incorporar una perspectiva feminista en la evaluación resulta fundamental en clave de reconocer las mujeres y niñas como sujetas políticas de la acción<sup>1</sup> y como sujetas de derechos en todas las fases de la evaluación, incluyendo el trabajo de campo y las diferentes acciones de recolección de información primaria. Esto implica desarrollar, desde un enfoque feminista y también de acción sin daño, metodologías adecuadas para la recolección de información primaria, y prácticas de comunicación que garanticen un diálogo e interlocución sensible y respetuosas con las mujeres titulares de derechos, organizaciones socias del proyecto y demás actores clave; así como garantizar la confidencialidad de la información y el anonimato de las mujeres participantes de la acción, en el entendido de la complejidad que pueden tener narraciones, historias y experiencias relacionadas con sus derechos sexuales y reproductivos y a una vida libre de violencias.

Así mismo, será central el reconocimiento de la autonomía de las mujeres sobre sus vidas y sus cuerpos como un elemento clave para la comprensión de sus vivencias y demandas en sus derechos sexuales y reproductivos, y de su cuerpo como primer territorio de luchas y reivindicaciones; por lo que Cuerpo, Autonomía y Derechos serán 3 categorías claves para el diseño y desarrollo de la evaluación. En clave con esto, la evaluación dará un lugar suficientemente válido al cuerpo, la emocionalidad, la espiritualidad y los afectos; como aspectos centrales en la producción de conocimiento y que median los encuentros para la recolección de información primaria y el diálogo de los diferentes actores del proyecto con el equipo evaluador.

Por otro lado, a evaluación se desarrolló con un enfoque metodológico de métodos mixtos, entendiendo la complementariedad entre métodos cualitativos y cuantitativos; pero dando mayor relevancia a métodos cualitativos, entendiendo su pertinencia para dar cuenta de las voces de las mujeres y actores claves del proyecto, y profundizar en razones, causas, oportunidades, limitaciones y puntos fuertes del proyecto. Además, se promovió la utilización de técnicas inclusivas y respetuosas de los contextos socioculturales específicos en los que están inmersas las mujeres jóvenes en Cali, Cartagena, Arjona, y Pereira, a través de grupos focales y entrevistas individuales a profundidad.

La evaluación permite hacer una valoración de al menos cuatro elementos clave para realizar una valoración de la ejecución del proyecto, los avances y los resultados alcanzados: (1) **Eficiencia** (relación entre resultados y medios utilizados; la medida en que los costos de una intervención pueden ser justificados por sus resultados, teniendo en cuenta las alternativas); (2) **Eficacia** (relación entre objetivos y resultados, identificando los efectos sociales, políticos y culturales del proyecto; la medida en que una intervención ha alcanzado sus objetivos, teniendo en cuenta su importancia relativa); (3) **Pertinencia/Relevancia** (relación entre objetivos y contexto; nivel de adecuación de los objetivos de la intervención a las necesidades, prácticas y estratégicas, de las mujeres y niñas y a las políticas de los países beneficiarios y los donantes); (4) **Sostenibilidad** (la continuación o la longevidad de los beneficios de una intervención después de terminar la cooperación, en niveles organizativos, interinstitucionales, económicos, sociales, políticos y de construcción de capacidades para sostener los efectos de la acción).

---

<sup>1</sup> Desde la *Epistemología del Sujeto Conocido*, en la que los sujetos no son considerados como objetos sino como sujetos de la investigación, se buscará que la voz del sujeto conocido no desaparezca detrás de la del sujeto cognoscente (evaluador), o sea tergiversada como consecuencia de la necesidad de traducirla de acuerdo con los códigos mismos del proceso de evaluación. Se trata entonces de conocer "con" el "otro-a" y no "sobre" el "otro-a" (Vasilachis de Gialdino, 2018).

## 1.2. RUTA METODOLÓGICA

En el marco de la evaluación externa final del proyecto se llevaron a cabo un conjunto de actividades evaluativas, para garantizar la participación de las diferentes audiencias y poblaciones clave que participaron en el proyecto, para lo cual se desarrollaron herramientas específicas para el recaudo de información con las colectivas de mujeres jóvenes participantes, así como las organizaciones comunitarias, y actores clave de los espacios de incidencia nacional e internacional.

### Etapas para el desarrollo de la evaluación:

Para su realización se desarrollaron tres etapas de trabajo, tal y como se describen a continuación.

#### Etapa I. Gabinete. Revisión Documental y Diseño metodológico.

En esta etapa se realizó una revisión de la documentación del proyecto, con lo cual se revisó la línea de tiempo del ciclo del proyecto, identificando los diferentes momentos e hitos del proyecto en cada regional de implementación. En esta

misma fase fue revisado el Marco Lógico del proyecto, los informes de avance, así como los reportes de monitoreo y los documentos producidos dentro de la estrategia de formación y comunicación para la incidencia social. Durante esta etapa se diseñaron las herramientas para la recolección de la información primaria (Ver Anexo1) y se definieron las fechas para la realización de las visitas a cada regional participante del proyecto.

#### Etapa II. Trabajo de Campo: Recolección de información primaria.

Básicamente se trató de la realización de entrevistas y grupos focales, presenciales y virtuales con las colectivas de mujeres jóvenes, los equipos técnicos de la Ruta Pacífica de las Mujeres que lideraron el proyecto en cada regional y de CooperAcció (en Colombia y Barcelona), así como con un conjunto de actores clave, incluidas las representantes de la entidad cooperante, las organizaciones de mujeres en Barcelona que participaron en las actividades desarrolladas en el marco de la gira de incidencia adelantada en Catalunya.

A continuación se relacionan las actividades evaluativas desarrolladas durante la etapa de trabajo de campo:

Fechas	Actividades
Octubre 13/ 2022	Entrevista contextualización y alistamiento con programática Ruta Pacífica de las Mujeres (RPM) - equipo Nacional
Octubre 19/ 2022	Entrevista representante CooperAcció en Colombia
Octubre 26-28/2022	Visita y entrevistas regional Eje cafetero - RPM Grupos focales con mujeres jóvenes participantes Eje cafetero
Noviembre 14-16 /2022	Visita y entrevistas regional Valle del Cauca - RPM Grupos focales con mujeres jóvenes participantes Valle
Noviembre 11/ 2022	Entrevista con Área Internacional CooperAcció - Barcelona
Noviembre 17-19 /2022	Visita y entrevistas a regional Bolívar - RPM Grupos focales con mujeres jóvenes participantes Arjona y Turbaco
Noviembre 22 /2022	Entrevista ACCD - Técnica del Ámbito de Cooperación
Diciembre 9 /2022	Entrevista Escola de Cultura de Pau - Universidad Autónoma de Barcelona
Diciembre 14 /2022	Entrevista equipo coordinación Nacional RPM
Diciembre 19/ 2022	Entrevista Taula de Dones de La Marina (Barcelona)
Enero 10/2023	Entrevista Caribe Afirmativo

**Etapa III. Análisis de Información, identificación de elementos clave.** Esta etapa consistió en la sistematización de la información recolectada, lectura de datos, identificación de elementos evaluativos clave: lecciones aprendidas, factores de éxito, obstáculos, nudos en la implementación. En esta fase también se elaboró el informe preliminar y final de resultados y hallazgos de la evaluación.

Partiendo del objetivo del proyecto y los indicadores previstos, fueron revisadas las metas y resultados perseguidos, se valoraron los indicadores propuestos en el marco lógico contrastándolo con la percepción y valoración que los diferentes agentes tienen de los resultados alcanzados por la acción.

### 1.3. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

La presente consultoría tuvo como objetivo la realización de la evaluación final externa del proyecto *“Sintonía de mujeres jóvenes por la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz en Bolívar, Eje Cafetero y Valle del Cauca-Colombia”*, en términos de pertinencia/relevancia, cobertura/participación y sostenibilidad para conocer el avance y cumplimiento de resultados esperados de acuerdo con el proyecto formulado.

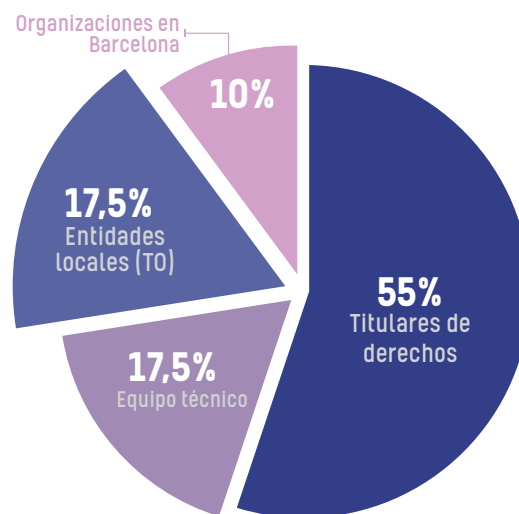
Específicamente la evaluación buscó: (i) Evaluar el diseño e implementación del proyecto, teniendo en cuenta los diferentes momentos del ciclo de proyecto e identificando si el objetivo, resultados e indicadores previstos han tenido el alcance esperado. (ii) Identificar los efectos o impactos tempranos derivados de las acciones del Proyecto. (iii) Identificar las buenas prácticas, logros, obstáculos y aprendizajes relacionados con las estrategias adelantadas y la gestión técnica y administrativa del Proyecto. (iv) Proporcionar recomendaciones estratégicas que puedan ser de utilidad tanto para titulares de obligaciones, como titulares de responsabilidades y titulares de derechos; y contribuyan a los procesos de aprendizaje y gestión del conocimiento. (v) Generar recomendaciones específicas sobre los procesos de planeación, seguimiento, monitoreo, rendición de cuentas, gestión del conocimiento y difusión de resultados.

### 1.4. PARTICIPANTES EN LA EVALUACIÓN EXTERNA

En el proceso de evaluación externa fueron entrevistadas un total de 40 personas, el 100% mujeres, de ellas el 73% mujeres jóvenes y el 17% mujeres adultas. El 55% corresponde a titulares de derechos: representantes de las 8 colectivas que se integraron en la acción, mujeres jóvenes estudiantes, trabajadoras comunitarias, activistas feministas.

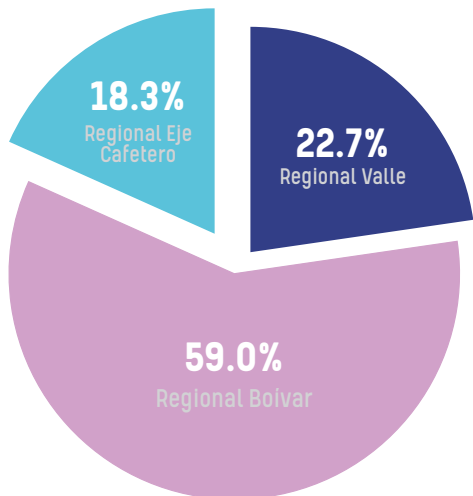
El 17,5% representa a los equipos técnicos que implementaron las actividades en las tres regionales, el 17,5% corresponde a personas de entidades locales como Secretaría de Educación, Gobernación de Bolívar; el 10% corresponde a representantes de organizaciones que apoyaron las acciones de incidencia en Barcelona, Taula de Dones de La Marina, Universidad Autónoma de Barcelona y la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo. De otro lado, del universo de beneficiarias/titulares de derechos participantes del proceso de evaluación, el 18,3% son de la regional Eje Cafetero, el 22,7% de la regional Valle y el 59% de las mujeres jóvenes son de la Regional Bolívar.

**Participantes en proceso de evaluación externas: 40 personas**

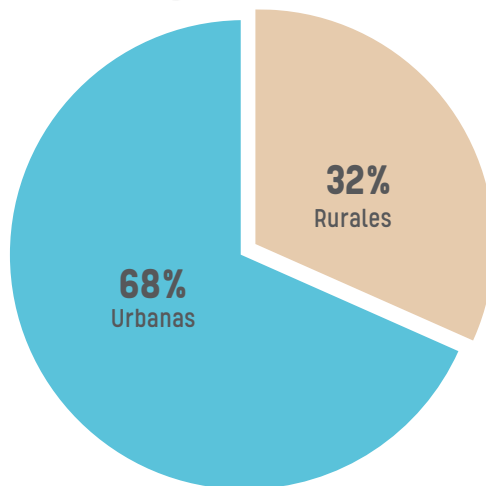




### Participantes por regional



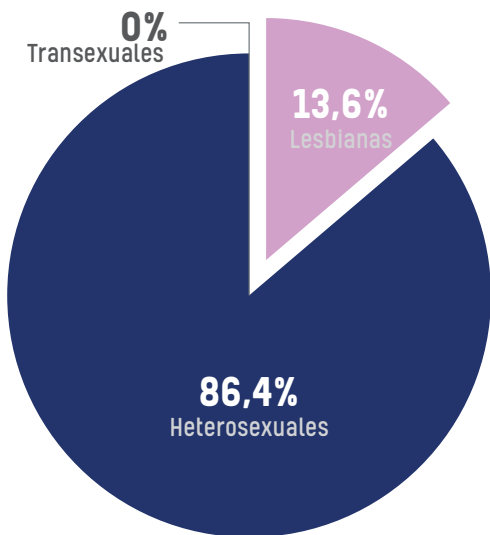
### Participantes en evaluación - Procedencia



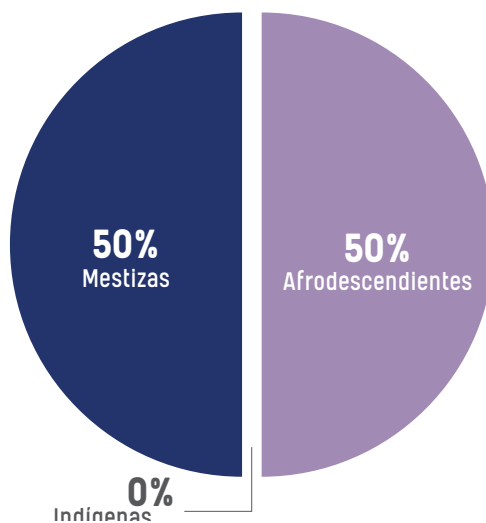
En cuanto a la orientación sexual, el 86,4% son mujeres heterosexuales y el 13,6% mujeres lesbianas, no hubo representación de mujeres trans. Así mismo se registra que el 32% de las mujeres son de procedencia rural y el 68% urbana.

El 50% de las mujeres jóvenes participantes en la evaluación son afrodescendientes y el 50% corresponde a mujeres mestizas, no hubo representación de mujeres indígenas.

### Participantes en evaluación - Orientación sexual



### Participantes en evaluación - Grupo étnico



## 1.5. LÍMITES DE LA EVALUACIÓN

La presente evaluación no tuvo condicionantes o límites que dificultaran el acceso a la información de manera significativa. Se contó con un importante compendio de información del proyecto entregado por la coordinación programática de la Ruta Pacífica de las Mujeres, así como por la representante de CooperAcció en Colombia, dicha información se presentó en un orden racional y entendible lo que facilitó la recolección de evidencias del proceso técnico agenciado durante la vida del proyecto en cuanto a planeación, seguimiento, monitoreo regional y seguimiento a la ejecución financiera global.

De la misma manera los encuentros presenciales con las colectivas de mujeres jóvenes, así como las entrevistas virtuales con agentes clave, permitió la comprensión de los reportes escritos y el contraste con las voces de las titulares de derechos y sus luchas cotidianas y vitales. De otro lado, al tratarse de un proyecto con una duración corta, resulta limitante ver impactos, definidos estos como cambios que se dan como resultado de una acción continuada y que logran sostenerse en el tiempo. Antes bien, se identifican claramente los efectos de un conjunto de estrategias y acciones emprendidas para alcanzar un objetivo ambicioso, como es el de la construcción de ciudadanía y la exigibilidad de derechos de un sujeto social y político *mujeres jóvenes diversas e identidades disidentes* que emerge con dificultad en contextos adversos .





NO TENEMOS  
MIEDO, TENEMOS  
FUEGO.







## 2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto tuvo por objetivo *Fortalecer las mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades (TD) y sus organizaciones (TR), de los Territorios de Bolívar, Valle del Cauca y Eje Cafetero en Colombia, para la exigibilidad y goce efectivo de sus derechos a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos y el derecho a la paz.*

Para alcanzar dicho objetivo se trazaron dos resultados, que se esperaba se concretaran al término de la acción los cuales quedaron definidos así:

**Resultado1.** Las mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades (TD) y sus organizaciones (TR) cuentan con herramientas para el ejercicio de la ciudadanía y reivindicación del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos y la construcción de paz en los Territorios de Bolívar, Valle del Cauca y Eje Cafetero en Colombia.

**Resultado2.** Mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades (TD) y sus organizaciones (TR) han incidido en espacios locales, regionales, nacionales e internacionales en torno al derecho a una vida libre de violencias y la construcción de paz.

## 2.1. RESULTADO 1. FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO

En el primer resultado se registra la implementación de tres estrategias de trabajo, una primera orientada a fortalecer los procesos locales de las colectivas a través de la realización de la Escuela Itinerante Feminista “Trenzando Saberes y Poderes”, en donde a través de encuentros locales se abordaron un conjunto de temas relacionados con el marco jurídico de los derechos de las mujeres, los derechos de las jóvenes, los derechos sexuales y reproductivos, la construcción de paz, así como herramientas para la incidencia feminista.

Esta Escuela se desarrolló a través de 16 jornadas, de las cuales 9 fueron realizadas con el grupo primario de colectivas de mujeres, y 7 jornadas fueron réplicas lideradas por las jóvenes participantes con las que alcanzaron a otras mujeres que integran los procesos comunitarios presentes en los contextos locales. En la Escuela, en total participaron 218 mujeres jóvenes diversas, de las cuales 65 mujeres pertenecen a las ocho colectivas participantes; así como 153 mujeres jóvenes en los espacios de las réplicas.

Desde la perspectiva de las mujeres jóvenes participantes del proyecto, se valora muy positivamente el espacio de aprendizaje a través de esta estrategia de reflexión entre pares, se dio una valoración positiva a las actividades novedosas que se desarrollaron haciendo mucho más vivencial el conocimiento. De la misma manera, en las tres regionales se valora positivamente la facilitación de las dinamizadoras que desde la Ruta Pacífica de las Mujeres acompañaron el ejercicio, así como la participación de la representante de Caribe Afirmativo, que facilitó en varios momentos el espacio temático y vivencial alrededor de las diversidades de género y orientación sexual.

En sus propias palabras compartieron la satisfacción con el proceso:

*“He aprendido mucho, espero seguir aprendiendo. La escuela fue muy importante para afianzar conocimientos que ya teníamos, que sabíamos pero que en realidad no conocíamos a profundidad.”*

*“Tanto la escuela como los encuentros nos dieron confianza, pues son lugares donde nos pudimos expresar libremente, subir nuestra autoestima, además de aprender sobre los derechos y muchas cuestiones que creíamos saber, pero que teníamos un conocimiento muy superficial.”*

*“Aunque desde nuestra colectiva habíamos recibido otras capacitaciones, por ejemplo desde Funsarep, llevamos un proceso de trabajo sobre lo comunitario, aquí encontramos un conocimiento específico en lo que somos y queremos hacer como mujeres jóvenes, a través de la Ruta hemos crecido con los espacios de formación que nos han ofrecido, y poder participar de este proyecto ha sido muy enriquecedor para nosotras”*

*“Aprendimos muchas cosas, pero sobre todo valoro el aprender a escuchar a las otras personas, pero especialmente a escuchar a las otras, como mujeres jóvenes, pues en muchas oportunidades, nosotras mismas no nos validamos entre nosotras, ese fue un aprendizaje importante para mí.”*

Al preguntar por las dificultades o aspectos en los que se puede mejorar, las mujeres destacan al menos tres aspectos a trabajar:

- Desarrollar una escuela formativa con más jornadas y que cuente con más recursos para incluir a más mujeres jóvenes y otras colectivas.
- Se requiere más tiempo para preparar y disponer de mayores recursos para adelantar las réplicas, que fueron un ejercicio novedoso y retador, en la medida en que implica afianzar el propio conocimiento y desarrollar capacidad de enseñar a otras.
- Adicional a la escuela itinerante, las colectivas buscan un acompañamiento más permanente a las dinámicas locales, pues algunos de los colectivos consideran que la tutoría de la Ruta les puede abrir posibilidades en lo político, pues las acciones de incidencia requieren este tipo de acompañamiento, pero también el fortalecimiento en lo organizativo y en la gestión.

La segunda estrategia de trabajo de este resultado consistió en propiciar espacios locales de encuentro entre mujeres jóvenes, en los cuales se logró el intercambio de experiencias de vida, desarrollar discusiones frente a temas de incidencia y en los que se dio espacio a la experiencia sobre prácticas de autocuidado y cuidado sororo. Consistió en el desarrollo de tres campamentos, uno por regional, en los que por tres días mujeres jóvenes compartieron el espacio para desde una propuesta vivencial poner de manifiesto sus diferencias y puntos de encuentro y adelantar reflexiones políticas. Poner de manifiesto la diversidad de experiencias de vida, dadas las diferencias de edad, las diferentes aproximaciones al feminismo, las diferentes identidades en relación a la narración sobre el cuerpo, la sexualidad y los lugares de enunciación. Tanto en Valle, como en Eje Cafetero y Bolívar,

los campamentos han sido valorados como una gran oportunidad de encuentro entre mujeres que compartiendo el territorio han construido su identidad como mujeres jóvenes desde diferentes experiencias de inclusión/exclusión en el nivel social, familiar y comunitario:

*“Algunas actividades que nos propusieron, fueron de tal impacto que era como sentir con la piel de la otra mujer, saber lo que la otra está sintiendo, es realmente desarrollar empatía y solidaridad, esto después de discutir sobre los derechos que tenemos las mujeres, pero que muchas veces no conocemos, por tanto no exigimos ni ejercemos”.*

*“Hicimos un encuentro con mujeres jóvenes de algunos barrios de la localidad, en un espacio lejos de lo normal, libre de violencias, un espacio entre mujeres, nos sentimos libres y seguras, fue un espacio de trabajo”.*

*“Yo personalmente si agradezco a la Ruta por permitirnos este espacio, donde pudimos ser, donde nos pudimos expresar libremente, y aunque esto suena sencillo, muchas mujeres no tienen esta oportunidad, aquí donde pudimos ser nosotras mismas, sin temor a la burla, sin ser humilladas o ser maltratadas verbal o físicamente.”*

*“Fue un intercambio de muchos niveles, yo hasta aprendí a tejer, pues una compañera sabía tejer y nos enseñó, aprendimos a ser más tolerantes, y aprendí a manejar el estrés”*

*“A mi estos encuentros me han ayudado mucho, incluso a nivel personal, me siento más fuerte para expresarme, para participar en otros espacio, como en la universidad”*



*“Fueron encuentros de mucho aprendizaje, sobre una misma y sobre las otras, por ejemplo con esto de la diversidad, conocí a una mujer trans\*, yo no había visto a una mujer trans\* en mi vida, ni había hablado con una lesbiana, que ellas se sintieran cómodas de conversar sin sentirse juzgadas, fue muy interesante porque todas pudimos conocernos y sentirnos seguras para ser cada una lo que es.”*

*“Después de la Escuela de formación política consolidamos una comunidad, un grupo, algo para trabajar en juntanza, la escuela me regaló amigas, parceras y unas nuevas perspectivas hacia donde podía empezar a trabajar y gestionar desde el género.”*

La tercera estrategia de trabajo desarrollada en el marco de este primer resultado se enfocó en la construcción de agendas de incidencia locales, construidas sobre la base del reconocimiento de las realidades que viven las mujeres jóvenes en cada departamento, lo cual se logró a través de un ejercicio de construcción de diagnósticos locales, basados en entrevistas e información primaria recolectada y analizada por las mujeres. Sobre esta base se reconocieron las principales problemáticas que viven las mujeres jóvenes tanto rurales como urbanas, así como las discriminaciones más sentidas que viven en razón de su edad, orientación sexual, grupo étnico y fueron construidas las agendas de incidencia en estos temas clave que resultan comunes a todas las participantes. Una vez construidas las agendas locales, se realizó un encuentro para la construcción de la agenda común, con la representación de cada regional. Este proceso de construcción de una Agenda Común, es un ejercicio de negociación e interlocución que permitió recoger de conjunto todas las propuestas locales y consolidar acuerdos respecto a seis temas o ejes temáticos: Violencia contra las mujeres; Participación social, política y construcción de paz; Acceso a trabajo, educación y salud; Salud mental; Derechos sexuales y derechos reproductivos; y Empoderamiento y autocuidado feminista. Al respecto las jóvenes comentan:

*“Me di cuenta que a pesar de que estamos en diferentes regiones, las problemáticas son comunes. A pesar de ser diversas, vemos que vivimos violencias, se pueden expresar de diferentes formas, pero es un factor común a todas.”*

*“Nosotras hicimos una agenda donde están las problemáticas que vivimos las mujeres en la escuela, en el barrio, en la universidad, así como las posibles soluciones, que llevábamos ya definidas desde las regiones.”*

*“Para nosotras es un gran logro, porque tenemos una herramienta con la que hemos podido interlocutar con las entidades del Estado que pueden dar solución a algunas de estas problemáticas que hemos identificado”*

*“Este proyecto fue bueno para nosotras, porque aprendimos a hablar entre mujeres, aprendimos a escucharnos, aprendimos que sí se puede, que además podemos hacer agenda, podemos lanzarnos al agua y hablar con autoridades, con personas que en condiciones normales no nos habrían escuchado”*

*“A mí me impactó mucho de ese encuentro, pues pudimos pensarnos en otros espacios, a nosotras nos decían ...tu territorio, y uno pensaba en su casa, en su cuadra y no en más allá, ni siquiera en tu barrio, nos acostumbramos a que hay barreras que no podemos pasar, y se naturaliza no ir allá porque hay problema.... Y estar en un espacio hablando con mujeres de otros barrios, de otras ciudades, poder ir más allá de las fronteras en las que vivimos y cuando ellas hablan de sus problemáticas que también son las mías, nos damos cuenta que hay algo más allá de las circunstancias de cada una, que son discriminaciones estructurales y poder imaginar salidas entre todas, eso no tiene precio”*

Así mismo, el equipo de la Taula de Dones de La Marina, quienes participaron de las actividades de la gira, evalúa muy positivamente la experiencia, en términos de la oportunidad de ponerse en contacto con las realidades territoriales de las mujeres jóvenes colombianas, no obstante, sugieren acompañar este tipo de estrategias con acciones de seguimiento, para poder potenciar el relacionamiento entre organizaciones una vez finaliza la gira, así lo sugirieron al decir: *“Se considera la pérdida de contacto entre las compañeras como un desaprovechamiento de la optimización de los espacios creados durante el proceso. Así pues, el facilitar, mantener y seguir el contacto, y que no se quede la experiencia sólo como un intercambio, de un único instante o momento, se consideraría una posible estrategia para optimizar los espacios de intercambio. Con acciones concretas como la posibilidad de la realización de acciones paralelas Colombia - La Marina. Y contactar con la población colombiana del barrio cuando el intercambio se esté llevando a cabo para que una vez finalizado tenga un seguimiento con el territorio donde se ha llevado a término. También la realización de actividades paralelamente Colombia - La Marina y el traspaso de experiencias entre ambos territorios para evaluar la posibilidad de cabida en el territorio en concreto, ya sea Colombia o La Marina.”*

Por último, y aunque no es una estrategia específica para el resultado, sino para todo el proyecto, se reporta la implementación de una estrategia de monitoreo, aprendizaje y rendición de cuentas, en la que las colectivas de mujeres jóvenes jugaron un papel central, a través de su participación en el ejercicio de construcción de informes trimestra-

les, sondeos periódicos entre participantes para hacer el balance del proyecto en su conjunto y evaluar actividades específicas. Asimismo se registra que a lo largo del proyecto Cooperació a través del equipo en Barcelona y la representante de país, se dio el seguimiento y monitoreo del proyecto, procesos apoyados con las herramientas de monitoreo propias de Cooperació y se dio acompañamiento al desarrollo programático y apoyo en el desarrollo de la agenda de actividades de incidencia nacional e internacional, esto en articulación con las coordinaciones regionales y coordinación nacional de la Ruta Pacífica de las Mujeres, para un mayor acompañamiento a los procesos territoriales. Al cierre del proyecto se realizaron jornadas de cierre y balance con las colectivas y demás actores locales, así también el proceso de recolección de fuentes de verificación y construcción del informe final.

Los principales logros de este resultado se sintetizan en:

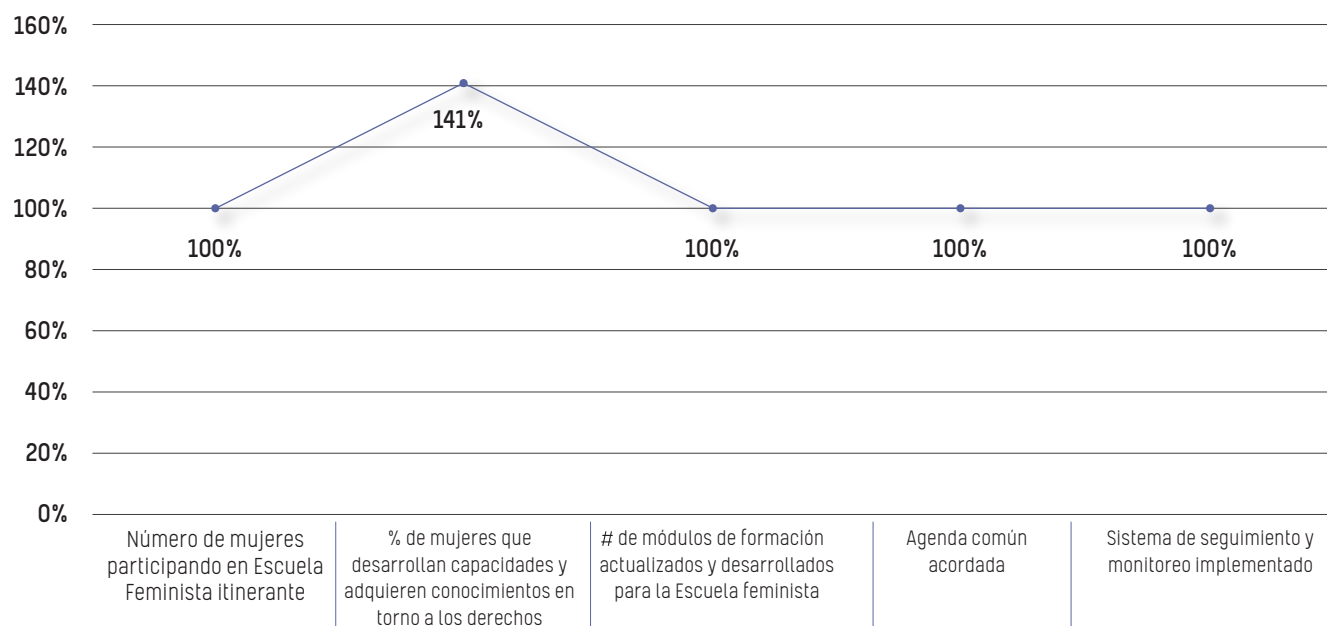
- 218 mujeres jóvenes, 31 de ellas LBT, participaron de procesos formativos y de réplicas, en los temas de derechos de las mujeres jóvenes, autoprotección, reconocimiento de violencias contra las mujeres, incidencia política feminista en Bolívar (Arjona, Turbaco y en Cartagena en el sector de Fredonia y Mandela), en Valle del Cauca (Cali) y en Eje Cafetero (Pereira, Supía y otros municipios).
- El 70% de las mujeres participantes reportan incremento en sus conocimientos sobre los temas trabajados y en herramientas de exigibilidad.

- Se desarrollaron 4 módulos teórico-prácticos, usados para la implementación de la Escuela Itinerante y para los ejercicios de réplica a cargo de las mujeres jóvenes.
- Se adelantó un proceso de jalonamiento entre mujeres, y han desarrollado capacidades para realizar ejercicios pedagógicos feministas de réplica en espacios comunitarios.
- Las mujeres participantes identifican con claridad rutas de atención para mujeres jóvenes víctimas de violencias basadas en género específicas para cada localidad.
- El proceso deja tres agendas locales de incidencia de mujeres jóvenes, contextualizadas para cada regional, construidas sobre la base de necesidades y realidades caracterizadas por las mujeres de cada regional.
- Se consolida una Agenda Común que recoge las necesidades y propuestas de las mujeres jóvenes en su diversidad, y queda constituida como herramienta para los ejercicios de incidencia política feminista.

Las ocho colectivas participantes<sup>2</sup> salen fortalecidas a través del conocimiento teórico práctico, y su rol en las réplicas locales, así como con el encuentro con otras colectivas de mujeres jóvenes.

En términos del comportamiento de indicadores se observa que en el marco del primer resultado se logran satisfactoriamente en un 100% las metas trazadas, en relación con el número de mujeres capacitadas, las herramientas desarrolladas para el proceso formativo, la Agenda Común de mujeres jóvenes, y la implementación del sistema de seguimiento y evaluación. Se destaca el alcance del 141% en la meta asociada al porcentaje de mujeres que muestran un incremento en el conocimiento temático y el desarrollo de habilidades específicas para la incidencia, como se muestra en la siguiente gráfica.

**Gráfica 1.** Comportamiento de indicadores del Resultado 1 al cierre del proyecto.



**Fuente:** Matriz Informe Final 2023. Ruta Pacífica de las Mujeres.

<sup>2</sup> Las 8 colectivas que participaron del proceso de la Escuela en Valle del Cauca fueron: Red de Apoyo a las Mujeres DIVAS, Colectivo Movimiento Insurrectas y Equité - Semillero de Género de la Universidad Autónoma de Occidente; en Eje Cafetero: La Escuela feminista Guadalupe Zapata y el semillero de Investigación de la Universidad Católica de Pereira; y en Bolívar: Colectivo Raíces del Caribe, Colectivo Violeta y Corpodiar (que integran la organización Funsarep).

## 2.2. RESULTADO 2. INCIDENCIA SOCIAL Y POLÍTICA

Para alcanzar el segundo resultado del proyecto, se adelantaron seis acciones estratégicas que se interconectan y refuerzan entre sí, orientadas a difundir la Agenda Común de las mujeres jóvenes que expresan sus múltiples diversidades. En primer lugar se registran las acciones de incidencia social, las cuales se desarrollaron a través de plantones regionales de la Ruta Pacífica de las Mujeres y acciones de orden local las cuales se constituyeron en acciones protagonizadas por las mujeres jóvenes a través del arte, acciones culturales y comunitarias. En total se registran 11 acciones públicas del orden regional (4 en Bolívar, 4 en Eje cafetero y 3 en Valle), así como la participación de las colectivas en Movilización Nacional de Mujeres realizada en Caucasia el 25 de noviembre de 2021, evento de gran alcance y difusión que contó con la participación masiva de mujeres de todo el país. De este proceso de movilizaciones se reportan 430 personas participando en el nivel local/regional, mientras en la movilización nacional fueron registradas al menos 3.500 mujeres provenientes de todo el país. A esta acción estratégica se suma la participación en espacios internacionales de incidencia y movilización alrededor del derecho a una vida sin violencias y los ODS relacionados con el desarrollo sostenible, la igualdad de género y la reducción de desigualdades, al respecto se relacionan cinco eventos virtuales: tres de orden internacional (Foro Generación Igualdad, en junio 2021; Foro Igualdad para la Mujer, en octubre 2021; y Quinto Congreso de Construcción de paz con perspectiva de género, en noviembre de 2021) y dos a nivel nacional: (Foro "Sexo con Derechos y Consentimiento, en junio 2021, y 1er conversatorio Construcción de vínculos entre mujeres diversas, en septiembre de 2021). A esto se suma la realización del Seminario virtual de Intercambio de saberes y experiencias virtuales entre mujeres jóvenes colombianas y catalanas, evento que se realizó con el apoyo de la Escola de Cultura de Pau de la UAB y la Colectiva de Mujeres Refugiadas, Exiliadas y Migradas en España, a través de dos espacios realizados en el mes de abril de 2022.

Estas acciones estratégicas se refuerzan con las acciones de incidencia local, regional y nacional adelantadas ante las 3 instancias del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y Garantías de no Repetición (SIVJRN): la Comisión de Esclarecimiento de la Verdad (CEV), la Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas (UBPD), la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP); los Planes de Desarrollo territoriales, y las entidades encargadas de implementar las Rutas de atención a violencias contra las mujeres, las cuales se realizaron a través de una gira de incidencia nacional adelantada con representantes de las tres regionales, en la que se hicieron visitas a representantes de entidades como la Defensoría del Pueblo, DNP, Altas consejerías presidenciales para la Juventud y la Equidad de la Mujer, la Misión de Verificación de las Naciones Unidas, MAP OEA, ONU Mujeres, y el Consejo Nacional de Paz. En el nivel local, las principales acciones de presentación de la Agenda Política Común se realizaron ante alcaldías municipales, mesas de participación y consejos locales.

Complementa esta agenda de trabajo un gira de incidencia y movilización social de mujeres jóvenes colombianas en Catalunya (Barcelona, Girona, Tarragona y Santa Coloma de Gramanet) realizada en el mes de mayo de 2022, con la participación de una joven representante de cada regional, quienes se encargaron de presentar la Agenda Política Común antes varias entidades de sociedad civil catalana, como el Consell de la Joventut de Barcelona, la Taula de Dones de La Marina, la Asociación Sociocultural de Colombianxs para la integración en Girona (ASOCOLGI), entre otras. Así mismo se llevaron a cabo reuniones con entidades oficiales como la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo de la Generalitat de Catalunya, el Ajuntament de Santa Coloma de Gramanet, el Ajuntament de Tarragona y ante el espacio Centro Juvenil Boca Nord en Barcelona el desarrollo de la acción contó con el acompañamiento y participación del equipo de CooperAcció y la Ruta Pacífica de las Mujeres.



Finalmente, estas acciones se soportan en la implementación de una estrategia de comunicaciones orientada a dar visibilidad y posicionar las acciones de incidencia tanto de orden local, como nacional, así como apoyar la agenda de acciones de socialización de agenda a través de actividades educativas, culturales y artísticas a nivel local, regional e internacional. La estrategia cubre una serie de canales de comunicación, para los cuales fueron elaborados programas radiales (podcasts), piezas comunicativas impresas, piezas comunicativas digitales. Se dio amplia difusión a las actividades del proyecto, sus avances, así como las acciones de incidencia social y política del proyecto a través de redes sociales y medios tales como Twitter, Instagram, Facebook y desde las cuentas de la Ruta Pacífica de las Mujeres, con réplica de otras organizaciones vinculadas como Caribe Afirmativo y las redes sociales y medios de difusión propios de CooperAcció en Barcelona, a través de los cuales se registra una audiencia que llega a los 43.381 personas y al menos a 1.434 mujeres jóvenes diversas vinculadas a las actividades de promoción y difusión de manera presencial.

Desde la experiencia de las mujeres, se reconoce que las acciones del proyecto en materia de incidencia, representan un jalónamiento a lo que ha sido la acción pública de las colectivas, que hasta antes del proyecto, se situaban en lo barrial y local, con capacidad de influencia en las esferas más cercanas a la acción de las colectivas, esto es: la comunidad local, la universidad, la organización, etc. Así mismo, en el proceso evaluativo expresan la necesidad de seguir avanzando en su relacionamiento con las entidades locales, pues en el marco del proyecto solo se alcanzó a hacer presentación de las agendas locales y se requiere profundizar en la conversación hasta lograr compromisos y una estrategia de seguimiento a los mismos. Se considera que el proyecto deja sentadas unas bases importantes y unas destrezas básicas para el ejercicio de la incidencia en lo local, que debe ser continuado. En sus palabras se refieren a su participación es estas actividades de la siguiente manera:

*“Las marchas han sido muy fortalecedoras, porque vamos muchas mujeres, yo he participado en tres marchas (en Popayán y en Caucasia), muchas mujeres de todo el país, conocer a mujeres muy fuertes, mujeres que han luchado mucho y desde hace tiempo nos fortalece a las que venimos detrás, es algo que lo deja a uno sin palabras...”*

*“Nosotras antes habíamos hecho algunas actividades en calle, pero lo que hemos logrado en el proyecto de Sintonía de mujeres, ha sido muy importante para nosotras, en el caso de nuestro colectivo, nos ha permitido tener una cara más visible dentro de la universidad, nos reconocen por nuestros mensajes, por las actividades que hicimos para el 8 de marzo y el 25 de noviembre, algunas estudiantes nos han buscado para buscar apoyo en casos de acoso sexual por parte de docentes, es todo un tema grande que se nos abre, y esperamos tener la claridad para aceptar este reto.”*

*“En el barrio hemos podido hacer una presencia más pública, no solo nosotras aquí en nuestro espacio al que convocamos a niños y niñas a través de la lúdica y la lectura, ahora en el barrio nos reconocen como una colectiva de mujeres jóvenes con empuje y con una lectura más política de nuestra realidad, eso nos ha dado respetabilidad”*

*“... Aunque somos jóvenes, muchas de nosotras desde hace mucho rato venimos trabajando en espacios comunitarios, en mi caso, con niños y niñas de mi comunidad, y desde hace mucho entendimos que la institucionalidad nos omite, porque entre otras cosas, no podemos votar, nuestra voz no tiene un valor, ellos piensan, éstas de qué me van a servir, solo traen problemas... No nos quieren escuchar, porque no les servimos de nada, y hay un vacío enorme, pues no hay unas rutas claras para nosotras las mujeres jóvenes, al nosotras hacer visibles estas ausencias, y sentirse interpelados, somos incómodas.”*

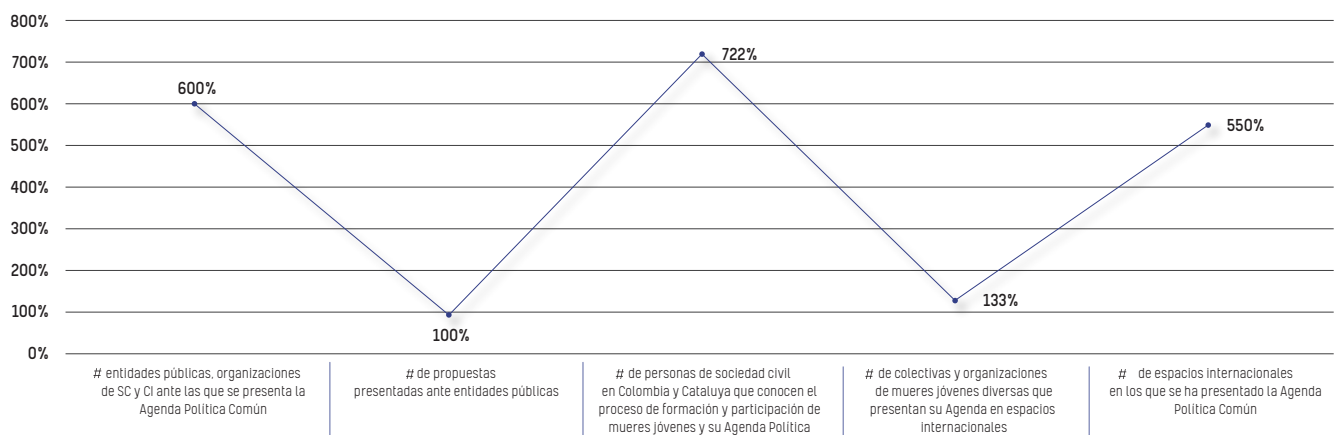
*"Invitar a las instituciones a estos espacios, para presentar la agenda que hicimos, la agenda local, con los hallazgos que tenemos sobre el territorio, y que no nos escucharan, porque somos mujeres y somos jóvenes, la respuesta que recibimos es que aún no está funcionando la oficina de la mujer, o no está la persona que trabaja en los temas de infancia y adolescencia... nuestra respuesta fue que no queremos que nos escuche infancia y adolescencia o la oficina de la mujer. Nosotras necesitamos que nos escuchen de manera integral, que nos escuchen las oficinas de cultura, de integración social, de educación, salud, pero no somos un sujeto como tal, a quien se atiende a través de las políticas públicas."*

*"Este proyecto es relevante, tanto en la experiencia de nuestras organizaciones, como en la experiencia personal, pues nos deja sembrada la tarea de insistir en nuestros derechos, nos deja las herramientas y nos pone de manifiesto que estamos en un medio en el que nuestra palabra y nuestras necesidades no tienen un espacio real, ni una respuesta clara a nivel de la política pública y de los presupuestos."*

*"Fue muy interesante haber podido hablar con tantas instituciones en Bogotá, pero es claro que nadie nos hubiera abierto la puerta sino viniéramos acompañadas por la Ruta Pacífica de las Mujeres, y sin los recursos del proyecto no habría sido posible. Sabes que ahora nos ven, que saben de nuestras agendas, pero es todo un camino el que debemos recorrer, para que esas necesidades se conviertan en oportunidades para la realización de las necesidades que tenemos las mujeres jóvenes, mientras tenemos que seguir adelante, dándonos ánimo entre nosotras y buscando los medios materiales para seguir adelante."*

Al revisar el comportamiento de las metas trazadas en el proyecto para la realización de este segundo resultado, se identifica un comportamiento positivo en todos los indicadores. En tres de los cinco indicadores se superan las metas, como es el caso del número de entidades públicas a las que se pretendía llegar con la Agenda Política Común, pues ésta fue presentada a 36 entidades, y la meta era de solo 6. Así mismo el número de personas que constituirían las audiencias del proyecto se estimaba en 6.200 y se llegó a través de todos los medios a 44.815 que representa el 722% de lo esperado. Finalmente en términos de los espacios internacionales a los que se llegó, se esperaba que fueran 2 espacios y se logró socializar ante 11 escenarios, como se observa en la siguiente gráfica.

**Gráfica 2.** Comportamiento de indicadores del Resultado 2 al cierre del proyecto.



**Fuente:** Matriz Informe Final 2023. Ruta Pacífica de las Mujeres.

Efectivamente las actividades implementadas contribuyen en gran medida al logro del resultado tal como fue formulado, en tanto:

- A nivel local, las colectivas fortalecieron sus vocerías, capacidad de autorepresentación y visibilidad ante sus propias comunidades (en el espacio barrial, educativo y en redes locales).
- El proceso de formación contribuyó al desarrollo de una base argumental fuerte, para la lectura de realidad y la elaboración de propuestas desde las mujeres en correspondencia con una mirada feminista y sorora, y dejó instaladas capacidades para la interlocución con actores estatales y con organizaciones de la sociedad civil.
- Contar con una agenda común previamente discutida y afinada entre colectivos que representan la diversidad de experiencias de las mujeres jóvenes dota de sentido el ejercicio mismo de la incidencia y la participación en escenarios tradicionalmente vedados para la voz de las mujeres jóvenes.
- El proyecto logra, como su nombre lo indica, una sintonía entre las mujeres participantes, en cuanto a la lectura e interpretación de la realidad de las múltiples violencias y exclusiones que se viven las mujeres jóvenes, y la forma en que las afectaciones pueden incrementarse en razón de la etnia, la clase social, la orientación sexual y la identidad de género.
- Las acciones de incidencia a través de las giras tanto en Colombia como en Catalunya se convierten en una fuente de aprendizaje, en la medida en que el mapeo de actores y el conocimiento más cercano de las entidades que pueden apoyar la concreción de las agendas resulta en una base sólida para futuras acciones de incidencia de las colectivas.
- El involucramiento de las colectivas en el desarrollo de la estrategia de comunicaciones y la difusión, apoyó el fortalecimiento de la expresión propia de las mujeres que desde lo simbólico y lo artístico, facilita la expresión del sentir de este nuevo sujeto político emergente que hace exigible su derecho a la paz en un mundo sin violencias y exclusiones.









### EL PROYECTO EN CIFRAS

A continuación se presenta la información del proyecto en cuanto al comportamiento de los indicadores cuantitativos, en la primera columna el Resultado esperado que viene de la formulación. La segunda columna incluye los indicadores esperados y la tercera los indicadores reportados al cierre de la acción. En la cuarta columna se identifican los descriptores de los indicadores, y en la siguiente (quinta) columna el valor de la meta. En la sexta columna se consigna el valor numérico reportado del indicador, es decir el logro

alcanzado. Y en la última columna se incluye el % de la meta que representa el valor de la columna 6. Se ha asignado el color rosado claro a los porcentajes que superan la meta esperada y el color azul claro para las metas que llegan al valor esperado o la superan por poco. No se identifican % en naranja (entre el 60 y el 70% de la implementación), ni color amarillo (entre 40% y 59%), ni en rojo (menor al 40% del valor esperado).



Resultados esperados	Indicadores esperados	Indicadores alcanzados	Descriptor del indicador	Meta	Logro alcanzado	% de logro de la meta
R1. Las mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades (TD) y sus organizaciones (TR) cuentan con herramientas para el ejercicio de la ciudadanía y reivindicación del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos y la construcción de paz en los Territorios de Bolívar, Valle del Cauca y Eje Cafetero en Colombia.	IOV 1. Al final del proyecto al menos el 50% de las mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades participantes en el proceso formativo y de intercambio de saberes cuentan con capacidades y conocimientos en torno a los derechos de las mujeres, el derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como parte de una vida libre de violencias y su aporte a la construcción de paz.	IOV 1. Al final del proyecto , 46 mujeres jóvenes y 19 mujeres jóvenes LBT, cuentan con capacidades y conocimientos sobre feminismos, pacifismos y resistencias, derechos de las mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades, incidencia política feminista y autoprotección, que les permite mejorar sus niveles de interlocución y participación en espacios locales y regionales de incidencia.	% de mujeres jóvenes que desarrollan capacidades y adquieren conocimientos en torno a los derechos de las mujeres, el derecho a la vida libre de violencias, los DSR como parte de una vida libre de violencias y su aporte a la construcción de paz	50%	70.70%	141%
	IOV 2. Actualizados y desarrollados cuatro módulos de formación de la Escuela Itinerante Feminista con análisis participativo de las interseccionalidades en la vulneración de los derechos de las mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades -negras, indígenas, LBT, discapacidad-	IOV 2. Al finalizar 2021, se cuenta con 4 módulos (2 temáticos y 2 prácticos) que acompañaron el ejercicio de aprehensión de conocimientos de las mujeres jóvenes vinculadas al proyecto, con análisis participativo de las interseccionalidades en la vulneración de los derechos de las mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades -negras, indígenas, LBT, discapacidad.	# de módulos de formación actualizados y desarrollados en el marco de la Escuela itinerante feminista	4	4	100%
	IOV 3. Se cuenta con una Agenda Política Común resultado del proceso adelantado en la Escuela Feminista Itinerante, de las reflexiones y propuestas surgidas en el campamento y de las propuestas elaboradas en el encuentro de construcción de la agenda.	IOV 3. Al finalizar 2021. Se avanza en la consolidación de una Agenda Común de las mujeres jóvenes y diversas, que permitirá hacer incidencia multinivel promoviendo la garantía y el goce de los derechos de las mujeres jóvenes y aportando con ello a la construcción de la paz.	Una agenda común acordada para la incidencia multinivel	1	1	100%
	IOV 4. Al final del proyecto 6 colectivas y organizaciones de mujeres en sus múltiples diversidades desarrollan capacidades y cuentan con un sistema de monitoreo, seguimiento como parte del proceso de aprendizaje social y herramienta de gestión desde el enfoque feminista y el análisis interseccional	IOV 4. Al finalizar 2021, se ha realizado un proceso de acompañamiento, seguimiento y monitoreo del proyecto, acorde con la estrategia de programas que tiene la Ruta Pacífica de las Mujeres, que identifica las interseccionalidades previstas en el marco del proyecto.	Un proceso de acompañamiento, seguimiento y monitoreo del proyecto ejecutado	1	1	100%

Resultados esperados	Indicadores esperados	Indicadores alcanzados	Descriptor del indicador	Meta	Logro alcanzado	% de logro de la meta
R2. Mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades (TD) y sus organizaciones (TR) han incidido en espacios locales, regionales, nacionales e internacionales en torno al derecho a una vida libre de violencias y la construcción de paz.	IOV1. Al finalizar el proyecto se viabiliza la Agenda Política Común de las mujeres jóvenes de los tres territorios en sus múltiples diversidades ante al menos 6 instituciones públicas, la cooperación internacional y la sociedad civil a través de los plantones, las acciones de incidencia y la participación en encuentros nacionales e internacionales.	IOV1. Al finalizar el proyecto se viabiliza la Agenda Política Común de las mujeres jóvenes de los tres territorios en sus múltiples diversidades ante 15 Instituciones públicas locales, 10 nacionales y 11 internacionales a través de los plantones, las acciones de incidencia y la participación en encuentros nacionales e internacionales.	# entidades públicas, organizaciones de SC y CI ante las que se presenta la Agenda Política Común	6	36	600%
	IOV2. Al final del proyecto, se han presentado ante las secretarías de salud, personerías, CEV, Secretarías de la mujer, Secretarías de Juventud, al menos 5 propuestas desde las mujeres jóvenes y población LBT frente a la garantía del derecho a una vida libre de violencias, los DSyDR y la construcción de paz de las mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades.	IOV2. Al finalizar el proyecto, toda la Agenda Común- sus 5 componentes - fueron presentados a nivel local ante: Consejos de Juventudes, Secretaría de Salud, Oficina de Mujer y Género de Bolívar y Pereira. Se resalta especialmente el diálogo con el Sistema Integral de VJR: JEP, CEV.	# de propuestas presentadas ante entidades públicas (personerías, CEV, Secretarías de la mujer, Secretarías de Juventud, etc), frente a la garantía del derecho a una vida libre de violencias, los DSR y la construcción de la paz	5	5	100%
	IOV3. Al finalizar el proyecto se llega al menos a 6200 personas de la sociedad civil en Colombia y Catalunya a partir de muestras artísticas itinerantes, las actividades de educación para el desarrollo y piezas comunicativas con mensajes claves que contribuyen a la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias y su correlato con los derechos sexuales y reproductivos y la construcción de paz.	IOV3. Al finalizar el proyecto se llega al menos a 44.815 personas de la sociedad civil en Colombia y Catalunya a partir de muestras artísticas itinerantes, las actividades de educación para el desarrollo y piezas comunicativas con mensajes claves que contribuyen a la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias y su correlato con los derechos sexuales y reproductivos y la construcción de paz.	# de personas de sociedad civil en Colombia y Catalunya que conocen el proceso de formación y participación de mujeres jóvenes y su Agenda Política Común a través de piezas comunicativas, muestras artísticas y actividades educativas.	6200	44.815	722%
	IOV4. Al finalizar el proyecto 6 colectivas y organizaciones de mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades, visibilizan las propuestas en torno al derecho a una vida libre de violencias, los DsyR y la construcción de paz en al menos 2 espacios internacionales que promuevan la igualdad de género.	IOV4. Al finalizar el proyecto 8 colectivas y organizaciones de mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades de Colombia, vinculadas al proyecto, visibilizan sus propuestas en torno al derecho a una vida libre de violencias, los DSyR y la construcción de paz en 11 escenarios internacionales en Catalunya que promuevan la igualdad de Género.	# de colectivas y organizaciones de mujeres jóvenes diversas que hacen visibles las propuestas de mujeres jóvenes en torno al acceso a derechos en espacios internacionales	6	8	133%
			# de espacios internacionales que promueven la equidad de género en los que se ha presentado la Agenda Política Común y su proceso de construcción	2	11	550%









## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 4.1. PERTENENCIA Y RELEVANCIA

En Colombia el escenario para las mujeres jóvenes durante 2021 y 2022, años en que se desarrolla la acción, no presentó variaciones importantes con respecto al contexto en el cual el proyecto fue formulado. En general se mantiene la tendencia en las brechas de género en todos los ámbitos de la vida. En materia de empleo y educación, a pesar de que la tendencia muestra un incremento en la matrícula y el número de mujeres graduadas de pregrado y con acceso a estudios técnicos, es decir se incrementa el número de mujeres capacitadas para trabajos cualificados, la proporción de puestos de trabajo y salarios siguen siendo menores con respecto a los que el país le ofrece a la población masculina. Fenómeno inversamente proporcional cuando se refiere a las violencias contra las mujeres, pues el número de casos de violencia intrafamiliar, y de violencia sexual se concentra contra las mujeres y especialmente contra las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes. En 2021 el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLyCF) registró 978 mujeres asesinadas en el país, de los cuales 622 fueron catalogados como feminicidios, reconociendo que cerca del 40% de los casos, la agresión ha sido causada por la pareja, expareja, familiares o personas conocidas.

La tendencia se mantuvo en 2022, dado que se registraron un total de 612 feminicidios, solo 10 casos menos en comparación con 2021, según el Boletín Nacional del Observatorio de Feminicidios Colombia. En datos oficiales la población más afectada sigue siendo la de mujeres adolescentes, seguido del grupo de mujeres jóvenes, reconociendo el nivel de sub-registro de casos que siguen siendo invisibles, dada la naturalización de múltiples violencias en el espacio doméstico.

ONU-Mujeres en Colombia estima que más de 2 millones de mujeres y niñas corrieron el riesgo de sufrir violencias de género en 2022, predominantemente en la población indígena y afrodescendiente del país, así también se proyectan los niveles de riesgo de violencia de género en personas expuestas a múltiples discriminaciones por desplazamiento, discapacidad, LBTIQ+ y etnia.



En el ámbito de la participación política, los análisis que se hacen desde la academia y desde la cooperación internacional, coinciden en que en las últimas décadas ha sido relevante el rol desempeñado por las mujeres en la política formal, no obstante y aunque se hayan instaurado cuotas de género para fomentar su participación en el este ámbito, siguen existiendo brechas significativas en el grado de inclusión de las mujeres en los procesos políticos y en la atención que la política pública ha prestado a sus necesidades específicas, aspecto que es mucho más predominante cuando se refiere a las necesidades de las mujeres jóvenes, tal como lo han manifestado las colectivas participantes en la ejecución del presente proyecto.

En este contexto tanto el objetivo como los resultados esperados se mantuvieron vigentes y el espíritu del proyecto responde en gran medida a las necesidades y expectativas de las participantes tal como fueron expresadas y recogidas en la fase diagnóstica y de formulación del proyecto. En este mismo sentido, la evaluación externa corrobora que las estrategias y actividades diseñadas para la implementación del proyecto *“Sintonía de mujeres jóvenes por la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz en Bolívar, Eje Cafetero y Valle del Cauca-Colombia”*, resultan ser las más adecuadas y ajustadas para dar respuesta a las prioridades y necesidades de las mujeres jóvenes y sus espacios organizativos, y en esta medida el proyecto se constituye en una estrategia adecuada para alcanzar los cambios propuestos en materia de empoderamiento y capacidad de exigibilidad por parte de las colectivas de mujeres que participaron de la acción. Así mismo se establece en la evaluación externa que no se identifican variaciones en relación a las prioridades expresadas por las titulares de derechos, ni cambios en la ejecución con relación a las variables que se querían afectar con la acción.

## 4.2. COBERTURA Y PARTICIPACIÓN

A través de la evaluación externa en consulta con las fuentes primaria y secundarias del proyecto, y en la revisión de las metas cuantitativas del proyecto, se logró establecer que el proyecto logró la cobertura propuesta en cuanto al tipo de participantes, dado que en el 100% de las actividades se logra la inclusión de mujeres diversas en cuanto a orientación sexual, grupos de edad, grupos étnicos, rurales y urbanas, pertenecientes a las colectivas previamente identificadas. Se logran las metas en cuanto el número de mujeres en procesos de formación y se alcanza un número importante de beneficiarias indirectas, a través de los ejercicios de réplica, cuya meta no fue establecida en la fase de formulación del proyecto, y que representan 2,3 veces la cantidad de beneficiarias directas o titulares de derechos. De otro lado, se superan de manera importante las metas relacionadas con las entidades colombianas (locales y nacionales) y catalanas a las que se aspiraba llegar en el ejercicio de incidencia directa, otro tanto ocurre con las audiencias a las que se les llega de manera indirecta a través de las acciones de comunicación impresas y digitales y los canales de comunicación implementados, se esperaba llegar a 6.200 personas y efectivamente se logró llegar a una audiencia 7 veces mayor, alcanzado a 44.815 personas.

En los grupos focales y entrevistas individuales se logró establecer que se han implementado mecanismos que aseguren la participación de las mujeres jóvenes en las diferentes actividades y el acompañamiento de las coordinaciones regionales de la Ruta aseguraron que los factores que pudieran incidir en la deserción del proceso, fueran abordados oportunamente. De la misma manera, las participantes han demostrado suficiencia en el conocimiento que tienen del proyecto y su participación en cada fase de su implementación, desde su formulación hasta el balance al cierre de la acción, lo que asegura confiabilidad en la participación y apropiación del proyecto por parte de las mujeres jóvenes.

A través de los medios de verificación se logra establecer que el sistema para el registro de la información de caracterización y línea de base de los diferentes procesos adelantados en el proyecto, se cuenta con una base de datos sólida que permite la cuantificación de las mujeres jóvenes con una desagregación por regional, grupo de edad, etnia, ubicación geográfica, escolaridad y otros datos trazadores que facilitan el análisis de la información.

### 4.3. IMPACTO

El proyecto *Sintonía de mujeres jóvenes por la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz*, reporta impactos en varios niveles.

Un primer nivel del cambio se evidencia en el nivel subjetivo de las mujeres jóvenes participantes que expresan una alta satisfacción en el nivel personal, por la experiencia vivida que resulta en mayor autoconocimiento, empoderamiento y desarrollo de habilidades de expresión ante otras pares, y ante figuras de autoridad como pueden ser docentes, funcionarios-as públicas de las diferentes entidades. Así mismo, como producto del proceso formativo y de réplicas, el afianzamiento de conocimientos y herramientas complementa este reforzamiento del nivel individual, que la vez que apoya una mayor cohesión del nivel organizativo, que se traduce en planes de trabajo claros y una mayor disposición al activismo y al trabajo colectivo.

La escuela feminista y los campamentos como posibilidades feministas y espacios seguros y libres para las mujeres jóvenes representaron una oportunidad de autodescubrimiento y de experimentar procesos de aprendizaje y construcción de conocimiento desde el aprender haciendo y la negociación entre pares y diversas.

Llama la atención también los impactos alcanzados en el nivel de las relaciones desarrolladas entre las colectivas con otras organizaciones y específicamente con mujeres lideresas adultas, con quienes tenían previamente espacios de intercambio, pero que en el contexto del proyecto se afianzan las relaciones y se fortalecen los vínculos, sobre

la base del reconocimiento del camino recorrido y de las luchas feministas encarnadas por mujeres que han vivido el desplazamiento, la desaparición forzada y las violencias de la guerra de manera directa y cuya memoria del conflicto armado, es un referente importante para pensar el papel de las mujeres jóvenes en la construcción de un paz en un país en permanente negociación con actores que se han disputado los territorios por más de cinco décadas.

En el nivel de las organizaciones acompañantes: Ruta Pacífica de las Mujeres, Caribe Afirmativo y CooperAcció reconocen el impacto del proyecto en materia de aprendizajes cifrados en las metodologías para el trabajo desde un enfoque intergeneracional e inter-seccional que permite integrar los acumulados institucionales en materia de construcción de paz, feminismo y No violencia, así mismo se da relevancia a los avances del proyecto en cuanto a la incorporación de un enfoque de diversidades en las agendas de construcción de paz de las mujeres jóvenes, en las que se recoge de manera prioritaria los derechos sexuales y reproductivos como parte central de la apuesta de paz de las jóvenes.

Al cierre de la Acción, las 8 colectivas vinculadas y las mujeres jóvenes que las conforman han fortalecido sus capacidades de interlocución y negociación con la institucionalidad local y regional con responsabilidad en la garantía de los derechos de las mujeres, con base en un conocimiento más profundo de los mecanismos que han generado históricamente los patrones de exclusión y violencia, así como el marco legal de los derechos de las mujeres, los derechos sexuales y reproductivos y los derechos de las mujeres jóvenes, así como las responsabilidades del Estado en su garantía. La Agenda Común es una herramienta fundamental para avanzar en las acciones de incidencia local y regional.

Al finalizar el proyecto se ha alcanzado la meta de la difusión de esta agenda ante las instituciones públicas, como se mencionó antes, no obstante quedan retos pendientes en materia de seguimiento y veeduría a los compromisos adoptados por las entidades impactadas con la acción, y un proceso que debe continuar hacia la concreción de los compromisos de las entidades estatales en los planes y programas diseñados para las mujeres jóvenes.

## 4.4. SOSTENIBILIDAD

Se puede observar la capacidad de sostenibilidad de los impactos tempranos del proyecto en algunos factores que juegan un papel central desde las organizaciones acompañantes y las colectivas de titulares de derechos que participaron en la acción.

De un lado, la Ruta Pacífica de las Mujeres reconoce el trabajo con mujeres jóvenes central en su estrategia de trabajo y fundamental para la proyección de misión y visión en el mediano y largo plazo. Los resultados específicos alcanzados en cada regional, son incorporados tanto los aprendizajes y capacidades instaladas como en los planes de trabajo, en este nivel se reconoce la importancia de articular estos resultados a las acciones e iniciativas que a nivel local se adelantan con mujeres jóvenes. Para lo cual, el desarrollo de alianzas estratégicas con las Universidades, y con organizaciones como Caribe Afirmativo resulta central.

En conclusión el impacto directo del proyecto se observa en el fortalecimiento interno de las colectivas de mujeres jóvenes y sus liderazgos, así como en las capacidades que se han venido instalando como resultado de este y otros proyectos en relación con la capacidad de análisis, formulación de propuestas y capacidad para la movilización social y la incidencia política, por lo cual los resultados serán sostenibles ya que son capacidades que se traducen en prácticas y planes de acción de mediano plazo que a todas luces requieren un mayor acompañamiento en el periodo que sigue, para asegurar que las colectivas puedan contar con iniciativas propias financiadas por las entidades públicas con responsabilidad en la inclusión y la equidad social. Prueba de ello son los avances que ya se registran en materia de gestión de pequeños proyectos que lleva a fortalecer a las colectivas, como es el caso de Colectivo Violeta, la Escuela Guadalupe Zapata que al cierre del proyecto lograron ser ejecutoras de pequeños proyectos con recursos provenientes de la institucionalidad local y con el acompañamiento de la regional de la RPM, lo que sugiere que es una estrategia a seguir en las otras regionales.

En esta misma lógica, incluir un componente que fortalezca los emprendimientos individuales de las mujeres jóvenes, como lo señaló la representante de ACCD “El gran reto de la cooperación es el tema de la sostenibilidad, en este proyecto saltan a la vista procesos muy potentes en lo político, mujeres jóvenes empoderadas, preparadas y con capacidad de incidir en sus entornos locales, pero con opciones escasas de futuro, con precarias condiciones de vida, que muchas veces limitan su trabajo comunitario y político, por lo cual resulta súper importante que en este tipo de proyectos se incluya una línea en este sentido, que garantice esa sostenibilidad pero en este caso de sus medios de vida, se trataría de incluir componentes que pueden ser proyectos definidos por ellas mismas, a nivel de emprendimiento, formación para el trabajo, estudios superiores, desarrollo de alianzas con otras colectivas para el empoderamiento y la autonomía económica, por ejemplo convenios con la institucionalidad pública para que puedan vincularse de alguna manera al desarrollo local”

En lo político, la sostenibilidad de las agendas regionales de las mujeres jóvenes y sus propuestas que se seguirán construyendo y nutriendo en la conversación local, requiere de un plan de acciones de incidencia de mayor intensidad, lo cual resulta pertinente dado que 2023 es un año electoral y resulta central que las mujeres puedan entablar conversaciones con las candidaturas a alcaldías y gobernaciones. Finalmente, es clara tanto para la RPM, para CooperAcció y para las Colectivas de mujeres jóvenes la urgencia de la consecución de recursos frescos para mantener las acciones formativas y de acompañamiento que requieren estas colectivas, que a pesar del avance, su realización no es alcanzable con proyectos de corta duración.





La Agencia Pública Catalana  
de Recursos Humans i Equilibri Social  
de les Illes Balears i les Illes  
de l'Ebre i les Illes de l'Ebre  
i l'Ebre de l'Ebre i l'Ebre

EGRI  
VIDA

La Agencia Pública Catalana  
de Recursos Humans i Equilibri Social  
de les Illes Balears i les Illes  
de l'Ebre i les Illes de l'Ebre  
i l'Ebre de l'Ebre i l'Ebre





## 5. LOGROS ALCANZADOS Y OBSTÁCULOS

Los logros alcanzados por el proyecto como se ha mencionado antes, se representan en impactos en varios ámbitos de trabajo: la vida de las mujeres, la proyección organizativa de las colectivas y el lugar que ocupa el tema de las mujeres jóvenes en las organizaciones acompañantes. Algunos de estos se listan a continuación:

- Se consolidaron procesos formativos regionales y las acciones de réplica fortalecieron la capacidad de socialización y pedagogía entre mujeres jóvenes, lo cual puede llevarse a un proceso de sistematización sobre la pedagogía feminista con enfoque de diversidades.
- Se avanzó en el fortalecimiento del trabajo intergeneracional más visible en Bolívar y en Eje Cafetero (Supia), donde muchas de las mujeres jóvenes se reconocen como parte del proceso de la Ruta Pacífica de las Mujeres y atribuyen un valor importante al acompañamiento y diálogo con las mujeres adultas.
- La Agenda Política Común, es el resultado de la construcción de acuerdos, consensos entre mujeres jóvenes y diversas, lo que representa en sí misma un resultado, para el periodo que sigue es pertinente potenciar la elaboración de planes de incidencia local y un plan de acción conjunta de las 8 colectivas a la que pueden sumarse procesos que se hayan adelantado en otras regionales de la RPM.
- Las colectivas y el tema de las mujeres jóvenes diversas adquirieron visibilidad en el nivel local, regional y nacional.
- Queda en las colectivas la capacidad instalada para la interlocución con entidades del orden local y nacional, proceso que debe seguirse cualificando y ampliarlo a otras lideresas que también pueden asumir vocerías.
- El proyecto se convirtió en algunos territorios en factor de protección (Turbaco, y algunos territorios, en los que especialmente las mujeres jóvenes se enfrentan cotidianamente a la violencia basada en género y el acoso callejero).

- Entidades estatales del orden nacional y regional reconocen el proceso político que se ha fortalecido a través del proyecto y están comprometidas con la inclusión de demandas específicas en sus planes de acción.
- Se abrió la posibilidad y fortaleció el relacionamiento entre colectivas colombianas y organizaciones catalanas, diálogos que se han mantenido de manera bilateral como resultado de las actividades presenciales y virtuales de intercambio.
- Hay avances en el desarrollo de capacidades de gestión financiera, que procure recursos para el desarrollo de los planes de trabajo de las colectivas en el nivel local.
- Las acciones de incidencia social fueron potenciadas a través de las movilizaciones y plantones propios de la RPM, con mayor énfasis a través de la Movilización Nacional de la Ruta, que sin dudas fue una experiencia de aprendizaje para muchas de las jóvenes participantes.
- Las agendas de trabajo de las mujeres jóvenes, y los tiempos por ejemplo de las que están estudiando dificultaron en algún nivel la coordinación de fechas para la realización de actividades.
- Se requiere un mayor nivel de integración de las actividades de proyectos de la RPM que van en la misma línea de fortalecimiento de los procesos de las mujeres jóvenes, que lleve a potenciar en mejor medida los resultados y recursos disponibles.
- Se requiere espacio de reflexión y producción de contenido experiencial que dé lugar a una mayor teorización sobre los nuevos feminismos construidos desde la subjetividad de las mujeres jóvenes que integre las formas particulares de percibir y habitar realidades diversas que toman lugar en geografías específicas y en historias de vida y vivencias de la guerra y la paz que son disímiles.

Dentro de los obstáculos identificados por las mujeres jóvenes titulares de derechos y protagonistas del ejercicio de fortalecimiento e incidencia se mencionan los siguientes:

- Falta de reconocimiento de las mujeres jóvenes en cuanto sujetas políticas. No siempre el diálogo con la institucionalidad se logra desde presupuestos de respeto y diálogo con una sujeta de interlocución válida.
- Algo que pudo haber sido un mayor tropiezo cuando un conjunto de organizaciones de Valle del Cauca deciden no participar, se convirtió en una buena práctica al poder convocar a otras organizaciones que ya vienen en un proceso de semillero, el diálogo con la universidad como espacio de construcción de nuevas posibilidades con mujeres en procesos de formación profesional.
- Las situaciones relacionadas con el Paro Nacional en 2021 y los cambios que trajo la pandemia y postpandemia significaron un reto adicional para la coordinación de acciones en el nivel regional y nacional, a pesar de esto, todas las acciones fueron llevadas a cabo.

ABUELITA  
LO QUE A TI  
TE HICIERON  
CALLAR  
VINE A GRITAR

PATRIARCA  
~~MACHITO~~  
UN  
LUGAR.  
NO FUE EL  
ROPA.  
FUE LA  
♀







## BUENAS PRÁCTICAS Y LECCIONES APRENDIDAS

En general el proyecto fue reconocido por todos los actores clave involucrados, como una estrategia fuerte para agenciar cambios. Especialmente por las mujeres jóvenes que se comprometieron con la Acción y generaron un nivel de identidad alrededor de las acciones que involucraron a las 8 colectivas. Las principales lecciones aprendidas y buenas prácticas se relacionan con:

- La capacidad del proyecto para documentar los diferentes procesos, manejar los registros y los medios de verificación de manera sistemática, lo cual facilitó la construcción de la memoria de la acción en la medida en que avanzaban las agendas de trabajo en cada regional.
- La adecuación metodológica cuando se requirió, especialmente para el trabajo con las mujeres más jóvenes que constituían un grupo entre 14 y 16 años de edad.
- La construcción conjunta de metodologías tanto para los ejercicios de comunicación e incidencia social, como los procesos de réplica con mujeres jóvenes, permitió un diálogo entre diferentes grupos de edad.
- La adopción de herramientas lúdicas y dinámicas que tradujeran los contenidos de orden teórico en prácticas y acercaran dichos contenidos a la experiencia de vida de las mujeres fue un acierto.
- La incorporación de las colectivas de mujeres en el desarrollo de actividades, contenidos y piezas comunicativas desde una perspectiva fresca y artística, llevó a crear mayor identidad y apropiación del proyecto.
- El acompañamiento permanente del equipo de la Ruta Pacífica de las Mujeres en las regionales, garantizó el desarrollo del proyecto y la asistencia personal y profesional que los grupos requirieron.
- Los campamentos como fueron planteados fueron una posibilidad real de encuentro, intercambio y construcción de espacios seguros entre mujeres jóvenes. La posibilidad de acercar desde lo vivencial el concepto de lo diverso y el reconocimiento de las diferentes tipos de afectación de las violencias cotidianas y las violencias asociadas al conflicto armado.
- El papel de Caribe Afirmativo para facilitar la conversación entre diversas voces y adecuar los espacios conversacionales desde el respeto, el reconocimiento y la memoria de lo que ha sido la discriminación en razón de la orientación sexual y la identidad de género en Colombia.
- Encontrar las estrategias adecuadas para mantener activa la implementación a pesar del paro nacional y otras vicisitudes de orden contextual.
- Poder integrar los avances del proyecto y los acumulados de las mujeres jóvenes en la movillización.
- La inclusión de las mujeres jóvenes en la Movilización Nacional de la Ruta, fue un acierto, en la medida que acercó a las mujeres a otras reivindicaciones de las mujeres y al reconocimiento de la historicidad del movimiento feminista y pacifista en Colombia.

DE LAS MUJERES  
hijos e hijas para la guerra

# La Paz es Imparable

RUTA PACIFICA DE LAS MUJERES - VALLE DEL CAUCA

THE FUTURE IS FEMALE

Las Mujeres no paran







## 7. RECOMENDACIONES

A continuación se presentan una serie de recomendaciones identificadas en el ejercicio de evaluación, algunas de estas provenientes de las colectivas y actores clave entrevistados, las cuales se ponen a consideración pues pueden ser útiles para la proyección del trabajo con mujeres jóvenes.

Con respecto al alcance y cronograma del proyecto, la acción resulta ser muy ambiciosa para solo un año de ejecución, teniendo en cuenta el número y alcance de actividades y los diferentes componentes desarrollados; por lo que se sugiere acotar la acción en futuras intervenciones o bien contemplar en futuras formulaciones considerar un periodo de planeación no menor a 24 meses.

Desde la perspectiva de las colectivas participantes se considera muy importante contar con más tiempo del equipo territorial que asegure una mayor presencia y acompañamiento en los procesos de fortalecimiento organizativo, pues esto apoyará el desarrollo de procesos que genere mayores capacidades organizativas, sobre todo en temas de planeación y gestión financiera de las colectivas y organizaciones de base de las mujeres jóvenes.

Las acciones de réplica abrieron un campo de trabajo de las colectivas con otras organizaciones y agrupaciones, lo que significa nuevas demandas sobre la labor pedagógica de las colectivas, para lo cual se requiere reforzar sus capacidades en lo pedagógico propiamente dicho, y adicionalmente se requiere apoyar la capacidad para gestionar recursos locales para adelantar tales actividades.

En cuanto a las estrategias de comunicaciones de este proyecto, proporcionó el soporte que las acciones de incidencia y movilización requirieron, adicionalmente aseguró que llegara información actualizada del avance del proyecto a audiencias clave. No obstante se recomienda que en futuras acciones se integre de manera más intencional desde el inicio del proyecto y al desarrollo de todas las piezas el talento y la participación de las mujeres jóvenes que vienen desarrollando nuevos lenguajes a partir de lo lúdico y artístico, lo que puede apoyar la generación de contenido y campañas que lleguen a más jóvenes.

En términos programáticos el proyecto ejecutado fue muy potente, tanto por los impactos registrados en el nivel de cada liderazgo, como en el fortalecimiento de las vocerías colectivas de las mujeres jóvenes, evidentemente en un proceso que debe mantenerse y fortalecerse. No obstante, se evidenció en el proceso de evaluación la gran necesidad de apoyar los medios de vida de las mujeres jóvenes, pues en medio de la precariedad económica muchas de ellas logran insertarse en el ámbito académico, con matrícula en estudios técnicos y/o superiores, al tiempo que mantienen su trabajo organizativo y en muchos casos deben asumir trabajos temporales o de fin de semana para solventar los gastos de transporte entre otros. Una propuesta centrada en la ciudadanía de las mujeres jóvenes puede complementarse con un componente pensado en clave de autonomía económica de las mujeres jóvenes, des-

de una perspectiva de economía circular y economía feminista. Se identifica que muchas de estas mujeres tienen pequeños emprendimientos, que les ayuda como ellas dicen "A no vararse por un transporte para ir a la universidad". Y en esa misma lógica, sería ideal poder contar con una fuente de financiamiento que apoye la inclusión y permanencia escolar de las mujeres jóvenes, pues su formación en el nivel técnico o superior es una condición fundamental para lograr autonomía, empoderamiento y ejercicio del liderazgo político. En tal sentido, un componente de esta índole debería incluir una o varias de las siguientes líneas de trabajo en: (i) **Fortalecimiento de las capacidades organizativas para la gestión de recursos** locales y recursos propios: orientado a la gestión de recursos para viabilizar los planes de trabajo de cada colectiva, lo que incluye aprender a presupuestar, formulación de proyectos locales en marco lógico y otra metodología; (ii) **Fortalecimiento de las iniciativas económicas de las mujeres** jóvenes, al menos una iniciativa por colectiva, que permita dinamizar el ingreso complementario para las mujeres jóvenes participantes; (iii) **Consolidación de un fondo de becas** para el apoyo financiero para el acceso a oportunidades educativas y la permanencia en el sistema educativo, aplicado sobre todo en los casos de mujeres jóvenes en riesgo de deserción, lo cual puede ser complementado con un sistema de información sobre oportunidades laborales y formativas a nivel local y nacional en modalidad presencial o virtual.



A lo largo de las jornadas de formación y los espacios de encuentro surgieron momentos de apertura y de compartir de experiencias, en los que quedaron expuestos casos individuales críticos que requirieron un abordaje desde lo psicosocial, y de acogida por parte de las mismas jóvenes, por ejemplo cuando algunas mujeres trans\* y lesbianas compartieron cómo había sido el proceso de asumir su identidad y orientación sexual frente a sus familias, o cuando alguna joven compartió la historia de desplazamiento de su familia, o algunas pudieron compartir situaciones actuales de acoso y violencias en sus barrios y contextos. Se trata de muchas situaciones que implican una movilización desde lo subjetivo, que requiere contar con protocolos para su abordaje y contar con un apoyo psicoemocional, bien a cargo de una profesional dentro del equipo programático o bien a través de actividades o espacios de tutoría o coaching, es decir propiciar espacios para el acompañamiento entre mujeres para el desarrollo personal, en el que pueden jugar un rol importante mujeres adultas del proceso de la Ruta Pacífica de las Mujeres, que en muchos momentos han sido referentes (abuelas, tías, lideresas) que han motivado a las mujeres jóvenes para que se sumen al trabajo de defensa de los derechos de las mujeres y al empeño por construir un país en paz desde sus miradas y apuestas, lo cual fomentaría el diálogo intergeneracional frente a los problemas que cotidianamente enfrentan las mujeres jóvenes.

En lo político se recomienda implementar un plan de acción en el corto plazo que potencie el uso de las Agendas Locales de Incidencia y de la Agenda Política Común en los ejercicios de incidencia ante los candidatos y candidatas a alcaldías, gobernaciones, asambleas departamentales y concejos municipales, pues el momento coyuntural del año electoral es privilegiado para llevar el ejercicio de incidencia a otro nivel, aunque es entendible la dificultad de lograr fondos en el corto plazo para un ejercicio que debe llevarse durante 2023.

En este mismo sentido, para futuros proyectos puede intencionarse una estrategia para fomentar el trabajo articulado entre colectivas de mujeres jóvenes tanto del proceso de la Ruta Pacífica de las Mujeres, como de otros procesos que caminan a nivel nacional, lo que abriría canales de intercambio de experiencias y el rastreo de nuevas oportunidades para las colectivas.

De otro lado, se sugiere para próximos proyectos incluir un componente de sistematización de la experiencia, pues este proyecto cuenta con una serie de aprendizajes alrededor de las metodologías específicas desarrolladas para trabajar desde una perspectiva de diversidad e interseccionalidad en procesos de construcción de paz, tanto en lo relacionado con grupos de edad, como en relación a las identidades y sexualidades disidentes.

Finalmente en relación a las acciones de incidencia tanto nacional como internacional, es claro que se deben adelantar acciones de sensibilización a funcionarias/os públicos y entidades estatales, pues no están preparadas para conversar con mujeres jóvenes, hay espacios de escucha, pero no de interlocución, en tanto el sujeto político “mujer joven” está en construcción, y como ya lo decía una de las participantes en esta evaluación, en la medida en que no representan votos electorales, sus demandas aún no tienen el mismo valor que pueden tener las demandas de otros colectivos. Se requiere adelantar una pedagogía quizás a cargo de las organizaciones acompañantes, que facilite y de un mayor alcance a las acciones que desarrollan las titulares de derechos, se trata pues de coadyuvar a hacer visibles a las mujeres jóvenes en tanto sujeto colectivo y sujeto político. En esta misma lógica es importante desarrollar una estrategia de incidencia más estructurada con metas claras en lo local/regional y nacional, e identificar los temas clave que pueden ir a una agenda internacional, pensando incluso en las plataformas de acción internacional en materia de equidad de género.





**8.** ANEXOS





Agència Catalana  
de Cooperació  
al Desenvolupament



Generalitat  
de Catalunya

## Esquema Grupo Focal

**EVALUACIÓN EXTERNA DEL PROYECTO: "Sintonía de mujeres jóvenes por la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz en Bolívar, Eje Cafetero y Valle del Cauca- Colombia"**

### 1. Análisis del contexto de actuación del proyecto

- ¿Cuáles fueron las coyunturas clave que incidieron negativamente en el desarrollo del proyecto?
- ¿Cuál fue el manejo que le dimos a las contingencias?
- ¿Cuáles fueron los factores del contexto (social y organizativo) que apoyaron los resultados positivos del proyecto?

**Moción metodológica:** En plenaria se motiva la conversación y discusión frente a las siguientes tres preguntas. Se puede escribir cada pregunta en una hoja tamaño carta, se pega en una pizarra o pared, se va escribiendo de manera sintética los puntos de vista que se expresan y se van ubicando de bajo de cada pregunta. Al cierre y en los últimos 10 minutos la moderadora hace una síntesis de todo lo expuesto y se da espacio a últimas intervenciones para completar. Esta sección puede tomar entre 45 minutos y una hora.

### 2. Balance de resultados.

**Moción metodológica:** En caso de tener un grupo de 8 a 10 personas, se conforman dos grupos de trabajo. Un primer grupo trabajará la columna 1 y 3 **¿Qué cambió con el apoyo del proyecto? Y ¿Qué quedó pendiente?**; El segundo grupo trabajará la columna 2 **¿Qué aprendimos?** Y la 3 **¿Qué quedó pendiente?**, en relación a los cuatro ejes propuestos en la matriz. El grupo debe preparar sus respuestas en fichas o en hojas de papel (tamaño carta cortado a mitad). Para este primer momento se dan 30 minutos, para pasar a la plenaria, se dan 10 minutos por grupo, se va ubicando la información de manera visible. Al finalizar, se discute en plenaria la última columna, y sobre los acuerdos se van escribiendo las fichas correspondientes a Sostenibilidad. Tiempo total 1 hora y cuarto. Se sugiere llevar impresa la matriz de balance de resultados para cada uno de los grupos



Agència Catalana  
de Cooperació  
al Desenvolupament



Generalitat  
de Catalunya

## Matriz para Balance de resultados

	<p>¿Qué cambio con el apoyo del proyecto? Principales logros/cambios en el nivel personal y colectivo</p>	<p>¿Qué aprendimos? Frente a las formas de hacer las cosas La forma de coordinar entre nosotros y con otros (alianzas)</p>	<p>¿Qué quedó pendiente? ¿Cuáles resultados no se concretaron o quedaron en proceso? ¿Qué aspectos pueden ser mejorados en futuros proyectos?</p>	<p>¿A qué se le puede dar continuidad una vez se termina el proyecto? Cuáles logros se sostendrán en el tiempo cuando haya finalizado el proyecto</p>
<p><b>Rz1. Fortalecimiento de capacidad de exigibilidad de derechos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos de formación y capacitación</li> <li>- Encuentros/ campamentos para intercambio entre pares</li> <li>- Construcción de agenda política común</li> </ul>				
<p><b>Rz2. Incidencia local, nacional, internacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movilizaciones sociales (plantones y otros)</li> <li>- Participación en espacios de incidencia nacional/internacional</li> <li>- Seminario de intercambio de saberes (Col-Catal)</li> <li>- Gira incidencia y movilización de mujeres jóvenes colombianas en Cataluña</li> <li>- Acciones de incidencia a nivel local, regional y nacional (SIVJR, PDETs, Rutas de atención a las violencias contra las mujeres)</li> <li>- Estrategia de comunicaciones</li> </ul>				
<p>Asistencia técnica y acompañamiento de la Ruta Pacifica de las Mujeres y Cooperación Apoyo en procesos de capacitación, acompañamiento, monitoreo, coordinación, incidencia y comunicación.</p>				



Agència Catalana  
de Cooperació  
al Desenvolupament



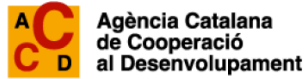
Generalitat  
de Catalunya

### 3. Avances con respecto al objetivo específico del proyecto

Fortalecer las mujeres jóvenes en sus múltiples diversidades (TD) y sus organizaciones (TR), de los Territorios de Bolívar, Valle del Cauca y Eje Cafetero en Colombia, para la exigibilidad y goce efectivo de sus derechos a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos y el derecho a la paz.

- ¿Para su organización cuáles son los principales logros alcanzados en el marco del proyecto?
- ¿Qué ha ganado la organización en la participación en espacios de incidencia y capacidad para movilizar a otros en torno a la defensa del derecho a una vida sin violencias, los DSR y la visibilización del papel de las mujeres jóvenes en la construcción de paz?
- ¿Qué destaca usted de todas las actividades y estrategias que se han implementado para el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres jóvenes?
- ¿Cuáles son los principales desafíos de la organización una vez finaliza este proyecto? (¿Qué sigue?)
- ¿Qué requiere su organización para avanzar en estos desafíos?





---

## Estructura de Entrevista virtual a Cooperantes - ACCD

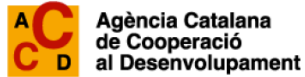
Evaluación Externa del Proyecto: *“Sintonía de mujeres jóvenes por la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz en Bolívar, Eje Cafetero y Valle del Cauca- Colombia”*

---

Nombre completo:	
Posición	
Fecha:	

### Preguntas:

1. *¿En qué línea estratégica de la Agencia Catalana se inscribe el proyecto sintonía de mujeres ....?, ¿A qué información ha tenido acceso sobre el desarrollo del proyecto?*
2. *¿Cuáles considera que han sido los logros más importantes del proyecto... o de la acción adelantada en Catalunya... incidencia, socialización de avances... la agenda?*
3. *¿Cómo se puede potenciar/ amplificar los resultados de este tipo de proyectos, en términos de sinergias con otras iniciativas de sociedad civil en Cataluña?*
4. *¿Desde su punto de vista, cómo puede ser proyectada esta estrategia en el futuro en términos de cooperación bi-lateral?*
5. *¿Cómo evalúa los procesos de comunicación y rendición de cuentas que se ha realizado hasta el momento sobre los avances del proyecto?*



---

## Estructura de Entrevista virtual a Universidad Autónoma

Evaluación Externa del Proyecto: *“Sintonía de mujeres jóvenes por la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz en Bolívar, Eje Cafetero y Valle del Cauca- Colombia”*

---

Nombre completo:	
Posición	
Fecha:	

### Preguntas:

1. ¿Cuáles consideran que fueron los aciertos de la estrategia de intercambio e incidencia social implementada por el proyecto, a través de la visita de los colectivos de mujeres jóvenes colombianas realizado a Catalunya?
2. ¿Cómo pueden ser optimizados los espacios de intercambio e incidencia en proyectos futuros en términos de acciones previas y posteriores a las visitas?
3. ¿Desde el punto de vista de ustedes qué se podrían recomendar en cuanto a acciones futuras, actividades innovadoras para el fortalecimiento de alianzas, y acciones conjuntas de incidencia con organizaciones y colectivos colombianos en Catalunya y Colombia?



---

## Estructura de Entrevista virtual a equipo Nacional Ruta Pacífica de las Mujeres

Evaluación Externa del Proyecto: *“Sintonía de mujeres jóvenes por la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz en Bolívar, Eje Cafetero y Valle del Cauca- Colombia”*

---

Nombre completo:	
Posición	
Fecha:	

### Preguntas:

1. *¿Cómo avanza el tema de mujeres jóvenes a nivel nacional de la ruta y cómo este proyecto retroalimenta la mirada estratégica sobre el tema a nivel nacional?*
2. *¿Cuáles son los avances o aciertos del proyecto en el abordaje de las diversidades de mujeres jóvenes? Consideran que se logra? Queda faltando algo?*
3. *¿Cómo evalúan ustedes las estrategias del proyecto (Formación feminista, incidencia social y política del nivel local, regional, nacional, internacional...)*
4. *Una gran falencia y problemática que afrontan las mujeres jóvenes se relaciona con el acceso a la educación y profesionalización, acceso al trabajo digno, cómo este tipo de proyectos puede aportar a disminuir estas barreras?*





---

## Estructura de Entrevista virtual a Cooperació

**Evaluación Externa del Proyecto:** *“Sintonía de mujeres jóvenes por la ecigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz en Bolívar, Eje Cafetero y Valle del Cauca- Colombia”*

---

Nombre completo:	
Posición	
Fecha:	

### Preguntas:

1. *¿Cuáles fueron los factores del contexto que incidieron en el desarrollo del proyecto a nivel local y nacional? ¿Cómo incidieron?*
2. *¿Cuáles considera que han sido los cambios más visibles a nivel de liderazgos individuales y colectivos que puedan ser atribuidos a la estrategia de formación feminista del proyecto?, ¿Cómo puede mejorar esta estrategia en proyectos futuros?*
3. *¿Cómo evalúan ustedes la estrategia de giras de incidencia a nivel nacional e internacional implementada por el proyecto? ¿En qué puede mejorar?*
4. *¿Cuáles son los aprendizajes, lecciones aprendidas en relación a la estrategia de incidencia y capacidad para movilizar a otros en torno a la defensa del derecho a una vida sin violencias y frente a los derechos sexuales y reproductivos en escenarios en Catalunya?*
5. *¿Cuál es la sostenibilidad o el seguimiento que se puede esperar del contacto entre organizaciones de mujeres jóvenes colombianas y las organizaciones catalanas?*
6. *Una de las apuestas del proyecto, ha sido avanzar en la reflexión sobre la relación entre los derechos de las mujeres, los DSR y la construcción de paz, cuáles considera que son los avances entorno a esta reflexión en su colectiva?*
7. *¿Qué actividades, estrategias se puede proponer para futuros proyectos, qué se puede cambiar?*



## 5. Herramientas

---

**Estructura de Entrevista Presencial/virtual a Mujeres participantes de Colectivas locales**  
**Evaluación Externa del Proyecto:** *“Sintonía de mujeres jóvenes por la ecigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz en Bolívar, Eje Cafetero y Valle del Cauca- Colombia”*

---

Nombre completo:	
Organización/Colectiva:	
Ciudad/Municipio:	
Fecha:	

### Preguntas:

1. *¿Cuáles fueron los factores del contexto que incidieron en el desarrollo del proyecto a nivel local y nacional? ¿Cómo incidieron?*
2. *¿Para su organización/colectiva cuáles son los principales logros alcanzados en el marco del proyecto?*
3. *¿Cuáles considera que han sido los cambios más visibles a nivel de liderazgos individuales y colectivos que puedan ser atribuidos a la estrategia de formación feminista del proyecto?, ¿Cómo puede mejorar esta estrategia en proyectos futuros?*
4. *¿Qué ha ganado la organización en la participación en espacios de incidencia y capacidad para movilizar a otros en torno a la defensa del derecho a una vida sin violencias y frente a los derechos sexuales y reproductivos?*
5. *¿Cuáles fueron los principales logros y retos que se experimentaron en los espacios de intercambio entre mujeres jóvenes y diversas?*
6. *Una de las apuestas del proyecto, ha sido avanzar en la reflexión sobre la relación entre los derechos de las mujeres, los DSR y la construcción de paz, cuáles considera que son los avances entorno a esta reflexión en su colectiva?*
7. *¿Cómo evalúan ustedes la estrategia de giras de incidencia a nivel nacional e internacional implementada por el proyecto? ¿En qué puede mejorar?*
8. *¿Al cierre del proyecto, cuáles son las nuevas apuestas de la organización en materia de incidencia?*
9. *¿Qué actividades, estrategias se puede proponer para futuros proyectos, qué se puede cambiar?*





*El presente documento da cuenta del proceso de evaluación externa final del proyecto "Sintonía de mujeres jóvenes por la exigibilidad del derecho a una vida libre de violencias, los derechos sexuales y reproductivos como aporte a la construcción de paz en Bolívar, Eje Cafetero y Valle del Cauca- Colombia". Adelantado por la Ruta Pacífica de las Mujeres con el apoyo de CooperAcció y el financiamiento de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD).*

Con el apoyo de:

**COOPERACCIO**

Financiado por:



Agència Catalana  
de Cooperació  
al Desenvolupament

Elaborado por:

