COOPERACCIÓ

Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

INFORME FINAL EVALUACIÓN

Experiències d'apoderament feminista de dones i identitats dissidents en defensa dels drets, sabers i sobiranies col·lectives que sostenen la vida, des d'una mirada Nord-Sud

Organizaciones responsables del programa:

CooperAcció en agrupación con Col·lectiu Punt 6

Agencia Financiadora: ACCD

Evaluadora: Estrella Ramil Paz

Mayo 2025

Les reflexions, aportacions i propostes expressades per part de l'avaluadora en aquest informe no correspon necessàriament a les de l'ACCD

Imagen tomada de capiremov.org:
"Galería de Afiches: feminismo antiimperialista para cambiar el mundo"

"nos interesa corporalizar y territorializar el funcionamiento de la economía de la deuda, situar en primer plano los relatos de carne y hueso, de a pie, de esta experiencia"
(p.23.Sacar la deuda de la casa y el cuerpo)

INDICE

0. RESUMEN EJECUTIVO 1
1. INTRODUCCIÓN 17
1.1. ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN 18
1.2. CRITERIOS Y PREGUNTAS CLAVES DE EVALUACIÓN 19
2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO EVALUADO 22
2.1. PROBLEMÁTICA A ABORDAR 22
2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO Y LÓGICA DE ACTUACIÓN 23
2.3. PRINCIPALES ACTORES DEL PROGRAMA 25
2.4. MODIFICACIONES REALIZADAS DURANTE LA FASE DE EJECUCIÓN 27
3. METODOLOGIA Y ETAPAS DE LA EVALUACIÓN 28
3.1. ENFOQUE METODOLÓGICO 28
3.2. ETAPAS DE LA EVALUACIÓN 30
3.3. CONDICIONANTES Y LÍMITES DEL EJERCICIO EVALUADOR 31
4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN: ANÁLISIS Y VALORACIÓN 32
4.1. CRITERIO DE PERTENENCIA Y RELEVANCIA 32
4.2. CRITERIO DE EFICACIA 39
4.3. CRITERIO DE PARTICIPACIÓN 64
4.4. CRITERIO DE EFICIENCIA 68
4.5. CRITERIO DE IMPACTO 75
5. APRENDIZAJES EXTRAÍDOS 87
6. VALORACIÓN Y CONSTATACIONES GENERALES 91
7. RECOMENDACIONES 94
ANEXO 1. TÉRMINOS DE REFERENCIA 104
ANEXO 3. CALENDARIO Y PARRILLA DE ACTIVIDADES DEL TRABAJO DE CAMPO 118
ANEXO 4. EJEMPLARES GUIONES ENTREVISTAS 121
ANEXO 5. FUENTES DE VERIFICACIÓN Y OTRA DOCUMENTACIÓN CONSULTADA 124
ANEXO 6. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA CONSULTADA 125

Les reflexions, aportacions i propostes expressades per part de l'avaluadora en aquest informe no correspon necessàriament a les de l'ACCD

LISTADO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ACCD – Agencia Catalana de Cooperación Internacional

ACODEHGI- Asociación de Hondureños y Hondureñas de Girona

APE- Alianza contra la Pobreza Energética

ASOCOLGI- Asociación Sociocultural de Colombianos y Colombianas de Girona

AWID- Asociación Internacional para los Derechos de las Mujeres y el Desarrollo (por sus siglas en ingles)

CAD- Comité de Ayuda al Desarrollo

CADTM- Comité para la Eliminación de las Deudas Ilegítimas

CEDAW- Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación de las Mujeres (por sus siglas en inglés)

CP6 – Col·lectiu Punt 6

DDHH- Derechos Humanos

DESCA- Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales

EGBDH. Enfoque de Género y Basado en Derechos Humanos

EPEF- Escuelas Populares de Economía Feminista

EpJG- Educación para la Justicia Global

EpTFP - Educación para la Transformación Feminista y Popular.

ESF - Enginyeria Sense Fronteres

FV – Fuente de Verificación

LBT – Lesbianas, Bisexuales y Transexuales

OE- Objetivo específico

OG- Objetivo General

R1, R2, R3- Resultado 1, Resultado 2, Resultado 3

SQM- Sensibilidad Química Múltiple

TdC- Teoría del Cambio

TD – Titulares de Derechos

TdR- términos de Referencia

TR- Titulares de Responsabilidades

TO- Titulares de Obligaciones

UVIC- Universidad de Vic

WoMin – Alianza de Mujeres Africanas contra el Extractivismo

0. RESUMEN EJECUTIVO

Breve descripción del proyecto

La vulneración de los DESCA se ha visto agudizada de forma vertiginosa en las últimas décadas por el auge de políticas económicas neoliberales y un modelo de desarrollo centrado en la acumulación de capital, afectando de forma particular a las mujeres e identidades disidentes, ya que estos derechos se encuentran íntimamente vinculados al trabajo invisible de reproducción social y de provisión de bienestar comunitario, asumidos principalmente por nosotras[1]. Esto genera situaciones de precariedad, sobrecarga en nuestro día a día, nuevas formas de explotación y ofrece la solución de la deuda como medio para sostener la vida.

En este contexto, que se extiende desde la esfera global a la local, es urgente contar con iniciativas que aporten alternativas al modelo económico y de desarrollo imperante, al tiempo que contrarrestan los impactos de estas políticas e incitan a la movilización social para el cambio.

CooperAcció, como principal responsable del programa y Col·lectiu Punt 6, como organización agrupada, consideran que esto tiene que pasar por una vindicación explícita, directa y urgente de los DESCA de mujeres e identidades disidentes, que actualmente son vulnerados sistemáticamente.

El programa tiene como objetivo general *contribuir a la defensa de los derechos económicos y ambientales de mujeres e identidades disidentes en Catalunya y a la transformación de las estructuras patriarcales que amparan su vulneración, a través de la promoción de una conciencia crítica desde la economía feminista, los ecofeminismos y la justicia global.*

Como objetivo específico, el programa pretende *fortalecer la conciencia crítica y las capacidades de incidencia ciudadana en las ciudades de Barcelona, Lleida, Girona y Tarragona para la exigibilidad de los derechos económicos y ambientales de mujeres diversas e identidades disidentes, desde un enfoque de economía feminista, ecofeminismos y justicia global*

Para lograr este objetivo CooperAcció y CP6 se han propuesto trabajar en 3 líneas programáticas, concretada cada una de ellas en un resultado:

a) Aumentar la conciencia crítica y los conocimientos sobre economía feminista, ecofeminismos y justicia global de TD (en concreto, de mujeres e identidades disidentes) de las ciudades de Tarragona, Lleida, Barcelona y Girona, a través de diferentes mecanismos de Educación Popular Feminista, particularmente, las Escuelas Populares de Economía Feminista que CooperAcció lleva impulsando con éxito en el territorio catalán desde 2016.

b) Impulsar procesos de sensibilización e incidencia político-social sobre el papel de las mujeres en la defensa del derecho a la alimentación y el reto de una soberanía alimentaria desde la economía feminista, los ecofeminismos y la justicia global.

[1] El enfoque feminista usado en la presente evaluación coloca a la evaluadora en posiciones ambivalentes: por un lado, una posición partícipe de los problemas que se abordan; por otro lado, una observación externa en el análisis de la intervención

Para alcanzar este resultado se plantea realizar diagnósticos participativos en territorios concretos donde habitan y actúan TD y TR. Este trabajo permite visibilizar, poner en valor y en relación diferentes iniciativas de defensa de los DESCA en diferentes barrios de las ciudades de Barcelona, Lleida y Tarragona.

c) Generar conocimientos y estrategias de incidencia transfronteriza sobre los procesos de endeudamiento, su internalización a los hogares y sus efectos en el ejercicio de derechos económicos de las mujeres y personas LBT, a través de un estudio de carácter analógico de mujeres e identidades disidentes, cruzadas por diferentes opresiones, de las ciudades de Barcelona y Cali (Colombia).

Estos tres resultados agrupan las dimensiones de formación, sensibilización, investigación e incidencia y, para alcanzarlos, se trabaja principalmente con titulares de derechos y colectivos sociales, situados en los diferentes territorios, que juegan un papel importante en la defensa de los DESCA. En menor medida se trabaja con TO.

El programa ha tenido una duración de 2 años. El ámbito geográfico comprende el territorio catalán, siendo que la actividad de investigación se extiende a la ciudad de Cali en Colombia.

El presupuesto total del proyecto es de 469.673€, de los cuales 446.095€ son aportados por la ACCD y 15.400€ por CooperAcció y 8.178€ por Col·lectiu Punt 6.

Objetivos, enfoque y metodología de evaluación

Los **objetivos de la evaluación** son: por un lado, la rendición de cuentas de los fondos públicos gestionados en el proyecto y de los resultados obtenidos, a través del análisis de toda la intervención y de los logros alcanzados; por otro lado, la extracción de aprendizajes y recomendaciones, desde una perspectiva feminista interseccional y alineada con la EGBDH, que ayuden a orientar futuras acciones.

La **metodología** utilizada en la evaluación se basa en una combinación de diferentes métodos, utilizados en el campo social y del desarrollo y que son pertinentes para programas que impulsan la conciencia crítica y el desarrollo de herramientas de incidencia y para programas que, como el presente, va más allá de constituirse en una unidad con principio y fin, sino que forma parte de un proceso más amplio en el cual se integran (como es el caso de las EPEF).

Por un lado, se tienen en cuenta los resultados conseguidos, a través de la medición de los indicadores diseñados para tal fin, bajo los criterios de análisis que recomienda la ACCD, incorporando una perspectiva feminista en cada uno de ellos; por otro lado, se utilizan elementos de la teoría del cambio (TdC), como es el mapeo de alcances y la técnica de "análisis de acontecimientos críticos", que permite identificar los acontecimientos más significativos que se han producido a lo largo de la ejecución del proyecto, positivos o negativos, respecto a los resultados identificados.

La evaluación integra un **enfoque feminista**, tanto en la forma en que se lleva a cabo el trabajo de campo como en la mirada desde la cual se analiza. Del mismo modo, se asegura la integración del **Enfoque de Género y Basado en Derechos Humanos (EGBDH)**, extrayendo evidencias sobre vulneración de derechos humanos y desigualdades sexo-genéricas y raciales, en el análisis de los tres componentes del programa. Ambos enfoques garantizan la participación de las diferentes

titulares implicadas, de manera directa o indirecta, en el programa. Como informantes claves se ha considerado al conjunto de instancias o personas que representan a TR y TD consideradas informantes claves.

Los instrumentos usados en la evaluación han sido el estudio de toda la documentación generada por el programa en cada uno de los componentes y la realización de entrevistas individuales, colectivas y grupos focales de debate. En total se han realizado 19 actividades evaluativas durante el trabajo de campo y se ha conversado con 29 mujeres y personas de identidad disidente y 1 hombre.

Resultados de la evaluación

❖ Criterio de pertinencia y relevancia

Todos los componentes del programa son pertinentes y de gran relevancia tanto para las agendas ecofeministas y de economía feminista de CooperAcció y CP6 , como para TD y TR con las que se ha trabajado. Igualmente se trata de un programa que puede ser de gran relevancia como referente para la actual política de cooperación catalana

La práctica política de ambas organizaciones les ha permitido ver con facilidad cómo las repercusiones de la **exclusión** son diversas y complejas. Asimismo, desde sus acciones a nivel territorial, detectaron la **necesidad de desvelar dichos efectos, darlos a conocer y politizarlos,** como paso fundamental para que la ciudadanía tome conciencia y se movilice hacia la acción para revertir la situación, muy particularmente para el caso de las TD que se ven más afectadas, como son mujeres e identidades disidentes que viven en situación de precariedad, racialización, procesos migratorios, diversidad funcional y otros criterios de exclusión.

Es desde esta lectura que recobra especial sentido el primer componente dedicado a la expansión de la iniciativa de educación popular feminista a través de las escuelas (EPEF). Una iniciativa que inició en 2016 y sigue teniendo demanda, a día de hoy, en diferentes lugares de Catalunya.

Otra cuestión identificada por toda la base social con las que ambas organizaciones trabajan en barrios y territorios de Catalunya tiene que ver con la **necesidad de articular redes en torno a problemáticas concretas**, desde territorios situados y desde la urgencia que supone atender a las necesidades básicas de sostenimiento de la vida, desde una mirada feminista, es decir, no solo centrada en cubrir estas necesidades, sino con capacidad de politizar los procesos y caminar hacia respuestas interconectadas. Esto es de especial relevancia para los TR situados en las principales ciudades catalanas que se organizan en torno a la defensa de los DESCA. Además, dado que en los últimos años han aumentado las desigualdades y los niveles de precarización de la población, en diferentes territorios de Catalunya y entre diferentes sectores de la población (jóvenes, personas migradas, racializadas, personas ancianas), **la alimentación está ocupando un lugar central** entre TD y TR. En consecuencia, la soberanía alimentaria recobra especial sentido para estos grupos de población, conscientes de la necesidad de consumir alimentos saludables, de forma segura, sostenible y culturalmente apropiada. Es así como se identifica la necesidad de trabajar sobre el derecho a la alimentación, desde un óptica de soberanía alimentaria.

Por otra parte, se puede constatar que quienes están al frente de esas iniciativas barriales son en su mayoría mujeres, bien por ser las más afectadas, bien por ser las que más se responsabilizan por los cuidados y el bien común. Visibilizar esta cuestión y reflexionar sobre las cuestiones

macroeconómicas que afectan la cotidianeidad de sus hogares, así como los aspectos sociales que ponen en riesgo el derecho a la alimentación y otros DESCA, son cuestiones consideradas de sumo interés para el conjunto de participantes en el programa. Es así también como surge la idea de la investigación sobre el endeudamiento de los hogares, una problemática identificada por CooperAcció, a partir de su trabajo de generación conocimientos en economía feminista y desde las preocupaciones expresadas por diferentes TD y TR con quienes venía trabajando en las diferentes provincias.

Además, estos temas son de gran relevancia para la agenda feminista. El derecho a la alimentación y el papel que las mujeres juegan en su contribución ha sido fundamental desde hace décadas para los estudios de género y desarrollo y para las agendas feministas y del movimiento de mujeres a nivel internacional. Sin embargo, es un tema que ha tenido más resonancia en los trabajos de la cooperación internacional que en el ámbito de la EpJG.

En cuanto al tema de la deuda, si bien es cierto que ha devenido un tema de suma importancia para las agendas feministas desde hace varias décadas, los estudios son limitados y centrados en poblaciones del Sur Global y/o contextos donde su impacto es muy evidente, como por ej. en el caso argentino. En este sentido, poco se ha trabajado sobre esta temática en el contexto europeo y tampoco hay estudios realizados desde una perspectiva feminista, situada e interseccional como el que se plantea en la investigación: un estudio analógico que permite ver el efecto de las macropolíticas en las mujeres e identidades disidentes de áreas metropolitanas tan diferentes, desde un análisis interseccional.

Asimismo, cabe resaltar en relación a las necesidades, intereses y demandas de TD y TR, que el programa no sólo ha tenido estas cuestiones en cuenta en la fase de identificación, sino a lo largo de toda la ejecución. Las metodologías usadas tanto en el primer componente del programa, dedicado a las EPEF, como en el segundo dedicado al derecho a la alimentación, tienen como principio la adaptación de ritmos y de contenidos a las necesidades y prioridades de TD y TR.

Por último, desde el punto de vista de esta evaluación, se considera que iniciativas de este tipo pueden tener gran relevancia para la actual política catalana de cooperación, regida por un plan director que da un paso más allá del EGBD, abogando por una cooperación feminista que integre de forma transversal la perspectiva antirracista, ya que el presente programa cumple con todos los requisitos de lo que podemos llamar cooperación feminista: tanto los actores que lo conforman, como cada una de las líneas de acción, como las alianzas que se establecen durante su ejecución, las temáticas desarrolladas o las metodologías usadas, e incluso la evaluación, beben de feminismos críticos como los ecofeminismos, la economía feminista, la educación popular feminista o el feminismo negro, incluido por primera vez en la programación de las EPEF realizadas en este proyecto. Asimismo, dado que la actual cooperación catalana declara una firme voluntad en avanzar hacia la coherencia de políticas, cabe decir que algunos de los productos obtenidos en el presente proyecto, como son los informes de los diagnósticos realizados sobre el derecho a la alimentación en varios lugares de Catalunya o la investigación sobre el impacto de la deuda en los hogares de Barcelona y en los derechos económicos de las mujeres, son materiales extremamente ricos para ser usados para ese propósito, tanto por la ACCD como por otros actores sociales que conforman el sector.

❖ Criterio de eficacia

Una vez evaluadas todas las actividades realizadas e indicadores vinculados a cada uno de los resultado, concluimos que todos han sido alcanzados como se esperaba y el nivel de eficacia, atendiendo a las actividades realizadas y al logro de los indicadores previstos, ha sido positivo.

COMPONENTE 1

Este componente se ha analizado en clave de proceso, ya que es una iniciativa que CooperAcció comenzó en 2016 y que va mejorando a medida que la organización va extrayendo aprendizajes, algo que se valora muy positivamente. Se realizaron con éxito 4 escuelas populares de economía feminista (EPEF) en las ciudades de Barcelona, Tarragona, Lleida y Girona, tal como se esperaba inicialmente. El hilo conductor de las escuelas es la economía feminista, aportando desde cada módulo un prisma diferente sobre la concepción y gestión de la economía, y vinculando los temas tratados, desde miradas multidisciplinarias y globales, con los saberes y experiencias de las participantes.

En programas anteriores las participantes de las escuelas solían ser TD que participaban a título individual, pero a medida que se ha ido ganando en recorrido y que se han ido evaluando las intervenciones y extrayendo aprendizajes, se optó por potenciar el trabajo en red con colectivos presentes en las zonas de intervención. Este factor ha sido clave en este programa y ha propiciado que se amplíe el alcance de las escuelas a Titulares de Responsabilidades de suma importancia en los diferentes territorios.

Han sido muchos los colectivos sociales que han participado, incluso en Lleida donde era la primera vez que se trabajaba. Del mismo modo, las propias facilitadoras de las EPEF también forman parte de otros colectivos con implicación en la lucha feminista, antirracista y anticapitalista, lo que caracteriza al ecosistema social en el que se inserta el presente programa.

Las escuelas adaptan la metodología y contenidos a las necesidades y demandas de las participantes, de acuerdo a los intereses de cada territorio, siempre dentro del paradigma de las economías para la vida, los ecofeminismos y/o temáticas vinculadas a la agenda de DESCA. A partir de esta premisa se trataron los siguientes temas: vivienda, racismo, feminización de la pobreza y territorios en defensa en Barcelona; ecofeminismos y soberanía alimentaria en Tarragona; migración y agendas comunitarias en Girona; y diversidad y accesibilidad en Lleida.

De esta forma se ponen en valor los conocimiento situados, las problemáticas presentes en cada territorio y se construyen reflexiones a partir de la conexión de los saberes locales y situados con las miradas multidisciplinarias y globales. Las escuelas se convierten así en espacios vivos, dinámicos, que siempre abren la puerta a la incorporación de nuevos saberes desde la economía feminista.

Por otro lado, a medida que se avanza en la estrategia de las EPEF, CooperAcció ha conseguido salirse del enfoque clásico de los ecofeminismos para ir acogiendo en el paradigma de la economía feminista y las economías para la vida, otras epistemologías de los sures globales, algo que se considera muy necesario y que ha sido muy valorado por el conjunto de personas entrevistadas.

Por último, cabe destacar el papel de las formadoras, miembras de diferentes colectivos sociales que aportan una gran riqueza a las escuelas. Su participación activa fortalece el enfoque interseccional de las mismas, aportándoles dinamismo, espíritu colectivo y crítico, al tiempo que mayor creación de sinergias con otros colectivos de intereses similares en los territorios. Además, el grupo facilitador incorpora las experiencias y marcos teóricos descoloniales en auge en América Latina y los feminismos africanos anticoloniales. Todo ello enriquece mucho el carácter de las escuelas y da mayor legitimidad a la fuerza del colectivo, consiguiendo una mayor coherencia con la propuesta formativa feminista y popular.

COMPONENTE 2

En este componente se llevaron a cabo diagnósticos participativos en torno al derecho a la alimentación, desde una perspectiva de soberanía alimentaria, en 3 territorios de Catalunya: Tarragona, Lleida y Barcelona. Las varias actividades realizadas en tono a estos diagnósticos permitieron visibilizar y tomar conciencia del papel de las mujeres e identidades disidentes en la defensa de este derecho y mostrar las vulneraciones que se producen sobre el mismo en diferentes contextos sociales y de cuidados, desde una perspectiva de género e interseccional. Igualmente ha permitido visibilizar y politizar el papel de los cuidados en toda la cadena alimentaria.
Esta iniciativa contó con la participación de un número importante de colectivos e iniciativas del tercer sector situadas en diferentes barrios de las tres ciudades catalanas y se estructuró en diferentes fases. El resultado de todo el trabajo, el marco conceptual resultante y los mapeos de cada uno de los territorios se recopilaron en diferentes materiales divulgativos de extraordinario valor para el trabajo de incidencia social y política.

La metodología aplicada, el cuidado puesto a lo largo de todo el proceso desarrollado en este componente y la calidad de las personas participantes, ha permitido generar una apropiación importante de los temas tratados, analizando iniciativas existentes en los territorios como cocinas comunitarias, huertos urbanos, bancos de alimentos, cooperativas de consumo, mercados, comedores sociales, comedores escolares, iniciativas comunitarias relacionadas a servicios básicos e infraestructuras públicas relacionadas a los DESCA.

También ha permitido ampliar la sensibilidad y percibir en primera persona la conexión entre el derecho a la alimentación, el derecho al territorio y los cuidados. Si bien algunos colectivos ya contaban con una mirada feminista, lo que se ha destacado durante las entrevistas es que muchas veces el trabajo cotidiano no permite generar espacios de reflexión donde se puedan tratar de forma teórica y vivencial las propuestas políticas llevadas a cabo por los colectivos. Otros efectos no esperados han sido la generación de vínculos que, en varios casos, no se daban antes de que se realizase esta iniciativa; así como se propició un mayor conocimiento de los actores del barrio con afinidades políticas comunes, generando un sentimiento de ecosistema que, a saber de todas las personas entrevistadas, hay que seguir cuidando.

Desde el punto de vista de esta evaluación, se considera que el trabajo realizado durante el programa bajo este componente tan solo ha sembrado una semilla a partir de la cual poder desarrollar una estrategia de incidencia política y social a más medio y largo plazo

COMPONENTE 3

En este componente se llevó a cabo una Investigación sobre deuda y endeudamiento de los hogares en las ciudades de Cali y Barcelona, desde una perspectiva feminista e interseccional. A partir de la investigación se realizaron varias acciones divulgativas de los resultados, tanto previstas como no previstas, que fueron solicitándose debido al interés que ha despertado la investigación.
La investigación ha permitido sacar a la luz el grave problema de la deuda que cruza la vida de mujeres e identidades disidentes a nivel mundial, a partir de este estudio analógico sobre el comportamiento de la deuda en los hogares de dos áreas metropolitanas diferentes.

Los resultados han mostrado cómo la cuestión de la deuda y del endeudamiento de las mujeres necesita ser analizada, visibilizada y politizada desde una perspectiva feminista interseccional y esta investigación viene a sumarse a las pocas iniciativas existentes al respecto en lengua castellana (la mayoría de la bibliografía es en inglés y los estudios feministas sobre la deuda aplicados a contextos europeos son escasos).

El estudio se ha realizado desde una perspectiva crítica y "desde abajo", resaltando los significados y las prácticas desde la realidad de los hogares y no desde la institucionalidad. Al tiempo se ha conectado a cuestiones de la macropolítica, lo que ha permitido un trabajo de mucha calidad, tanto académica como social, por lo que la investigación deviene en una herramienta de gran relevancia para los estudios, la agenda y la práctica política feminista.

Con ambos estudios de caso podemos ver cómo los procesos globales de financiarización, derivados del sistema capitalista neoliberal, afectan a la economía de los hogares e igualmente cómo al cruzarse con otros sistemas de opresión como el heteropatriarcal o el colonial y racista, las afectaciones son diferentes para según qué identidades, cuerpos, procedencias o circunstancias.

Además, el estudio dedicado a Cali (Colombia) arroja claridad sobre la influencia de los antecedentes coloniales e históricos en los procesos de endeudamiento, algo que también es muy importante no solo para los estudios feministas sino también para los estudios anticoloniales.

Vemos así como la investigación y los dos estudios arrojan datos de gran interés por su originalidad académica y dejan en abierto varias cuestiones importantes, de las que seguir "tirando del hilo" en el futuro, por la importancia que comportan para la economía en clave feminista y antirracista. Las autoras consideran que el estudio llega en un momento crucial, dado el actual contexto mundial y proponen la necesidad de articular lo hecho hasta aquí en una estrategia de incidencia política y social sobre deuda.

A partir de la investigación se han creado una amplia variedad de materiales divulgativos usando diferentes canales de difusión, entre los que destaca La Directa: un medio de comunicación de actualidad, debate y análisis, con vocación de contribuir a la transformación social. Con el uso de este periódico se asegura que el suplemento llegue a sus 3.700 personas suscriptoras repartidas ente Catalunya, País Valencià e Illes Balears. Además de estos medios de difusión, y dado el interés generado por la investigación, se han promovido otros canales no previstos en el programa, impulsados por las propias investigadoras, con el apoyo y/o colaboración de

CooperAcció, particularmente en círculos académicos catalanes, del estado español, Colombia, México y entre espacios feministas de diferente índole, desde redes y colectivos a congresos especializados en economía feminista.

Para CooperAcció, como organización relevante en la generación de conocimientos sobre género, feminismos e interseccionalidad y pionera en Catalunya con el trabajo de economía feminista desde un enfoque de educación popular, el hacer este estudio ha sido de suma relevancia, al igual que lo es hacer una apuesta política para que esta temática sea tenida en cuenta desde las prácticas de resistencia de los colectivos sociales.

Por último, se realizó una acción de incidencia en Bruselas en el marco de la U. Europea que, aunque se ha tratado de una acción puntual que no ha tenido el impacto esperado, sí ha servido para extraer lecciones y hacer *networking* con otras redes internacionales que trabajan el tema de deuda o están interesadas en hacer seguimiento, como es el caso de CADTM o OIDHACO

Los efectos conseguidos con esta investigación nos indican la relevancia que tendría el seguir explorando esta línea de trabajo en el futuro.

Tanto a partir del análisis de todas las actividades realizadas, indicadores, FFVV y las valoraciones extraídas sobre los resultados, así como la información e impresiones extraídas de las entrevistas y grupos focales realizados con el conjunto de actores participantes, podemos concluir que se ha conseguido el Objetivo Específico que se esperaba alcanzar.

Lógica del diseño del programa y coherencia entre actividades, resultados, indicadores y objetivos

Existe una interrelación clara entre el OG y el OE y entre los resultados formulados y el OE, ya que apuntan a la necesidad de sensibilizar, concienciar y crear capacidades para la incidencia. Sin embargo, cuando bajamos a analizar las actividades de los Resultados 1 y 2 vemos que están más dirigidas a la sensibilización y a la concienciación que a la creación de capacidades para la incidencia, como se apunta en uno de esos resultados; mientras que el R3 sí que apunta a ello, dado que para la incidencia se necesita contar con marcos teóricos y datos demostrables que sostengan los argumentos sobre los que se quieren incidir. En este sentido, son claves tanto la investigación como la exploración de canales para hacerlo.

Por otro lado, se observa que la lógica usada a la hora de estructurar y formular los resultados es la de atribuir a cada resultado uno o dos ámbitos de EpJG (conciencia crítica en el R1; sensibilización e incidencia en el R2; investigación en el R3) y cada uno de estos ámbitos se desarrolla en base a un componente diferenciado. Esto lleva a pensar que, como ocurre con muchos programas de EpJG, se sigue más una lógica en clave financiador que una lógica adaptada a lo que puede ser una estrategia ya establecida de antemano por CooperAcció y el CP6.

En cuanto al análisis de la lógica seguida entre las actividades, los indicadores y los resultados, encontramos ciertas deficiencias, sobre todo, a nivel de la formulación (muy particularmente la formulación de indicadores) lo que por veces interfiere en la claridad de la lógica que se persigue.

Dadas las observaciones realizadas sobre el diseño de resultados, actividades e indicadores será importante que en próximas ocasiones CooperAcció reflexione sobre la posibilidad de acotar más las temáticas a trabajar, desarrollando estrategias previas sobre los temas de interés que permitan generar procesos de corto, medio y largo plazo con los mismos grupos de población y en conjunto con ellos, asegurando de esta forma una mayor posibilidad de generar cambios.

❖ Criterio de participación

En todas las fases del programa se ha contado con personas **vinculadas al territorio**, conocedoras del contexto, las demandas y las necesidades de la población con la que se ha trabajado.

El número de personas participantes, en su inmensa mayoría mujeres e identidades disidentes, no ha sido tan alto como se esperaba. Esto tiene que ver, entre otras razones, porque se trata de colectivos altamente precarizados que soportan sobrecargas de dobles y triples trabajos, lo que influye en su disponibilidad. Sin embargo, más allá de la cantidad de participantes, importa la calidad de la participación. Muchas de las personas participantes de los colectivos involucrados, en los diversos componentes, son personas referentes y con gran capacidad de influencia o representatividad en su entorno. Además, otro factor a destacar es que la gran mayoría de participantes no han abandonado los procesos una vez iniciados.

Por otra parte, en cada componente, las organizaciones responsables tuvieron la destreza de diversificar las acciones, abriendo la posibilidad de participación a personas que no pueden hacerlo en procesos que requieren de períodos más largos de tiempo.

Dada la importancia que se da a los **cuidados** desde la economía feminista, los ecofeminismos y las economías para la vida, este factor se ha tenido muy en cuenta a la hora conseguir un mayor alcance y calidad de la participación. De esta forma se puso en marcha una batería de acciones, tanto relativas a cuestiones logísticas (marcar ritmos, establecer horarios, contemplar medidas sobre cuestiones idiomáticas, procesos de maternaje o cuidando de factores particulares relacionados a la salud...) y de cuidados, como a cuestiones políticas y de contenidos, adaptando siempre los mecanismos puestos al servicio de las diferentes actividades a los intereses, ritmos, agendas y demandas de TD y TR. En los 3 componentes, además, se han usado metodologías que impulsan una participación desde la base, nunca dirigida desde arriba, lo que permite trabajar a partir de las experiencias y de lo que está vivo, no de cuestiones meramente teóricas y teniendo en cuenta la multiplicidad de voces, narrativas y experiencias de TD y TR, favoreciendo el protagonismo de los actores locales. Por ejemplo, en el caso de las EPEF se ha valorado muy positivamente, el hecho de incluir a ex – participantes y/o colectivos de los territorios como coorganizadoras y/o facilitadoras de las escuelas.

En los 3 componentes del proyecto se le ha dado mucha importancia a la cuestión de la diversidad, tanto en términos de representación, promoviendo la heterogeneidad de participantes atendiendo a su procedencia, identidad sexo-genérica y otros criterios sociales; como en términos de aplicación de un enfoque interseccional a la hora de ejecutar las acciones. Esto ha sido especialmente relevante en la investigación donde se cuidaron mucho los criterios de selección de las personas participantes en el estudio, para asegurar recoger las voces y experiencias de personas cruzadas por diferentes opresiones. Lo mismo ha ocurrido con las EPEF que, en este programa, han introducido nuevas temáticas dirigidas a mejorar su enfoque interseccional, incluyendo profesoras representantes de feminismo decoloniales y feminismos negros y antirracistas

Por último, vale la pena resaltar que las organizaciones responsables del programa reconocen que sin la participación activa y comprometida de los diferentes colectivos sociales que participaron en los 3 componentes o sin sus conocimientos, no habría sido posible generar ningún contenido. Esto ha llevado a plantear la necesidad de que, en adelante, se incluyan medidas "compensatorias" en los proyectos, tal como se recogerá en las recomendaciones.

❖ Criterio de eficiencia

La ejecución financiera del proyecto se ha realizado con rigurosidad y los costes han sido claramente justificados. Asimismo, se ha llevado a cabo una buena gestión de fondos y seguimiento de las actividades y del presupuesto, hasta el punto que no ha sido necesario hacer ninguna modificación presupuestaria ni ha habido desvío entre partidas.

Los recursos materiales y los tiempos previstos se han usado de forma eficiente, a razón de los resultados conseguidos. Tan solo se han producido ciertos retrasos en el cronograma, derivados del encuadre de agendas con los diferentes colectivos participantes y como forma de garantizar su participación.

El nivel de inversión realizado en cada uno de los componentes ha sido bastante equilibrado (28'22% el primer componente, 33'52% el segundo componente y 38'26% el tercer componente). En general consideramos que los costes dedicados a cada uno de los componentes han sido gestionados con un alto nivel de eficiencia, no solo en términos costo/utilidad, teniendo en cuenta incluso su rentabilidad futura, porque podrá todo podrá aprovecharse en diferentes trabajos posteriores, sino también en términos de costo/retorno para las organizaciones responsables, y el conjunto de TD y TR participantes. Especialmente esto es relevante en el caso de las actividades realizadas en torno a la cuestión de la deuda. Tan solo se considera que la acción de incidencia diseñada en el programa, dentro del espacio europeo, no ha sido del todo eficiente, teniendo en cuenta la inversión realizada y los resultados conseguidos, algo que achacamos a cierta deficiencia en el propio diseño de esta acción. Por otro lado, dado el alcance e impacto que han tenido los componentes 2 y 3, se considera que el porcentaje dedicado a las EPEF podría haber sido un poco mayor, en especial en términos de gastos de personal y/o de contribuciones a los colectivos que han apoyado en el terreno.

En cuanto al análisis de capacidades de los equipos humanos, tanto el personal de las organizaciones adscrito al programa, como las profesionales contratadas a través de servicios externos, cumplen con criterios óptimos de profesionalidad y con un alto compromiso con las temáticas feministas tratadas. Todo ello imprime una mayor apropiación y motivación a la hora de llevar a cabo las acciones. Sin embargo, este compromiso con los principios de la economía feminista comporta poner en el centro los cuidados a la hora de establecer relaciones con el conjunto de actores involucrados en el programa y esto genera unas cargas y dedicación de tiempo mayor de lo previsto.

En cuanto a las tareas de coordinación entre las entidades responsables, se identificaron algunos desafíos al inicio del proceso (rotación de personal, cuadre de agendas,), que fueron solventados posteriormente por las organizaciones. Por su parte, las tareas de coordinación y seguimiento con los colectivos territoriales, ha sido bien valorado por el conjunto de actores, aunque ha aumentado considerablemente las cargas de trabajo inicialmente estimadas y se han identificado ciertos aspectos a mejorar, en términos de eficiencia, principalmente en lo relativo a la coordinación en las tareas de difusión de las actividades y otras cuestiones derivadas de la preparación de actividades en los territorios. Desde este aprendizaje se han planteado ciertas recomendaciones para el futuro. Por último, en relación al papel de los colectivos territoriales, cabe decir que sin sus aportes el nivel de eficiencia bajaría considerablemente. Por esta razón se echa de menos que dichas contribuciones no se hayan valorizado en los presupuestos.

Por último, en el informe se recogen una serie de factores derivados de las estrategias utilizadas a lo largo del programa que han mostrado no solo un manejo de recursos eficientes sino sobre todo que muestran cómo la eficiencia en el uso de los recursos forma parte de la cultura organizacional en ambas entidades, algo característico de entidades consideradas "pequeñas o medianas" gestionadas por mujeres. Nos referimos a cuestiones como la creación de sinergias entre diferentes iniciativas, el aprovechamiento de metodologías o recursos entre otros proyectos que gestionan las dos organizaciones (viajes de alianzas políticas, ...) e incluso a los acuerdos a los que se llega con algún servicio externo para conseguir un uso más eficiente de los recursos. Este manejo de los recursos, se valora muy positivamente desde el punto de vista de la eficiencia.

❖ Criterio de impacto

El programa ha producido diversos efectos relevantes en cada uno de los componentes trabajados. Recogemos a continuación algunos de estos efectos:

Componente 1: a nivel de las participantes de las EPEF se han producido efectos esperados, relacionados a la sensibilización y concienciación, y efectos no esperados relacionados a cambios en su percepción sobre ellas mismas, a las implicaciones de ser mujer o a la generación de complicidades entre participantes. Estos efectos también han sido muy variados dependiendo de los temas tratados en cada una de las escuelas y del perfil de las participantes (incluidas las propias formadoras).

Por ejemplo en el caso de la escuela de Girona, donde participaron principalmente vecinas del barrio de entre 17 a 70 años, atravesadas por experiencias migratorias de procedencia diversa, la escuela les propició un espacio de socialización, donde se pusieron los cuidados en el centro, se les despertó interés por los temas tratados y tomaron conciencia sobre vivencias o cuestiones como su relación con el placer, un placer que se les había sido arrebatado por el hecho de ser mujeres y por sus trayectorias de vida, como los efectos de la racialización en algunos casos o los procesos migratorios. Mientras que, en la escuela de Barcelona, donde se trabajó con mujeres pertenecientes a un colectivo de defensa de la vivienda, el proyecto les posibilitó aumentar su conciencia crítica sobre temas claves para ellas como el derecho a la vivienda, la feminización de la pobreza y el racismo e incluso, a partir de esta experiencia, plantearon la posibilidad de abrir un espacio seguro sólo para mujeres e identidades disidentes dentro de su colectivo.

Otros efectos, identificados durante las entrevistas y grupos focales, dejan ver la importancia que algunas cuestiones han despertado a nivel individual de las participantes, efectos relacionados no solo a la concienciación o al aumento de conocimientos, sino también a cuestiones más subjetivas o más sutiles, difíciles de medir, como la autoestima, emociones que se les despertaron o la creación de vínculos de amistad entre ellas.

Componente 2: en este caso destacan los efectos producidos a lo interno del CP6 y otros efectos diversos a nivel de las TD y TR participantes en las acciones.

Para el CP6 el trabajo realizado con colectivos de barrio en torno al derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria, les ha posibilitado ampliar su marco teórico sobre urbanismo feminista e introducir la perspectiva de los cuidados en el centro de todos los procesos de la cadena alimentaria local-global. Algo de gran importancia para su agenda. Además, a partir de esta

iniciativa, están participando en la elaboración de una publicación sobre soberanía alimentaria y urbanismo con la Universidad de Alicante. Otro efecto no esperado es que a partir de la experiencia de trabajo con los colectivos sociales han extraído importantes aprendizajes que les ha llevado a elaborar un documento sobre la **ética de los cuidados en la participación,** en el que se recogerán importantes recomendaciones cara a reconocer y visibilizar el conocimiento compartido y evitar la extracción de conocimientos proveniente de estos colectivos. Esta cuestión, desde un punto de vista feminista, antirracista y anticolonial de la cooperación, adquiere gran importancia y se espera que pueda llegar a ser un documento de interés para las organizaciones feministas catalanas que trabajan en el sector.

Por otra parte, los **efectos producidos en TD y colectivos sociales participantes (TR),** también han sido muy variados y llenos de matices e, igualmente, algunos eran efectos esperados y otros no esperados: desde el aumento de conocimientos a título individual a la generación de conocimiento mutuo de las iniciativas existentes en los territorios, posibilitando la creación de ecosistemas de apoyo, intercambio y trabajo en red.

Componente 3: en este caso los efectos, esperados y no esperados, también se han producido en una doble vía, tanto a lo interno de CooperAcció, como hacia fuera.

A nivel interno de CooperAcció, el trabajo realizado sobre deuda y endeudamiento, desde un enfoque de género e interseccional tiene un efecto evidente tanto en su estrategia de economía feminista y ecofeminismos, como en la línea de producción del conocimiento sobre justicia global feminista. La relevancia que la investigación ha sacado a la luz sobre la cuestión del endeudamiento en los hogares ha derivado en que este tema se introduzca en la curricula del máster que coordina CooperAcció con la UVIC

Por otro lado, la investigación ha sacado a la luz cuestiones poco estudiadas en el ámbito europeo, desde una perspectiva feminista e interseccional. Esto tiene un gran impacto a nivel epistémico, particularmente a nivel europeo donde la cuestión del endeudamiento de los hogares no ha sido muy desarrollada (aunque ha habido autoras feministas europeas que lo han trabajado, pero lo han hecho en otras regiones). Esto ha generado efectos no esperados que han salido fuera del ámbito del programa, ya que a partir de la publicación han sido varios los espacios académicos y feministas que han solicitado información y colaboraciones con las investigadoras y con CooperAcció.

❖ Criterio de sostenibilidad

El análisis de este criterio se ha hecho en base a las capacidades instaladas en el programa en el conjunto de actores intervinientes y en base a los procesos iniciados que tiene posibilidad de seguir contribuyendo al ejercicio de los DESCA

- Capacidades instaladas en TD y TR para dar respuesta a vulneraciones de derechos económicos y ambientales

En primer lugar, destacamos las **capacidades instaladas por el programa en las propias organizaciones responsables (TR)**, algo que consideramos clave en términos de dar continuidad a la defensa de los derechos económicos y ambientales, ya que consideramos que el programa en su componente relativo al derecho a alimentación y al componente de deuda, sólo ha hecho que iniciar dos procesos que han creado bases muy importantes para trabajar en futuras etapas.

CooperAcció ha visto reforzadas sus capacidades internas y su capacidad de respuesta para tratar la defensa de los DESCA principalmente en dos cuestiones: integrar un enfoque interseccional en su propuesta formativa de las EPEF, para "no dejar a nadie atrás"; la investigación de la deuda ha tenido un impacto significativo en su estrategia sobre economías para la vida, ecofeminismos y soberanía alimentaria y en su línea de generación de conocimientos en Género, Feminismos y Desarrollo, ya que deviene en un obstáculo para la defensa de los DESCA y tiene un alcance enorme entre diferentes sectores de población, particularmente entre mujeres e identidades disidentes.

Por su parte, para el CP6, el programa le ha permitido fortalecer sus capacidades sobre urbanismo feminista, ampliando su marco teórico y de análisis sobre el derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria.

Además, ambas organizaciones han visto fortalecidas su capacidad de trabajar en red con colectivos sociales de diferente índole, involucrados en la defensa de los DESCA.

En segundo lugar, el programa ha dejado una serie de recursos y herramientas al servicio de TD y TR, que pueden seguir usando para la defensa de los DESCA en el futuro. Esto ha ocurrido con los 3 componentes:

Resultado 1: Durante las entrevistas se ha constatado que aquellas personas que ya están vinculadas a colectivos de defensa de los DESCA, son capaces de usar las metodologías aplicadas en las EPEF para facilitar procesos de sensibilización sobre diferentes temas relacionados a los derechos económicos y ambientales. Un ejemplo de esto ocurrió con el colectivo en defensa de la vivienda de la EPEF de Barcelona: el hecho de que los contenidos y metodologías se adaptaran a las necesidades de un único grupo, ha permitido desarrollar y dejar al servicio del mismo, herramientas que puedan hacer servir para el día al día del grupo dentro de su colectivo.

Resultado 2: Las metodologías usadas en torno a los diagnósticos participativos sobre el derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria, constituyen herramientas fácilmente replicables por los colectivos sociales (TR) participantes. Además, en las publicaciones realizadas sobre cada uno de los diagnósticos quedan recogidas las metodologías para uso de los colectivos.

Por otro lado, han sido varias las personas entrevistadas que destacan que el hecho de partir de la experiencia propia, les permite conocer mejor otras iniciativas existentes en el territorio con las que vincularse y trabajar en red. Igualmente, muchos de los materiales trabajados (videos, infogramas, diagnósticos) son materiales a los que se les puede dar una larga vida en diferentes espacios: universidades, colectivos sociales, centros cívicos.

Resultado 3: la publicación de la deuda es un recurso clave que quedará a disposición tanto para los estudios feministas, como para colectivos interesados que trabajan en torno al impacto de las políticas neoliberales, entre otros.

- Procesos que tienen potencial de continuar contribuyendo al ejercicio de los DESCA

Los tres componentes del programa son susceptibles y tienen potencial de continuar contribuyendo al ejercicio de los DESCA:
Componente 1: las EPEF es una iniciativa ya consolidada y que genera demanda en territorio catalán desde que CooperAcció la empezó a impulsar en el 2016. La iniciativa se ha ido

expandiendo a nuevos territorios y/o barrios de las 4 provincias, siendo solicitada por colectivos sociales, centros cívicos y espacios militantes. Otro indicador de viabilidad es el hecho de que se hayan establecido nuevos vínculos con colectivos, o fortalecido vínculos anteriores, en los diferentes territorios. Esto permite generar nuevas acciones que van más allá de las escuelas, como ha ocurrido con aquellos colectivos que participaron en las EPEF y posteriormente participaron en los diagnósticos del Resultado 2.

Componente 2: han sido varios los colectivos entrevistados que participaron en los diagnósticos participativos sobre el derecho a la alimentación que han expresado su motivación para seguir desarrollando esta iniciativa. Entre las expectativas surgidas para el futuro, por parte de las organizaciones responsables, está la posibilidad de seguir apoyando a la construcción de estructuras comunitarias estables a partir de varias necesidades identificadas colectivamente.

En ambos componentes destaca, como factor de viabilidad, las altas capacidades de las dos organizaciones responsables para trabajar con un número muy significativo de colectivos sociales (TR) y de generar trabajo en red, un proceso considerado clave en términos de poder dar continuidad a ambas iniciativas.

Componente 3: la investigación sobre deuda y endeudamiento en los hogares, solo ha hecho que dejar sentadas las bases para poder seguir trabajando. Estas bases se concretan en al menos 3 cuestiones: tanto el marco teórico desarrollado por la investigación como los datos extraídos, son instrumentos importantes para el trabajo de incidencia social y política futura; el interés que han despertado entre determinados espacios feministas y a nivel universitario por su importancia para los estudios feministas, lo que ya está dando sus frutos en ambos ámbitos; y el establecimiento de vínculos con redes internacionales que ya viene trabajando este y otros temas relacionados. Todo ello permitirá articular una estrategia de incidencia político y social de medio/largo plazo.

- Sostenibilidad ambiental

El presente programa dedica dos de sus componentes a contribuir a la sensibilización y aumento de la conciencia crítica sobre los principios y prácticas de la economía feminista, las economías para la vida y los ecofeminismos, poniendo en un lugar central los debates sobre la transición ecológica. Además, pone en valor y visibiliza aquellas iniciativas a nivel de barrio que muchos colectivos sociales están desarrollando en Barcelona, Tarragona y Lleida, en torno al derecho a la alimentación, a partir de iniciativas de soberanía alimentaria que ponen en valor cuestiones tan importantes para el medio ambiente como es el consumo de productos locales o la agricultura ecológica.

Contrariamente, durante la evaluación se ha expresado preocupación sobre cómo las acciones de carácter innovador que la ACCD invita a que se introduzca en los proyectos de EpJG, lleva a las organizaciones a realizar actividades de carácter digital, algo que cada vez está siendo más cuestionado por los movimientos ecologistas y ecofeministas, debido a la huella de carbono digital que comporta este tipo de materiales.

Principales aprendizajes extraídos y recomendaciones

Las lecciones recogidas han sido identificadas, tanto por el conjunto de actores entrevistados como por la propia evaluadora, a partir del análisis de toda la intervención. Los aprendizajes se

han estructurado en 4 bloques. Estos aprendizajes son los que marcan las principales recomendaciones a tener en cuenta en futuras etapas[2]:

- Aprendizajes y recomendaciones sobre participación:

* Es importante adaptar y flexibilizar las metodologías, contenidos y ritmos en cada territorio de acuerdo a las características del grupo.
* Integrar un enfoque capacitista en las actividades conlleva planificar acciones y presupuestos específicos que lo hagan posible
* Es importante diversificar el formato de actividades dedicadas a una misma temática para ampliar las posibilidades de participación
* Tan importante como la cantidad de participantes es el hecho de que las personas que participan sean referentes en sus colectivos o barrios. Esto aporta a la cocreación de conocimientos, al tiempo que tiene un efecto multiplicador mayor.
* Trabajar desde un enfoque de economía feminista implica integrar un enfoque de cuidados en los procesos que se impulsan para promover la participación de colectivos sociales que defienden los DESCA. Esto implica visibilizar sus aportaciones, reconocer sus conocimientos y generar medidas de compensación para sus colectivos.

- Aprendizajes y recomendaciones sobre el trabajo en red

* La experiencia de trabajo con colectivos sociales muy diversos y las metodologías usadas en el programa, ha mostrado que el papel de las organizaciones que impulsan el proyecto ha de ser la de cocrear y aprender de forma conjunta y colectiva. Es necesario que en próximas etapas las estrategias se diseñen de forma conjunta.
* El trabajo en agrupación requiere de manejar otros tiempos y mayor flexibilidad para el encuadre de agenda, en especial cuando se trabaja con colectivos cuyas estructuras se sustentan con el voluntariado.
* Es importante mantener los vínculos más allá de los proyectos para un verdadero trabajo en red

- Aprendizajes y recomendaciones sobre la estrategia seguida en el programa y otras cuestiones de planificación

* Es importante seguir expandiendo las EPEF en Catalunya y seguir impulsando las valiosas semillas sembradas en este programa sobre la cuestión de la deuda y sobre el derecho a la alimentación. Sobre cada uno de estos componentes las TD y TR participantes en la evaluación han aportado una batería importante de recomendaciones a tener en cuenta en el futuro[3].
* Los proyectos que se estructuren en base a estrategias previamente definidas vs programa diseñados en clave financiador (resultados que atienden a ámbitos de EpJG) ganan en eficacia y eficiencia y permiten trabajar en clave de proceso, utilizando la financiación al servicio de la estrategia y no al revés. Es importante que se diseñen estrategias para cada uno de los componentes (tal vez el componte 1 y 2 puedan

[2] En este resumen ejecutivo, nos ceñimos a recoger tan solo los aprendizajes (tal como indican los TdR) y las recomendaciones recogidas surgidas de los mismos. Se recomienda a las personas interesadas en conocer más detalles sobre cada uno de los aprendizajes y recomendaciones, consultar los apartados correspondientes en el informe. En, particular, en ese último apartado se recogen una batería de recomendaciones para cada uno de los componentes

[3] Ver todos los detalles en el apartado 7 del presente informe

articularse bajo la misma estrategia) y que cada una de ellas incluya su propia estrategia de financiación

* El trabajo con TO, desde el EGBDH, requiere incluir acciones de incidencia para la exigibilidad de derechos ante estas instancias a partir de una estrategia planificada para el efecto. No basta con que participen en ciertas actividades o se les haga llegar cierta información. Tampoco es necesario que se incluya siempre a los TO cuando se usa el EGBDH, en especial cuando se trata de programas a corto plazo como este.
* Las acciones puntuales de incidencia en el ámbito de la UE no son efectivas, sino están articuladas dentro de estrategias más amplias de incidencia y diseñadas en conjunto con diversos actores con los que se comparte agenda. Es necesario articular los estudios sobre deuda, en una estrategia de incidencia política y social de medio y largo plazo en alianza con las propias investigadoras y entidades estatales y transnacionales.

♉ Aprendizajes políticos de interés

* Trabajar temas nuevos como en este caso, el derecho a la alimentación o la cuestión del endeudamiento de los hogares, ha ampliado los marcos teóricos de CooperAcció y del Col·lectiu Punt 6 y han dado muchas pistas para seguir "tirando del hilo". Los datos extraídos, tanto en los diagnósticos sobre el derecho a la alimentación en diferentes barrios de Barcelona, Lleida y Tarragona, como en el estudio realizado sobre deuda y endeudamiento en los hogares, desde una perspectiva de género e interseccional, son datos de gran valor a ser usados en el trabajo de incidencia sobre los DESCA. Igualmente pueden ser relevantes para ser usados en el trabajo de incidencia sobre coherencia de políticas, un elemento clave para los actores de la cooperación catalana.
* La ACCD ha de cuidar cómo se trata el enfoque sobre innovación en las convocatorias de proyectos, ya que se sobreentiende como innovación tecnológica. Esto, en un momento de tecno-capitalismo y sin tener en cuenta el impacto de la huella digital que provoca el uso de estas tecnologías, tal vez no sea lo más adecuado y puede incluso contradecirse con ciertas posiciones ecofeministas que abogan por volver al uso de materiales analógicos.
* El trabajo realizado con colectivos situados en los barrios de las diferentes ciudades catalanas, ha dejado muchas preguntas sobre el papel que debe jugar la administración local para apoyar la defensa de los DESCA, algo que debe ser trabajado en próximas etapas.

Por último, y en líneas generales, se recomienda a CooperAcció y al Col·lectiu Punt 6 dar continuidad a los procesos iniciados en este programa, tomando en consideración los aprendizajes extraídos y las recomendaciones recogidas, ya que el contexto nos alerta sobre la necesidad de buscar soluciones a este modelo depredador, que afecta particularmente a mujeres e identidades disidente, con carácter de urgencia.

1. INTRODUCCIÓN

En el presente documento se presenta el informe final de evaluación del proyecto "*Experiències d'apoderament feminista de dones i identitats dissidents en defensa dels drets, sabers i sobiranies col·lectives que sostenen la vida, des d'una mirada Nord-Sud*", que han llevado a cabo la asociación CooperAcció en agrupación con el Col·lectiu Punt 6 (CP6), en el marco de la subvención otorgada por la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD), en su Convocatoria de Programas de la Línea 2 Educación al Desarrollo del 2022.

Ficha resumen del proyecto a evaluar

Título del proyecto: "*Experiències d'apoderament feminista de dones i identitats dissidents en defensa dels drets, sabers i sobiranies col·lectives que sostenen la vida, des d'una mirada*"	
Entidad implementadora	CooperAcció en agrupación con Col·lectiu Punt 6
Entidad principal financiadora	ACCD
Importe total del proyecto	469.673€
Importe de la subvención otorgada	446.095€
Importe otras aportaciones	15.400€ (entidad solicitante) 8.178€ (entidad agrupada)
Código y modalidad de la subvención	R/N: 21482/AE00089 N-PR2022/L2
Lugar de implementación	Catalunya (integrando un estudio comparativo que se extiende a Colombia)
Fecha de inicio y fecha de finalización	15 de diciembre de 2022 al 14 de diciembre de 2024
Tipo y metodología de la evaluación	Evaluación externa final – enfoque feminista de evaluación que combina metodologías derivadas de la TdC (cosecha de alcances; alcance de sucesos críticos) y el EGBDH
Período de la evaluación	Enero- mayo 2025

La evaluación se ha realizado sobre el conjunto de resultados y objetivos del programa y ha contemplado el período total de ejecución del total de aportaciones, que comprende 24 meses. Sus principales objetivos son: por un lado, la rendición de cuentas de los fondos públicos gestionados en el proyecto y de los resultados obtenidos, siguiendo los criterios de calidad de la ACCD; por otro lado, la extracción de aprendizajes y recomendaciones que ayuden a orientar futuras acciones, desde una perspectiva feminista interseccional y alineada con el EGBDH.

1.1. ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

CooperAcció es una asociación feminista de cooperación internacional que trabaja desde 1994 a favor de la equidad de género, el empoderamiento de las mujeres y los derechos humanos. Desde el 2009, la asociación se consolida como una organización feminista dedicando todos sus recursos y áreas de acción a una agenda feminista dirigida a promover cambios en los diversos sistemas de opresión, principalmente a través del establecimiento de alianzas feministas.

El programa objeto de evaluación se encuadra en su área estratégica *"Economías para la vida y ecofeminismos"*, que forma parte de su Plan Estratégico 2019-2024 *"Políticamente Feminista"* y de su estrategia de EpTFP, concretamente a partir de los ámbitos de generación de conciencia crítica y sensibilización; generación de conocimientos en pensamiento y estrategias feministas para la transformación social y en el ámbito de incidencia política.

El programa se ha realizado en agrupación con Col·lectiu Punt 6 (en adelante CP6), una cooperativa especializada en urbanismo feminista con la que CooperAcció ha llevado a cabo, anteriormente, otros proyectos en el ámbito de la cooperación internacional.

La necesidad de una evaluación externa y feminista se debe a que ambas organizaciones, desde su enfoque de trabajo feminista interseccional y alineado con el EGBDH, consideran necesario evaluar los procesos, resultados e impactos de las actuaciones que llevan a cabo, al tiempo que rinden cuentas cara a la ciudadanía, sus bases sociales y los donantes que apoyan sus intervenciones.

CooperAcció, como organización líder y responsable por la evaluación, reconoce el valor y la oportunidad que ésta le ofrece como proceso para aprender, mejorar y fortalecer el trabajo de formación, sensibilización, investigación e incidencia de la organización, desde una mirada feminista. En particular, le interesa analizar el impacto del trabajo que se realiza desde su área de Educación para la Transformación Feminista y Popular (EpTFP).

Esta evaluación representa la última etapa del proyecto, siendo sus **principales objetivos**: por un lado, la rendición de cuentas de los fondos públicos gestionados y de los resultados obtenidos, a través del análisis de la intervención, siguiendo los criterios de calidad de la ACCD; por otro lado, la extracción de aprendizajes y recomendaciones, desde una perspectiva feminista interseccional y alineada con la EGBDH, que ayuden a orientar futuras acciones.

Los **objetivos específicos** son:

•Valorar la **pertenencia y relevancia** del proyecto en relación a las prioridades y necesidades de las titulares de derechos (TD), titulares de responsabilidades (TD) y al contexto de la actuación, desde una perspectiva feminista. Asimismo, analizar la manera en que el programa se integra y contribuye a reforzar las prioridades horizontales de la Cooperación Catalana (TO) según su Plan Director 2019-2022 en sus objetivos estratégicos.

•Valorar el diseño y formulación del proyecto, en relación a la **coherencia** entre las actividades, los resultados y objetivos.

•Valorar las actividades realizadas a la luz de la cobertura y **participación** de los colectivos protagonistas.

•Formular reflexiones y constataciones sobre el grado en que se han logrado los **objetivos y resultados** planteados.

•Valorar el **impacto** del proyecto, en términos de efectos conseguidos (esperados y no esperados), sobre el fortalecimiento de capacidades de incidencia y conciencia crítica de los colectivos protagonistas del proyecto sobre los problemas tratados. Igualmente analizar el impacto de la intervención en relación a las agendas de las organizaciones responsables del proyecto.

•Aportar **recomendaciones** a todas las actoras implicadas para contribuir al aprendizaje y la mejora de acciones futuras.

1.2. CRITERIOS Y PREGUNTAS CLAVES DE EVALUACIÓN

En relación a las categorías de análisis y las preguntas claves, se siguen las recomendadas en los TdR y posteriormente revisadas en el plan de evaluación en coordinación con la organización líder, responsable de coordinar la evaluación. Estas categorías responden a los criterios de calidad del Comité de Ayuda oficial al Desarrollo (CAD) y de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD), a saber: pertinencia y relevancia, eficacia (incluyendo un análisis sobre la coherencia de la lógica de intervención), eficiencia, impacto y sostenibilidad (incluyendo la sostenibilidad ambiental). Los criterios y preguntas de valor se han definido de la siguiente forma:

- Criterio de Pertinencia y Relevancia:

Se valora la pertinencia en relación al contexto global y local y a las necesidades, demandas y prioridades de las titulares de derechos y responsabilidades. Se analizará igualmente la manera en que el programa se integra y contribuye a reforzar las prioridades de la Cooperación Catalana según su Plan Director 2019-2022 en sus objetivos estratégicos y según las prioridades actuales de la política de cooperación.

Las cuestiones clave de interés son:

- ¿Se corresponde el proyecto con las prioridades y necesidades de titulares de derechos y titulares de responsabilidades, teniendo en cuenta el contexto actual y desde una perspectiva feminista interseccional?
- ¿Ha sido pertinente y relevante la investigación feminista sobre los procesos de endeudamiento a los hogares y sus efectos sobre la autonomía de las mujeres, en Cataluña y Colombia?
- ¿El proyecto es pertinente dentro de la estrategia de los actores que lo promueven (CooperAcció, Colectivo Punto 6) ?; ¿Contribuye, asimismo, a reforzar las prioridades de la cooperación catalana (ACCD)?

- Criterio de Eficacia:

Entendido como el grado de cumplimiento de los indicadores y resultados esperados, en razón de las actividades realizadas y cronograma estipulado en la matriz de planificación del programa.

Al analizar este criterio recurrimos a la matriz del proyecto y analizamos la consecución de

cada resultado, de acuerdo con los indicadores establecidos inicialmente (línea de base), a los cuales se los da un valor y un nivel de cumplimiento. Finalmente, se hace una valoración de cada uno de los resultados. También se mira si se han conseguido otros efectos no esperados.

Las cuestiones claves propuestas para este criterio son:

- ¿En qué medida se han logrado el objetivo y los resultados previstos a la intervención? ¿Ha habido otros efectos no previstos?
- ¿Las acciones que se han llevado a cabo han contribuido al logro de resultados y objetivos?
- ¿Han sido eficaces estas estrategias?:
  . ¿Ha sido adecuada la metodología usada en las formaciones para fomentar procesos de empoderamiento individual y colectivo y de trabajo en red?
  . ¿La metodología de los diagnósticos participativos ha sido útil y pertinente para aplicar una perspectiva feminista y de cuidados en la defensa del derecho a la alimentación? ¿Ha contribuido a que las entidades territoriales con quienes se ha trabajado profundicen en los temas abordados?
- ¿El programa ha conseguido recoger historias de vida diversas sobre los procesos de endeudamiento de mujeres y sus efectos de manera fiel, responsable y cuidadosa con las titulares de derechos?

Asimismo, en este criterio se analizará la lógica interna del programa y la coherencia entre los objetivos, resultados, actividades e indicadores. Las cuestiones claves son:

- ¿En qué medida los diferentes componentes del programa tienen una lógica clara y guardan consistencia entre ellos?
- ¿El diseño del programa es el adecuado para conseguir los resultados y objetivos esperados?

- Criterio de participación:

Con este criterio se trata de analizar los mecanismos puestos a disposición por el proyecto para asegurar la participación de TD y TR, teniendo en cuenta la multiplicidad de voces, narrativas y factores que facilitan la participación activa de las personas involucradas en las principales acciones que componen el programa. Para determinar esto se ha hecho una valoración cualitativa de las acciones llevadas a cabo para promover la participación de los colectivos protagonistas y su grado de participación.

Cuestiones clave de interés son:

- ¿Las metodologías/mecanismos utilizados para dinamizar y fortalecer la participación en el programa, fueron adecuadas según el contexto y enfoque feminista e interseccional?
- ¿Qué acciones se han realizado para garantizar la participación de mujeres diversas e identidades disidentes en las actividades del programa?
- ¿En qué medida las actividades previstas han estado accesibles y han promovido la participación y qué tipo de participación de los diferentes colectivos (titulares de derechos y responsabilidades) ha tenido lugar en las diferentes etapas del programa?

- **Criterio de Eficiencia:**

Este criterio se analiza atendiendo a todo lo que se ha conseguido en razón de los recursos humanos, económicos, materiales y temporales invertidos a lo largo del proyecto; al trabajo realizado a nivel sociocultural; y a los mecanismos de coordinación. Resaltar que la eficiencia, desde esta propuesta de evaluación, no se mira en términos de coste-beneficio, sino sobre todo en términos de coste-utilidad y de retorno para los diferentes colectivos protagonistas.

Las cuestiones de interés clave son:

- ¿Ha sido eficiente la transformación de los recursos en los resultados conseguidos?; ¿los costes previstos están claramente justificados y son razonables?; ¿se podrían haber logrado los mismos resultados con menor coste?
- ¿Se ha cumplido el presupuesto previsto? ¿Si se han producido desviaciones, a que ha sido debidas?
- ¿Se han realizado las actividades previstas inicialmente y/o se han dejado de realizar algunas de las actividades planificadas? ¿Por qué?
- ¿Cuál ha sido la capacidad técnica, organizativa y de seguimiento del equipo de CooperAcció y de CP6?
- ¿Se ha contabilizado o visibilizado la aportación de las mujeres participantes en la ejecución del proyecto?

- **Criterio de Impacto:**

Atiende a los logros esperados y no esperados en el programa en base a las 3 estrategias realizadas, incorporando cuestiones sobre el EGBDH y el enfoque de empoderamiento, que den respuestas sobre el logro del objetivo específico y los efectos esperados. Se analizarán estas cuestiones en clave de proceso.

Las cuestiones de interés clave son:

- ¿Cuáles han sido las aportaciones reales y efectivas del programa para fortalecer el protagonismo de TD y TR en las acciones formativas de las EPEFs?
- ¿Qué contribución han tenido los diagnósticos participados y la investigación en la denuncia de vulneraciones de derechos humanos -en concreto, de mujeres e identidades disidentes- desde una perspectiva de género feminista y de derechos humanos?
- ¿Las historias recogidas en la investigación han servido para hacer incidencia social y política? ¿Dónde?
- ¿El desarrollo del programa ha hecho aumentar el interés por los temas tratados de forma que puedan ser nuevos ejes para la defensa de derechos de las mujeres e identidades disidentes entre redes catalanas e internacionales?

- **Criterio de Sostenibilidad:**

Se centra en las capacidades puestas en marcha por el programa y las que permanecen una vez que ha finalizado. Las cuestiones clave son:

- ¿Se han fortalecido las capacidades de TD y TR para dar respuesta a las vulneraciones de derechos económicos y ambientales?
- ¿Las metodologías utilizadas en la formación, sensibilización e investigación pueden ser replicadas por las TD y TR? ¿Pueden actuar como herramientas para la

incidencia hacia las TO?
- ¿Se han identificado los componentes y procesos que tienen potencial de continuar contribuyendo al ejercicio de los derechos contemplados al proyecto?
- ¿De qué forma contribuye el proyecto a la sostenibilidad ambiental?

2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO EVALUADO

2.1. PROBLEMÁTICA A ABORDAR

El contexto actual viene marcado por una crisis sistémica y civilizatoria sin precedentes en que las desigualdades y los mecanismos de exclusión se intensifican y donde las estructuras y prácticas democráticas se debilitan ante el auge del autoritarismo y la militarización.

La vulneración sistemática de derechos, que ya se venía produciendo dentro del sistema patriarcal y colonial con impactos diferenciados en las mujeres e identidades disidentes y personas racializadas, se ha visto agudizada de forma vertiginosa en las últimas décadas por el auge de políticas económicas neoliberales, aumentando los ámbitos que gobierna el poder corporativo, mientras se apropia de nuevos territorios y recursos, crea nuevas formas de explotación y lleva al extremo la precarización de nuestras vidas.

Ante el desafío de restablecer los procesos de acumulación del capital y apropiarse del control sobre los recursos, estos sistemas despliegan una serie de tácticas para garantizar su supervivencia, profundizando en la explotación de la clase trabajadora, en las políticas antirracistas y políticas de austeridad; recortando servicios públicos; aumentando la deuda pública para minimizar la destrucción de capital privado; impulsando procesos de financiarización de la economía doméstica; y generando pactos patriarcales, a través del uso de la violencia y el autoritarismo. Todo ello pone en evidencia que estamos ante un sistema biocida que genera múltiples opresiones.

Al mismo tiempo, la alianza entre los diversos sistemas de opresión, están topándose con límites ecológicos, sociales y económicos sin precedentes, lo que agrava los procesos de mercantilización y, en consecuencia, la privatización de los derechos.

Los DESCA son un ejemplo de ello. Los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales recogen el conjunto de derechos básicos que sostienen la vida. Estos derechos se encuentran íntimamente vinculados al trabajo invisible de reproducción social y de provisión de bienestar comunitario que, a través de la estructura patriarcal de la familia nuclear, se ha atribuido a las mujeres e identidades disidentes, generando situaciones de precariedad y sobrecarga en su día a día. Las mujeres e identidades disidentes se encargan de cubrir todas aquellas necesidades que surgen en los hogares (unidad básica de sostenimiento de la vida) y que, igualmente se extiende allá donde el sistema no llega o no tiene interés en llegar. La división sexual, racial y transnacional del trabajo, normaliza vulneraciones de los DESCA, naturalizando y negando el valor económico a las jornadas laborales y extra-laborales, que realizan las mujeres e identidades disidentes, en las tareas del cuidado, dificultando el acceso a recursos básicos para la vida.

A pesar de que los DESCA de las mujeres se encuentran recogidos, a nivel internacional, en diferentes convenciones y declaraciones, como la CEDAW o el Protocolo de Acción de la Conferencia de Pekín (1995) y en normativas o políticas de igualdad, ampliamente desarrolladas

a nivel del Estado español y en Catalunya, el modelo económico y político neoliberal, patriarcal, racista y colonial, vulnera constantemente o incluso anula su ejercicio entre buena parte de la población y, de forma particular, entre las mujeres, identidades disientes, población racializada y otros grupos subrepresentados. Actualmente, los procesos de privatización, precariedad laboral y recortes en servicios sociales, contribuyen a que el ejercicio de estos derechos dependa de la situación que las personas ocupan en el mercado formal del trabajo, la nacionalidad o el modelo de familia y la existencia o no de redes de apoyo, agravando las desigualdades sociales por razones de género, raza y clase.

Además, este sistema, construido históricamente sobre el trabajo reproductivo de las mujeres, está nuevamente esforzándose, para dejarles de nuevo a ellas, la responsabilidad de ciertas actividades que no le son totalmente rentables, mediante la privatización de diversos servicios y posibilitando nuevos modelos de esclavitud (situación laboral de personas migrantes, trabajadoras de hogar, temporeras...).

En este contexto y, como consecuencia de esa mercantilización de la vida, la responsabilidad de sostener las vidas continúa feminizándose como estrategia político-económica que permita a los poderes seguir acumulando capital. Se está agravando la división sexual y racial del trabajo, la relación entre empleo y trabajos de cuidados no remunerados es jerarquizada, así como lo es la relación entre el mercado y el hogar. Se está desarrollando una precarización salvaje de la vida y, por tanto, hemos perdido el control sobre nuestras vidas en muchos aspectos, propagándose una inseguridad estructural. Tenemos grandes dificultades para conseguir los recursos básicos para vivir y, de conseguirlos, no sabemos si en el futuro los tendremos ni por cuanto tiempo. Por si esto no bastase, la deuda se ha convertido en un recurso elemental para la reproducción social de los hogares.

2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO Y LÓGICA DE ACTUACIÓN

Es en este contexto, donde la defensa de derechos se convierte en una necesidad y en una obligación para garantizar el proceso de reproducción de la vida en nuestras sociedades. CooperAcció, como principal responsable del programa, considera que esta tiene que pasar por una vindicación explícita, directa y urgente de los DESCA de mujeres e identidades disidentes, que actualmente son vulnerados sistemáticamente.

El programa tiene como **objetivo general** *contribuir a la defensa de los derechos económicos y ambientales de mujeres e identidades disidentes en Catalunya y a la transformación de las estructuras patriarcales que amparan su vulneración, a través de la promoción de una conciencia crítica desde la economía feminista, los ecofeminismos y la justicia global.*

Como **objetivo específico**, el programa pretende *fortalecer la conciencia crítica y las capacidades de incidencia ciudadana en las ciudades de Barcelona, Lleida, Girona y Tarragona para la exigibilidad de los derechos económicos y ambientales de mujeres diversas e identidades disidentes, desde un enfoque de economía feminista, ecofeminismos y justicia global*

Estos objetivos se enmarcan en las líneas estratégicas del área de Educación para la Transformación Feminista y Popular (EPTFP) de CooperAcció, permitiéndole profundizar en la tarea de anteriores programas hacia el ejercicio de los DESCA, desde miradas feministas y ecologistas. Igualmente, son objetivos que entran en coherencia con la razón de ser y visión del

Col·lectiu Punt 6, en lo relativo a los diferentes espacios a los que llevar una mirada feminista y desde la economía social y solidaria.

En concreto, para lograr este objetivo CooperAcció y CP6 se han propuesto trabajar en 3 líneas programáticas, concretadas cada una de ellas en un resultado:

a) Aumentar la conciencia crítica y los conocimientos sobre economía feminista, ecofeminismos y justicia global de TD (especialmente de mujeres e identidades disidentes) de las ciudades de Tarragona, Lleida, Barcelona y Girona, a través de diferentes mecanismos de Educación Popular Feminista, en particular, las Escuelas Populares de Economía Feminista (EPEF) que la organización CooperAcció lleva impulsando con éxito en Catalunya desde 2016.

Las Escuelas Populares de Economía Feminista (EPEF) son una propuesta pedagógica de formación y educación popular, un espacio de empoderamiento feminista fruto de intercambios y aprendizajes transfronterizos con la Red Mesoamericana de Mujeres en Resistencia por una Vida Digna, que CooperAcció apoyó durante años en esta región. Desde su inicio, las EPEF han resultado un espacio para trabajar, con titulares de derechos, respuestas a las vulneraciones cotidianas que se producen en nombre de la economía, desde un enfoque de exigibilidad e incidencia colectiva, concreta y arraigada en el territorio. En este sentido, en esta nueva edición de las EPEFs se ha pretendido profundizar más en la promoción del trabajo en red a nivel territorial, con organizaciones de base y entidades aliadas para sostener en el tiempo los procesos de empoderamiento impulsados.

b) Impulsar procesos de sensibilización e incidencia político-social sobre el papel de las mujeres en la defensa del derecho a la alimentación y el reto de una soberanía alimentaria desde la economía feminista, los ecofeminismos y la justicia global.

Para alcanzar este resultado se plantea la realización de diagnósticos participativos en territorios concretos donde habitan y actúan TD y TR preocupadas por el abastecimiento y la calidad de la comida que llega a sus hogares, así como por el derecho a un medioambiente saludable.

El uso de metodologías participativas se ha considerado una pieza clave para fortalecer la conciencia social y generar una dinámica colectiva de sensibilización e incidencia hacia las vulneraciones de derechos humanos básicos, capaz de conectar la mirada local con la global. En este sentido, la apuesta por la realización de mapeos colectivos vincula la dimensión territorial (derecho a la ciudad, al territorio y a la naturaleza) a la dimensión más íntima, comunitaria y de cuidados sobre el derecho a la alimentación. Este trabajo permite fortalecer, igualmente, el trabajo en red entre organizaciones locales con vocación internacionalista, al tiempo que se da continuidad a la tarea de denuncia de vulneraciones de derechos humanos desde una mirada propositiva y transformadora.

c) Generar conocimientos y estrategias de incidencia transfronteriza sobre los procesos de endeudamiento, su internalización a los hogares y sus efectos en el ejercicio de derechos económicos de las mujeres y personas LBT, a través de una investigación que comprende dos estudios, uno en Cataluña y otro en Colombia, desde un análisis analógico de los datos.

Desde el 2012 CooperAcció impulsó la elaboración de investigaciones con titulares de derechos de los territorios donde desarrolla su actividad. Entiende la investigación como una vía para la

creación de diálogos transfronterizos, así como un instrumento para amplificar voces de denuncia y visibilizar las dinámicas globales y estructurales violentas que obstaculizan el desarrollo de unas vidas dignas de ser vividas. La investigación se concibe desde una voluntad de conectar realidades, profundizar la mirada en los impactos y efectos del modelo económico actual y hacer de altavoz a respuestas transformadoras feministas, comunitarias y de justicia global. Al mismo tiempo esta organización, desde su área de generación de conocimientos en género, feminismo e interseccionalidad, aporta nuevos análisis a temáticas de interés para la agenda feminista catalana e internacional.

Estos tres resultados agrupan las dimensiones de formación, sensibilización, investigación e incidencia del programa y, para alcanzarlos, se trabaja principalmente con titulares de derechos y de responsabilidades y, de forma secundaria, con titulares de obligaciones. Lleva a cabo todo el programa desde una perspectiva feminista, interseccional y de defensa de la tierra, contribuyendo a la construcción de respuestas a las vulneraciones de los DESCA que se producen en Catalunya, a partir de dinámicas que vinculan las políticas globales con las locales.

El programa ha tenido una duración de 2 años. El ámbito geográfico comprende el territorio catalán, siendo que la actividad investigadora se extiende a la ciudad de Cali en Colombia.

El presupuesto total del proyecto es de 469.673€, de los cuales 446.095€ son aportados por la ACCD y 15.579€ por las organizaciones responsables del programa.

2.3. PRINCIPALES ACTORES DEL PROGRAMA

❖ Organizaciones responsables del programa (TR)

CooperAcció, organización líder del programa, es una asociación de cooperación internacional, referente feminista en el ámbito de las ONGDs catalanas, con capacidad de generar discurso y de incidir en el territorio por su conocimiento en feminismos, género y desarrollo. En los últimos años ha desarrollado una trayectoria importante en el ámbito de economías para la vida, la economía feminista, los ecofeminismos y la educación popular. Igualmente incorpora la perspectiva feminista interseccional a nivel interno, lo que se expresa en una dirección colectiva, el trabajo de cuidados a lo interno y la horizontalidad entre equipo y junta directiva. Todo esto se materializa en el cuidado y sostenimiento de un ecosistema relacional amplio que se extiende al ámbito universitario (estudiantes en prácticas de másteres de género de la UB y de la UAB), a varios de los principales espacios de incidencia política de la cooperación internacional en Catalunya (grupos de trabajo y reuniones con las administraciones, grupo de empresas y DDHH, grupo de feminismos de Lafede.cat, Taula per Colombia); en Europa (OIDHACO, Euro-LAT) y al movimiento feminista de Catalunya , donde participan como colectivo y a nivel personal varias trabajadoras y socias y del ámbito internacional (AWID)

Col·lectiu Punt 6 (CP6) es una cooperativa cuya misión es integrar una perspectiva feminista en el ámbito del urbanismo. Los valores de la entidad son la perspectiva feminista interseccional, el ecofeminismo y la economía feminista, aproximándose al entorno desde una mirada ecosistémica. Trabajan los espacios domésticos, comunitarios y públicos, en función de las necesidades, usos y deseos de las personas que los habitan, integrando los cuidados, la percepción de seguridad y la participación comunitaria como ejes transversales. Abordan los

proyectos desde una perspectiva feminista interseccional para visibilizar desigualdades y estructuras de poder y cómo estas influyen en el uso y la configuración de los espacios.
En el programa se han responsabilizado de buena parte del R2.

Ambas organizaciones participan y forman parte de diversas redes de cooperación, espacios y plataformas feministas y de la economía social y solidaria, tanto en Catalunya como en el ámbito europeo e internacional y participan en diversas campañas de incidencia político y social.

Ambas cuentan con experiencia en acciones formativas, de generación de conciencia crítica feminista e incidencia política y social.

- ❖ Organizaciones, redes y colectivos catalanes que participan en actividades destacadas del proyecto (TR y TD)

Han sido muchos los colectivos y TD participantes en los resultados 1 y 2 del programa. Los más destacados son:

Resultado 1.

Colectivos a los que pertenecen las facilitadores de las EPEF: Som Provisionals, La Tregua, La Creatura, AfroFemKoop y La Eroteca.

Colectivos participantes en las EPEF: Associació Lika Lleida, Marea Lila Lleida, Nucli ESF-Tarragona, La Gata Insubmisa, H2O, La Teulada, La Llamborda, Colors de Ponent, Ateneu Popular de Ponent, aDona't Segrià, Figafest. Ateneu Cooperatiu del Poble Sec – La Base, asambleas vecinales de los Barrios de Sants y Poble Sec, Centre Cívic Santa Eugènia, ASOCOLGI, ACODEHGI, Diverses 8M, El Güell Espai Jove, JOKKERE, ECCIT, Mayla, Nousol, Red de Migración, Género y Desarrollo y T de Set.

Resultado 2.

Tarragona: la Gata Insubmisa, la Teulada i l'Escamot. Lleida: La Llamborda, la Lika, la Descomunal, Recoop, Ateneu Cooperatiu la Baula, La Cistella de l'Imma, Grup de consum l'All Negre, el Menjador social Jericó. Barcelona: el Casal de la Prospe, Las Rudas cooperativa, la asociación vecinal de la Prospe, Som del Barri, Date una Huerta, l'Hort Ecovincles, Economato Social de Roquetes, Cooperativa de Consumo Userda 9 i l'Institut Escola el Molí.

Resultado 3.

Participantes en actividades relacionadas con la investigación: Universidad Nacional de Colombia, Universidad del País Vasco, Universitat de Barcelona, Estudio Fragmento, La Directa, Aula d'Idiomes, Ca la Dona. Otros muchas redes y colectivos participaron como asistentes a acciones de difusión, como son: La Insòlita, Asociación Lila Mujer, La Bonne, Ca la Dona, Klimàtiques, Lafede.cat, Grup Català d'Empresa i DH, CADTM, WoMin, Xarxa d'Urbanistes de la Mediterrània, Sindillar, La Insòlita, ODG, feministas autoconvocadas exiliadas de Nicaragua, activistas de colectivos ecologistas, feministas, antirracistas, internacionalistas y sindicatos.

- ❖ Organizaciones y redes internacionales con implicación en acciones de incidencia:

CADTM: Comité para la Abolición de las Deudas Ilegítimas. Es una red internacional constituida por miembros y comités locales de Europa, América Latina y Asia que persigue la anulación de la deuda externa de países empobrecidos a través de la realización y elaboración de diferentes

acciones. En el programa se contó con su apoyo en una acción de incidencia en Bruselas y en las jornadas de Barcelona.

OIDHACO: Oficina Internacional de los DDHH Acción Colombia, de quien CooperAcció es miembra activa, llegando a tener la presidencia a nivel europeo. Esta organización apoyó en la actividad de Bruselas y participó de la presentación de la investigación

Grupo The Left: representantes de La Izquierda en el Parlamento Europeo, colaboraron en la organización de la acción de incidencia en Bruselas

AWID: Asociación para los Derechos de las Mujeres y el Desarrollo, es una red internacional conformada por diferentes personas y colectivos a nivel mundial, cuyos objetivos son conseguir la igualdad de género, el desarrollo sostenible y la defensa de los derechos humanos de las mujeres. Esta organización realizó un encuentro internacional en Tailandia, en noviembre de 2024, donde representantes de CooperAcció pudieron intercambiar experiencias sobre la problemática de la deuda con diferentes colectivos presentes en el encuentro

- Entidades subcontratadas para la realización de algún servicio (TR)

Estudio Fragmento: Estudio de comunicación y diseño que se han encargado de elaborar toda la línea de productos comunicativos de la investigación sobre deuda (diseño de la investigación, vídeo ilustrado, diseño productos comunicatives para redes).
La Directa: medio catalán de actualidad, de comunicación, investigación, debate y análisis. Con vocación de contribuir a la transformación social, a denunciar los abusos, las injusticias y a potenciar alternativas que contribuyan a revertir estas situaciones. Gracias a la existencia de una red de núcleos territoriales y colaboradoras, que se ha ido tejiendo desde 2006, el medio llega a casi 4.000 subscriptoras que apoyan el proyecto. La Directa ha colaborado en este programa en la elaboración y difusión de un suplemento sobre la investigación de la deuda realizada en el R3. De esta forma se ha garantizado que llegase a un mayor número de personas y colectivos de interés y con capacidad de réplica.

- Titulares de Obligaciones que han participado de una u otra manera en el programa

R.1. ACCD, Generalitat de Catalunya, Ajuntament de Tarragona, Paeria de Lleida, Ajuntament i Cooperació Lleida, Cultura Lleida, Ajuntament de Barcelona, Direcció de Justícia Global i Cooperació Internacional, Ajuntament i Cooperació Girona, Xarxa Centres Cívics Girona.
R2. ACCD, Departament d'Igualtat i Feminismes, Diputació de Lleida, Diputació de Tarragona, Diputació de Barcelona, Paeria de Lleida, Ajuntament de Tarragona i Ajuntament de Barcelona.

R3: Departament Igualtat i Feminismes, ACCD, administraciones catalanas y colombianas. Oficina europarlamentaria de Miguel Urbán del grupo The Left, Ajuntament de Barcelona, Direcció General de Justícia Global.

2.4. MODIFICACIONES REALIZADAS DURANTE LA FASE DE EJECUCIÓN

Durante la fase de ejecución no se ha realizado ninguna modificación susceptible de ser solicitada a la ACCD. Tan solo se han identificado ciertos aplazamientos en el cronograma inicialmente

previsto, como ha sido el caso de la realización de una de las EPEF prevista para el 2023 que, finalmente, se ejecutó en el 2024 o el aplazamiento del inicio de la investigación durante unos meses.

Estas modificaciones se produjeron con el fin de garantizar el impacto deseado en los colectivos protagonistas, ya que se trata de colectivos altamente precarizados cuyas agendas requieren de cierta flexibilidad a la hora de agendar y coordinar fechas de acción entre diferentes actores. De esta forma se garantiza una mayor participación y trabajo en red entre TD y TR participantes.

Todo ello se ha justificado debidamente en los informes de seguimiento.

3. METODOLOGIA Y ETAPAS DE LA EVALUACIÓN

3.1. ENFOQUE METODOLÓGICO

- Métodos usados para una evaluación con enfoque feminista

La metodología seguida en la presente evaluación se basa en una combinación de diferentes métodos utilizados en el campo social y del desarrollo. La combinación de varios métodos ayuda a un mejor análisis de la intervención. Por un lado, se tienen en cuenta los resultados conseguidos, a través de la medición de los indicadores diseñados para tal fin, bajo los criterios de análisis que indica el CAD y que recomienda la agencia financiadora (ACCD), incorporando una perspectiva feminista en cada uno de ellos; por otro lado, se utilizan elementos de la teoría del cambio (TdC), como es el mapeo de alcances y la técnica de "análisis de acontecimientos críticos", que permite identificar los acontecimientos más significativos que se han producido a lo largo de la ejecución del proyecto, positivos o negativos, respecto a los resultados identificados. Estos métodos de evaluación son pertinentes con programas que impulsan la conciencia crítica y el desarrollo de herramientas de incidencia, tal como se contempla en este programa.

Además, la metodología elegida interesa en proyectos que, como el presente, va más allá de constituirse en una unidad con principio y fin, sino que forma parte de un proceso más amplio en el cual se integra[4]. Al comprenderlo como un proceso, este instrumento permite trabajar "hacia atrás" para determinar "si y cómo" el proyecto o la organización influye en un cambio de relaciones o prácticas de actores sociales (TR y/o TD a título individual). Asimismo, se adapta muy bien a intervenciones que se producen en ambientes cambiantes donde se desconocen las relaciones de causa y efecto, es decir, no se ciñe solo a medir el progreso hacia resultados predeterminados, sino que recoge la evidencia de lo que se ha conseguido.

En este sentido integramos un **enfoque feminista de evaluación**, tanto en la forma en que se lleva a cabo el trabajo de campo, como en la mirada desde la cual se analiza. En cuanto a la forma, la evaluación es tratada como una fase integrante del ciclo del proyecto, reforzando el trabajo de concienciación y/o incidencia durante el trabajo de campo y dotando de poder a los actores involucrados; en cuanto a la mirada, el análisis se hace en clave de proceso, poniendo en el centro a los propios sujetos que impulsan las acciones (que en este caso son las organizaciones

[4] Nos referimos concretamente a uno de los componentes del programa dedicado a la formación y educación popular feminista, a través de la implementación de Escuelas Populares de Economía Feminista (EPEF), estrategia que forma parte de una iniciativa iniciada por CooperAcció en 2016 en diferentes territorios de Catalunya dentro de su área estratégica Economías para la Vida y Ecofeminismos

ejecutoras del proyecto) y retroalimentando futuras posibles etapas en base a los aprendizajes extraídos. De la misma forma, la evaluación asegura la integración del **EGBDH** (Enfoque de Género y Basado en Derechos Humanos), a través de la extracción de evidencias sobre vulneración de derechos humanos y desigualdades sexo-genéricas, raciales y de clase, en el análisis de los tres componentes del programa, así como fomentando la participación de TD y TR.

- Informantes claves y participación

Como **informantes claves** se ha considerado al conjunto de instancias o personas que representan, de una o de otra forma, a organizaciones, redes y colectivos de la sociedad civil que actúan como **TR** y a personas representativas de las **TD**[5] . Este último grupo está conformado tanto por personas que participan a título individual como algunas que, formando parte de los colectivos organizados, han participado igualmente como titulares de derechos por considerarse parte de sus bases y sin carácter de representación de su colectivo.
La metodología usada garantiza la **participación** de diferentes titulares, implicados de manera directa y/o indirecta en el programa. Las conversaciones mantenidas a través de los diferentes instrumentos y dinámicas usadas, hacen énfasis en recoger las diferentes visiones sobre cada uno de los componentes del proyecto, el análisis de puntos fuertes, aspectos a mejorar y extracción de aprendizajes y retos, promoviendo la construcción colectiva del análisis y de las recomendaciones que se recogen en este informe. En definitiva, tanto el análisis del contexto, como el de los diferentes criterios, la identificación de aprendizajes o la recogida de recomendaciones, se construye desde las aportaciones que hacen las TD y TR.

Todo el proceso evaluador se ha hecho desde una **perspectiva feminista e interseccional**, que a nivel metodológico implica que se han tenido en cuenta las diferentes voces, narrativas y riqueza de conocimiento de la diversidad de agentes participantes, tal como se propone en los TdR.

La evaluación responde así, por un lado, a la rendición de cuentas y, por otro, a la construcción de capacidades y no a un enfoque fiscalizador de lo que se ha hecho.

- Instrumentos y dinámicas usadas

Para iniciar el proceso evaluativo se creó un grupo coordinador conformado por personas responsables de CooperAcció, como responsable principal del programa y la consultora encargada de llevar a cabo la evaluación.
A continuación, se procedió al estudio de documentación administrativa del programa y de las fuentes de verificación primarias y secundarias consultadas. A partir de este estudio, todo lo expuesto hasta aquí sobre la metodología, se materializa en la aplicación de una serie de herramientas de recogida de información y análisis, consistente en entrevistas individuales y colectivas a partir de una guía semiestructurada, grupos focales de discusión, conversaciones informales realizadas a lo largo del trabajo de campo y técnica de observación participante. En total se han realizado 19 actividades evaluativas durante el trabajo de campo y se han entrevistado a 30 personas (29 mujeres e identidades disidentes y 1 hombre). Estas actividades se llevaron a cabo de manera presencial y virtual. (En el ANEXO 4 se pueden ver algunos ejemplares de modelos de entrevista o debate utilizados por los grupos focales)

[5] Durante la evaluación se utiliza principalmente el femenino genérico (referido a mujeres, identidades disidentes y hombres), tanto por opción política como porque la mayoría de las TD participantes son mujeres.

Las entrevistas y grupos de debate no pretendían ser una muestra exhaustiva de todas las personas que han influido o experimentado un cambio a partir del proyecto, sino aportar a la comprensión y profundización del tipo de alcances que se ha generado con el programa, incluyendo aquellos elementos surgidos del aprendizaje "experiencial", es decir, cambios no esperados que surgen de una dinámica vivencial o incluso los derivados de la experiencia organizacional.

Posteriormente, la información corroborada se analiza, triangula e interpreta a nivel de alcances organizativos (que contribuyen a la misión de las propias organizaciones, metas o estrategias), alcances colectivos (aquellos que involucran al conjunto de actores que, de una u otra forma, interactúan con el proyecto) y alcances Individuales.

El último paso, previo a la elaboración del informe final de evaluación, fue hacer una reunión de devolución con el equipo de CooperAcció donde se contrastaron los principales alcances y constataciones identificadas.

(En el ANEXO 2 se presenta la matriz de evaluación, donde se puede observar la lógica evaluativa y los informantes claves que han sido seleccionados para cada uno de los componentes).

3.2. ETAPAS DE LA EVALUACIÓN

➢ Etapa de planificación y preparación de la evaluación

Esta etapa se compone de las siguientes fases:

- Fase preliminar: fase en la cual se validó el plan de trabajo con la organización contratante, se solicitó la documentación pertinente y se identificaron a las informantes claves
- Fase preparatoria: esta etapa comprendió las siguientes actividades:
    - Revisión documental del material generado durante la ejecución del programa: documentos de gestión del programa (propuesta aprobada, informes de seguimiento y final, documentación administrativa)
    - Materiales producidos durante la ejecución (fuentes de verificación)
    - Otro material no recogido en las fuentes de verificación relacionados al programa
    - Bases reguladores de la convocatoria
    - Consulta de bibliografía complementaria de interés a nivel metodológico y sobre temáticas tratadas en el programa
      (en los ANEXOS 5 y 6 se recogen, respectivamente, las FV y Documentación Consultada y la Bibliografía)
- Identificación y selección final de personas e instancias a entrevistar.
- Elaboración de las guías para las entrevistas individuales y colectivas.
- Definición de grupos focales y preparación de las guías de discusión.
- Organización del trabajo de campo: convocatoria de las personas a entrevistar y de las participantes en los grupos focales de discusión.

- Trabajo de campo y preparación del informe preliminar

Trabajo de campo: esta fase se realizó entre el 3 de febrero al 14 de marzo del 2025 y comportó la realización de 19 actividades entre: reuniones preparatorias, entrevistas individuales, colectivas y grupos focales de debate con titulares de derechos y responsabilidades, además de diferentes conversaciones informales con personas del equipo del programa (En el ANEXO 3 se recoge el Calendario y Parrilla de Actividades del Trabajo de Campo)
Decir que para la realización del trabajo de campo se contó en todo momento con el apoyo de la coordinadora del programa de CooperAcció y la total disponibilidad de la responsable del componente de las EPEF, lo cual es muy de agradecer porque ha comportado un trabajo organizativo importante. No solo se valora la disponibilidad sino también la apertura para el análisis y la facilitación de documentación o resolución de cualquier duda durante todo el proceso.

Análisis de toda la información y gestión del aprendizaje: en esta fase se analiza toda la información obtenida en el trabajo de campo y se sintetiza la más relevante, contrastándola con la información obtenida en la revisión de documentación y fuentes de verificación y analizando los diferentes datos. Se usan técnicas de triangulación de la información y se revisa alguna bibliografía de interés para contrastar aspectos metodológicos y completar el análisis de algunos temas específicos tratados en el programa (ver en ANEXO 6 la Bibliografía Consultada).

Preparación del informe preliminar: se elabora un primer informe borrador que se entrega a la organización contratante para su revisión.

- Elaboración del informe final de evaluación

Revisión conjunta del informe preliminar: esta actividad se hace a través de intercambio de mails.

Preparación del informe final: el informe final constará de los enumerados señalados en los TdR.

Difusión de los resultados de evaluación: la organización responsable se encargará del proceso de difusión del informe de evaluación (a través de su web) y de acuerdo con lo que se ha establecido con la ACCD.

3.3. CONDICIONANTES Y LÍMITES DEL EJERCICIO EVALUADOR

La principal limitante ha sido el número de personas disponibles para ser entrevistadas. En total solo se pudo contar con la participación de 30 personas, entre un total de 40 informantes claves seleccionadas. Aunque se ofrecieron varias posibilidades de tiempos y horas y, a pesar de sus muestras de interés, no consiguieron participar por motivos de agenda. Esto es bastante ilustrativo de las cargas horarias de muchas personas que participan en las EPEF (R1) y de los colectivos sociales que participaron en los diagnóstico (R2), ya que por un lado son personas (principalmente TD) que se encuentran en situaciones de precariedad, con horarios variables marcados por dobles y triples jornadas laborales y, para el caso de TR, muchas participan en diferentes espacios de activismo, lo que también limita su disponibilidad.

Esta limitante comportó anular algún grupo focal previsto y en su lugar, se realizaron entrevistas individuales o colectivas con un número menor de personas.

Por otro lado, en relación al R3 relativo al trabajo de investigación, tan solo se pudieron realizar entrevistas con las autoras ya que las TD que participaron en la misma, lo hicieron de forma

anónima para preservar su identidad, intimidad y seguridad, a solicitud de las propias participantes. Por este motivo, la evaluación de este resultado se centró en entrevistas con las investigadoras; los medios responsables por la comunicación y difusión; la revisión documental y la lectura de bibliografía de interés sobre el tema tratado.

A pesar de estas limitaciones, la información recogida ha sido suficiente y adecuada para hacer el análisis de resultados, ya que se pudo contar con un buen número de informantes claves, representativos en sus territorios y, además, completar con una amplia revisión de fondos documentales, realizados por diferentes entidades que participaron en el proyecto, además de un exhaustivo análisis de FV. El proceso, durante el trabajo de campo, ha sido muy enriquecedor y así lo han expresado varias de las personas entrevistadas, debido el carácter reflexivo de las conversaciones. Por todo ello no se ha visto, en absoluto, comprometido el conjunto de la evaluación ni la elaboración de las recomendaciones necesarias.

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN: ANÁLISIS Y VALORACIÓN

4.1. CRITERIO DE PERTENENCIA Y RELEVANCIA

❖ Pertinencia del programa en las estrategias de CooperAcció y CP6 y su relación con el contexto local-global.

Estamos afrontando una crisis sistémica y civilizatoria que pone en tela de juicio el "proyecto modernizador" y el modelo de desarrollo centrado en la acumulación de capital. Vemos como progresivamente van en aumento los ámbitos que gobierna el poder corporativo, apropiándose de nuevos territorios y recursos, creando nuevas formas de explotación, llevando al extremo la precarización de nuestras vidas, promoviendo la "financiarización"[6] de la reproducción social y ofreciéndonos la solución de la deuda como medio para sostener la vida, una vida organizada en torno a ese mismo sistema que nos despoja de cualquier atisbo de una vida digna de ser vivida.

En este contexto, que se extiende desde la esfera global a la local, es urgente que confluyan y entren en diálogo diferentes miradas críticas originadas desde fuera de los mercados. Algunas de estas miradas parten de la economía feminista y los ecofeminismos. Estas propuestas coinciden en analizar, de forma crítica, cómo la valorización de capital se da a costa de la explotación de los recursos naturales y de la vida humana y, en contraposición, plantean la necesidad de colocar la sostenibilidad de la vida en el centro de las políticas y de la organización social y económica. Además, la economía feminista se caracteriza por la vocación de intervención, por analizar lo que ocurre para poder hacer propuestas políticas; es feminista en la medida en que contiene en sí una pretensión de subversión [7].

Es aquí donde se sitúan las organizaciones responsables del programa desde hace años, promoviendo en sus estrategias prácticas y propuestas desde la economía feminista, los ecofeminismos y la justicia global. De este modo, el presente programa está atravesado por este paradigma y la lectura que hacemos desde esta evaluación es que, desde ahí, intenta dar

[6] La financiarización es un proceso económico que implica dar cada vez mayor importancia al sector financiero en la economía. Se caracteriza por la reducción de todo valor intercambiado (tanto tangible como intangible) a instrumentos financieros y la prevalencia de la lógica del sector financiero sobre la economía real. Desde la economía feminista este análisis se hace desde la perspectiva de la reproducción social

[7] Pérez Orozco, A (2012) *Crisis multidimensional y sostenibilidad de la vida.* En Investigaciones feministas Volumen 1

respuesta a dos de las cuestiones fundamentales para la economía feminista, los ecofeminismos y la justicia global feminista: ¿qué vida queremos vivir?; ¿y de qué estructuras socioeconómicas nos podemos dotar para articular una responsabilidad colectiva para el sostenimiento de una vida que merezca la pena ser vivida, una vez que la responsabilidad de sostenerla actualmente está feminizada, invisibilizada y privatizada?.

Partiendo de esta premisa podemos decir que el programa apunta en cada uno de los componentes, en primer lugar, a visibilizar, sensibilizar y concienciar sobre ese proceso de feminización, invisibilización y privatización; y, en segundo lugar, a la necesidad de colectivizar, desprivatizar y democratizar ese proceso.

Bajando más al terreno de la estrategia política de cada una de las entidades responsables, la lectura que hacemos es la siguiente:

En el caso de CooperAcció, tanto su *Plan Estratégico 2019-2024* (que regía en el momento de formular el programa y durante la ejecución del mismo); como su *Estrategia para la Transformación Feminista y Popular,* relativa al mismo período y cuya principal razón de ser es contribuir a la construcción de una ciudadanía global crítica, políticamente activa y socialmente comprometida, comprenden un área de acción sobre *Economías para la Vida y Ecofeminismos,* guiada por los valores de la economía feminista.

El presente programa se alinea con el Objetivo Estratégico 3 de esta área de acción que dice así: "*Impulsar y acompañar resistencias feministas y ecologistas que pongan la vida en el centro, al tiempo que enfrentan el poder destructor de los sistemas económicos dominantes en nuestra sociedad y en las de nuestras socias*". Para conseguirlo se promueven acciones de concienciación, formación, sensibilización, investigación y denuncia de la capacidad destructiva del sistema económico dominante.

Siguiendo este objetivo, la organización lleva años liderando acciones de economía feminista en Catalunya, siendo pionera en esta línea de trabajo entre las ONGDs catalanas. Sin ir más lejos, el programa de las EPEF, que inició en 2016 y perdura hasta la actualidad, es un referente en los territorios catalanes donde se ha implementado. Este programa sirve, por un lado, como herramienta para el aumento de conciencia crítica, en especial para el caso de Titulares de Derechos (la mayoría mujeres e identidades disidentes) que no están politizadas; y, por otro lado, para el aumento de las capacidades políticas feministas de TR, tal como veremos en los apartados dedicados al análisis de la eficacia e impacto. La trayectoria recorrida hasta aquí y los éxitos logrados con esta iniciativa corroboran la pertinencia de que se haya incluido este componente en el programa, más considerando que el primer paso para la transformación política y social es el despertar de la conciencia y la politización de la población ante las problemáticas a las que nos enfrenta el actual contexto.

Los otros dos componentes del programa: la defensa del derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria; y la generación de conocimiento sobre el impacto de la deuda en los hogares y en el ejercicio de los derechos económicos de las mujeres, contribuyen enormemente al objetivo antes mencionado y vienen a llenar un nicho de conocimiento absolutamente necesario en el panorama actual catalán, desde una perspectiva de justicia global feminista.

El derecho a la alimentación y el papel que las mujeres juegan en su contribución ha sido fundamental desde hace décadas para los estudios de género y desarrollo y para las agendas feministas y del movimiento de mujeres a nivel internacional. Sin embargo, es un tema que ha tenido más resonancia en los trabajos de la cooperación internacional que en el ámbito de la EpJG.

En cuanto al tema de la deuda, analizada desde una perspectiva feminista, situada e interseccional, poco se ha trabajado sobre ella en el contexto europeo. Si bien es cierto que ha devenido un tema de suma importancia para las agendas feministas desde hace varias décadas y que, en los últimos años, incluso NNUU se ha ocupado de estudiar su impacto en las mujeres, la visión que se ofrece suele ser limitada y centrada en poblaciones del Sur Global y/o contextos donde su impacto es muy evidente, como por ej. en el caso argentino. Desde el punto de vista de esta evaluación se considera que cuestiones económicas de fondo como esta deben ser tratadas con urgencia desde actores feministas de la cooperación. Y, en el caso de CooperAcció, como organización que ya tiene una trayectoria importante en el trabajo sobre economía feminista y como organización referente en la gestión del conocimiento en feminismos, género y desarrollo, los temas económicos estructurales que afectan a los derechos económicos de las mujeres, a su autonomía, al agravamiento de la feminización de la pobreza e incluso a la vinculación de esta problemática con las violencias machistas, son asuntos claves para seguir desarrollando su agenda.

En cuanto a la pertinencia del programa con la estrategia de Col·lectiu Punt 6 (CP6), cabe decir que esta cooperativa es una entidad dedicada al urbanismo feminista, un urbanismo que pone en el centro la vida cotidiana. El concepto de vida cotidiana es entendido por esta organización como el conjunto de actividades que las personas desarrollamos, sea de manera rutinaria o eventual. Es decir, recoge tanto las actividades que hacemos de manera habitual —preparar la comida o recoger a las criaturas de la escuela— como las que realizamos de manera extraordinaria —ir al hospital o asistir a una celebración— y que, independientemente de su temporalidad, son imprescindibles para la sostenibilidad de la vida.

La invitación que CooperAcció le hace para unirse a este programa, más concretamente al componente 2, dedicado al derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria, ha resultado ser del todo relevante para el CP6, desde su convencimiento de que es necesario repensar los espacios domésticos, comunitarios y públicos, en función de las necesidades, usos y deseos de las personas que los habitan, integrando los cuidados, la percepción de seguridad (ampliada, a partir de esta experiencia, a la cuestión alimentaria) y la participación comunitaria desde los principios del ecofeminismo.

En este sentido, su contribución a este componente ha sido clave y recíproca: por un lado, el programa ha aportado a la estrategia de la cooperativa, una vez que le ha permitido ampliar la mirada sobre la cuestión de la seguridad y los cuidados en los espacios de vida (ejes tradicionales de su trabajo) a nuevas cuestiones caves para la sostenibilidad de la vida como son el derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria en espacios urbanos; por otro lado, la cooperativa, desde su saber hacer, ha aportado al programa y los colectivos sociales participantes, metodologías innovadoras que les ayuden a potenciar el trabajo en red y a tomar mayor conciencia sobre el papel de las mujeres en la defensa de ese derecho. Al mismo tiempo, tanto

CP6 como CooperAcció han aprendido de las estrategias políticas de estos colectivos en los barrios para hacer de su entorno una vida más dignamente vivible.

- ❖ Pertinencia en relación a las necesidades, demandas y prioridades de TD y TR, teniendo en cuenta el contexto global y desde una perspectiva feminista interseccional

Tanto el patriarcado, como el neoliberalismo y el colonialismo son sistemas que, para garantizar su supervivencia, están en continua transformación y retroalimentación para afrontar el desafío de restablecer los procesos de poder, acumulación del capital y control sobre los recursos. Todo ello viene a profundizar en la explotación y la precarización de la clase trabajadora, una clase cada vez más feminizada; en las políticas antirracistas; en la mercantilización y privatización de los servicios que pueden garantizar el ejercicio de diferentes derechos o en el uso de la violencia y el autoritarismo. Hoy más que nunca es evidente que estamos ante un sistema biocida y generador de múltiples opresiones.

El impacto de este modelo, comúnmente caracterizado desde la economía feminista como portador del conflicto capital-vida, no solo genera grandes desigualdades sociales sino que también se ve afectado por la dimensión de género a varios niveles: diferentes posiciones de mujeres e identidades disidentes y hombres en el mercado laboral; desigualdades en los trabajos y control de los recursos al interior de los hogares; crisis de los cuidados y de la reproducción social, que afecta principalmente a las mujeres; el impacto diferenciado de la devastación ecológica; la diferente disponibilidad de redes de apoyo y sostén social o el diferente estatus de ciudadanía.

Ante este contexto, mujeres e identidades disidentes que pertenecen a colectivos precarizados, subrepresentados y, mayoritariamente, organizados en colectivos sociales presentes en todo el territorio catalán, demandan buscar respuestas más allá de la lógica del mercado.

El trabajo previo realizado por CooperAcció y CP6, desde sus respectivas agendas, ha permitido identificar esas demandas en torno a los DESCA y ha generado diversos escenarios de trabajo conjunto en torno a estas temáticas. Muy particularmente, como se ha señalado antes, el programa de largo plazo de EPEF, le ha permitido a CooperAcció establecer una importante red de relaciones con dichos colectivos a lo largo del territorio catalán. Igualmente, la membresía o participación de ambas organizaciones en plataformas y espacios feministas o de la economía social y solidaria, propicia un diálogo continuado con las bases sociales, constituidas principalmente por mujeres e identidades disidentes (grupos de población que consideramos TD y colectivos considerados TR).

La práctica política de ambas organizaciones les ha permitido ver con facilidad cómo las repercusiones de la exclusión son diversas y complejas. Asimismo, desde sus acciones a nivel territorial, detectaron la necesidad de desvelar dichos efectos, darlos a conocer y politizarlos, como paso fundamental para que la ciudadanía tome conciencia y se movilice hacia la acción para revertir la situación, muy particularmente para el caso de las TD que se ven más afectadas, como las mujeres e identidades disidentes que viven en situación de precariedad, racialización, procesos migratorios, diversidad funcional y otros criterios de exclusión.

Es desde la lectura realizada hasta aquí que recobra especial sentido el primer componente dedicado a la expansión de la iniciativa de educación popular feminista a través de las escuelas

(EPEF). Una iniciativa que sigue teniendo demanda, a día de hoy, en diferentes lugares de Catalunya.

La otra cuestión identificada por toda esta base social tiene que ver con la necesidad de articular redes en torno a problemáticas concretas, desde territorios situados y desde la urgencia que supone atender a las necesidades básicas de sostenimiento de la vida, desde una mirada feminista, es decir, no solo centrada en cubrir estas necesidades, sino con capacidad de politizar los procesos y caminar hacia respuestas interconectadas.

En este sentido, siendo que en los últimos años van en aumento las desigualdades y los niveles de precarización de la población en diferentes territorios de Catalunya y entre diferentes sectores de la población (jóvenes, personas migradas, racializadas, personas ancianas), la alimentación está ocupando un lugar central entre TD y TR. Por ende, la soberanía alimentaria recobra especial sentido para estos grupos de población, conscientes de la necesidad de consumir alimentos saludables, de forma segura, sostenible y culturalmente apropiada. Durante el trabajo de campo de esta evaluación, se ha observado cómo el aumento de desigualdades en la ciudad de Barcelona está adquiriendo tintes más dramáticos: mientras algunos de los colectivos con los que se ha trabajado en este proyecto, se organizan en torno a cocinas populares en el barrio o crean duchas comunes para economizar el consumo de agua caliente, en otras calles de la ciudad lucen escaparates con ropas o accesorios de precios desorbitantes, dirigidas a las clases pudientes o al turismo de alto *standing*. Igualmente, se puede constatar que quienes están al frente de esas iniciativas barriales son en su mayoría mujeres, bien por ser las más afectadas, bien por ser las que más se responsabilizan por los cuidados y el bien común. Visibilizar esta cuestión y reflexionar sobre las cuestiones macroeconómicas que afectan la lógica global-local, así como sobre los aspectos sociales que afectan y condicionan la cultura alimentaria y que podrían poner en riesgo el derecho a la alimentación, son cuestiones consideradas de sumo interés para el conjunto de participantes en el programa.

Por otro lado, cabe resaltar en relación a las necesidades, intereses y demandas de TD y TR, que el programa no sólo ha tenido estas cuestiones en cuenta en la fase de identificación, sino a lo largo de toda la ejecución. Las metodologías usadas tanto en el primer componente del programa, dedicado a las EPEF, como en el segundo dedicado al derecho a la alimentación, tienen como principio la adaptación de ritmos y de contenidos a las necesidades y prioridades de TD y TR a lo largo de todo el proceso.

> *"Somos una herramienta y no venimos a decir cómo tienen que hacer las cosas en cada territorio o donde tienen que poner el foco. Nuestro valor añadido es que llevamos mucho tiempo generando metodología y teoría sobre estos temas y nuestro papel es ponerlo a disposición para que diferentes territorios lo adapten y lo desarrollen" (Testimonio CP6).*

Esto es una garantía de que lo que se ofrece por parte de las organizaciones responsables se adaptará fácilmente a las necesidades e intereses de TD y TR, tanto en la fase de identificación como durante la ejecución del programa.

❖ La pertinencia de la investigación sobre el endeudamiento de los hogares y su impacto en las mujeres en Catalunya y Colombia

En el recorrido que CooperAcció está haciendo en su línea de trabajo sobre economías para la vida y ecofeminismos, desde el enfoque de la economía feminista, la organización cada vez es más consciente de la necesidad de tocar temas de calado dentro de la economía. De esta forma, pasó de trabajar lo que podríamos llamar las cuestiones *"soft"* (aunque no por ello menos importantes) como el tema de los cuidados y sus cadenas transnacionales, a trabajar cuestiones del "hardware", como es la vigilancia y análisis del impacto de los megaproyectos de las empresas trasnacionales, desde una perspectiva feminista e interseccional. En el presente proyecto, la organización da un paso más y entra con otro tema crucial para la economía de la vida como es el endeudamiento de los hogares y su impacto diferenciado en mujeres e identidades disidentes desde una perspectiva interseccional.

El auge generalizado del endeudamiento doméstico es un fenómeno global. Se calcula que entre 1995 y 2021 los países de la OCDE han duplicado su nivel medio de deuda y hay informes actuales que alertan sobre esto[8]. La deuda se ha convertido en un recurso elemental para la reproducción social de los hogares y para acceder a aquello que consideramos derechos básicos para la supervivencia.

La mayoría de los estudios o acercamientos que se hacen sobre este tema consideran al hogar como una unidad básica donde no hay desigualdades a lo interno, lo que no permite visibilizar el impacto diferenciado entre los diferentes miembros del hogar. Esto indica la necesidad de realizar análisis desde una perspectiva feminista que permita visibilizar y politizar cómo estas desigualdades provocan un mayor endeudamiento de las mujeres.

Igualmente, en los últimos años ha aumentado la desregularización financiera y aparecen nuevos sistemas financieros y de generación de deuda, sin precedentes desde el punto de vista del impacto que tienen en las mujeres e identidades disidentes. Son sistemas muy caros, créditos al consumo, con normas muy ambiguas que provocan sanciones y generación de reembolso a corto plazo y son procesos muy feminizados, por lo que al ser ellas las que se hacen cargo del hogar y estar sometidas a esta desregularización financiera, son las que sufren todo el impacto y violencias que esto conlleva.

En otro orden de cosas, como ya se ha mencionado más arriba, cabe decir que no existen muchos estudios sobre el tema realizados en territorio europeo por investigadoras feministas, aunque sí hay autoras europeas que trabajan el tema, pero lo suelen hacer en otras regiones. Por todo ello, vemos como desde un punto de vista de la economía feminista es necesario sacar a la luz estas cuestiones.

Es así como el tercer componente del proyecto está dirigido a visibilizar y problematizar la cuestión de la deuda, a desindividualizarla y colocarla en un lugar de afectación común.

[8] CooperAcció (2024). *Treure el deute de la casa i del cos. Dos estudis sobre economia del deute a Cali i Barcelona des d'una perspectiva feminista. Barcelona*

> *"Estamos hablando de deudas para cubrir necesidades de vivienda, pero también de alimentos, educación, salud e incluso endeudamiento que se produce por la incapacidad de hacer frente a los pagos cada vez más 'desbaratados'* de los suministros básicos" (CooperAcció, 2024) [9]

El hecho de elegir las áreas metropolitanas de Barcelona y Cali (Colombia), donde CooperAcció ha desarrollado una amplia experiencia de trabajo, no ha sido fortuito. Por un lado, por lo comentado más arriba se vio la necesidad de mostrar cómo en un espacio europeo como Barcelona el politizar este problema recobra mucho sentido, desde la economía feminista, en el actual contexto de auge de la necropolíticas neoliberales; por otro lado, Cali es una de las ciudades -junto su área metropolitana- más afectada por la deuda y su población es muy diversa en términos de género, racialización y migración causada por desplazamientos internos, lo que permite mirar las afectaciones desde un enfoque interseccional.

Cabe decir que no se optó por un estudio comparado sino por un estudio analógico, que presumiblemente pudiera visibilizar cómo en dos contextos diferenciados hay elementos similares en los procesos de endeudamiento, algo que efectivamente sucedió.

Para CooperAcció, desde sus principios de economía feminista y como organización relevante en la generación de conocimientos sobre género, feminismos e interseccionalidad, el hacer este estudio era clave, al igual que es sumamente relevante hacer una apuesta política para que esta temática sea tenida en cuenta desde las prácticas de resistencia de los colectivos sociales. Con este programa, como veremos en próximos apartados, se han sentado las bases para ello y los efectos conseguidos con esta investigación nos indican la relevancia que tendría el seguir explorando esta línea de trabajo en el futuro.

Para finalizar este apartado, cabe decir que el hecho de que hayan participado un número relevante y significativo de TD y colectivos sociales (TR) de las cuatro provincias catalanas en el programa, es ilustrativo de la pertinencia de los temas que en él se han trabajado.

❖ Relevancia para las prioridades de la cooperación catalana

El programa se alinea plenamente con las prioridades de la cooperación catalana, plasmadas en el Plan Director 2019-2022 de la Generalitat de Catalunya, en vigor en el momento en que se formuló el proyecto. Igualmente se alinea con el actual PD 2023-2026 coincidente con una parte del período de ejecución del programa.

En el PD 2019-22 se hace evidente que el papel de la EpD juega un papel fundamental y se contempla para los mismos fines para los que se desarrolla este programa, en el sentido de contribuir a construir una ciudadanía informada, con conciencia crítica, consciente de la vinculación entre los fenómenos locales y globales y sus impactos, comprometida y movilizada para promover alternativas a las estructuras que perpetúan las injusticias globales.

Igualmente, el abordaje sobre EGBDH que impulsa esta política se refleja en el programa, una vez que se concibe como factor clave de dicho enfoque que los programas comprendan el fortalecimiento de las capacidades de los propios "actores educadores", la promoción de

[9] Ibid

diagnósticos colectivos de contexto y la evaluación de los impactos en clave de género y derechos humanos en las acciones.

Pero más allá de estos lineamientos, nos interesa hablar aquí de la relevancia que este programa puede tener para la actual política catalana de cooperación, regida por un plan director que da un paso más allá del EGBDH abogando por una cooperación feminista que integre de forma transversal la perspectiva antirracista. En este sentido cabe decir que, tal como se ilustra en próximos apartados, el presente programa cumple con todos los requisitos. Tanto los actores que lo conforman, como cada una de las líneas de acción, como las alianzas que se establecen durante su ejecución o las temáticas desarrolladas, beben de feminismos críticos como los ecofeminismos, la economía feminista, la educación popular feminista o el feminismo negro, incluido por primera vez en la programación de las EPEF realizadas en este proyecto. Asimismo, la presente evaluación sigue un enfoque y una metodología feminista.

Nos encontramos en un momento en que el significado de lo que puede ser una cooperación feminista está en debate, tanto en Catalunya como en otros lugares del Estado español y a nivel internacional. Algunos cuestionamientos giran en torno al riesgo de instrumentalización del feminismo, por parte de actores que no son feministas; o al carácter continuista de algunas intervenciones y de las propias políticas de cooperación, por considerarse que no van más allá del enfoque clásico de género.

En este sentido, es importante que la ACCD y su política de cooperación pueda inspirarse de actuaciones como las que se integran en el programa objeto de evaluación, y otras similares, que sirvan de referente en espacios de aprendizaje y creación de capacidades feministas para los actores del sector que no necesariamente son feministas. No en vano, la actual política de cooperación catalana, apunta a la necesidad de crear capacidades entre los actores catalanes de la cooperación para poder trabajar desde un enfoque feminista.

Otro aspecto importante sobre la relevancia de este programa en relación a la actual política de cooperación catalana, radica en que en esta política hay una apuesta por avanzar en el desarrollo del principio de coherencia. Al respecto, las acciones realizadas en el presente proyecto sacan a la luz problemáticas presentes en el territorio catalán que desvelan las desigualdades existentes por razones sexo-genéricas, raciales y de clase, así como los efectos de las políticas patriarcales, neoliberales y racistas que se practican. Algunos de los productos obtenidos en el programa, como son los informes de los diagnósticos realizados sobre el derecho a la alimentación en varios lugares de Catalunya o la investigación sobre el impacto de la deuda en los hogares de Barcelona y su impacto en los derechos económicos de las mujeres, son materiales extremamente ricos, que arrojan datos de mucho interés, que bien pueden ser usados por la Generalitat de Catalunya y otros actores sociales que conforman el sector, en ese legítimo empeño por avanzar en la coherencia de políticas.

4.2. CRITERIO DE EFICACIA

El criterio de eficacia se entiende como el grado de cumplimiento de los Resultados Esperados, en razón de los indicadores y actividades desarrolladas y recogidas en la matriz de planificación del programa. Se analiza igualmente cómo estos Resultados contribuyen al Objetivo Específico.

Para hacer este análisis por Resultados seguiremos el diseño de la matriz de planificación, siguiendo el valor otorgado a cada indicador y valorando el grado de cumplimiento de este. Se hace una valoración de cada resultado, atendiendo a los puntos fuertes y aspectos a mejorar recogidos en las entrevistas realizadas a TD y TR, y asimismo se recogen otros efectos no esperados. En razón de los TdR se analiza la eficacia de cada una de las estrategias seguidas para el alcance de cada resultado.

Para finalizar este apartado se analizará la lógica interna del programa y la coherencia entre los objetivos, resultados, actividades e indicadores.

RESULTADO 1

RE1: Aumentada la conciencia crítica y los conocimientos sobre economía feminista, ecofeminismos y justicia global de Titulares de Derechos (particularmente mujeres e identidades disidentes) de las ciudades de Barcelona, Girona, Tarragona y Lleida, a través de varios mecanismos de educación popular feminista.			
Indicador previsto	**Valor alcanzado y comentarios de interés**	**Grado de cumplimiento**	**Verificación del Indicador**
I1.R1. 60 mujeres e identidades disidentes de Cataluña, de recorridos de vida diversos, han participado en Escuelas Populares de Economía Feminista en formato presencial, fortaleciendo sus capacidades como titulares de derechos y en defensa de los DESCA.	Al finalizar el proyecto, 50 mujeres y personas de identidades disidentes de las ciudades de Tarragona, Lleida, Barcelona y Girona habían participado de las EPEF y habían aumentado su conciencia crítica y sus capacidades como titulares de derechos en defensa de los DESCA, desde una mirada feminista interseccional. Para lograr este indicador se pusieron en marcha 4 escuelas: -En 2023 en la ciudad de Tarragona, de la mano del núcleo de ESF; -En 2024 en la ciudad de Lleida de la mano de la asociación LIKA; en Barcelona con colectivos vecinales en defensa de la vivienda; y en Girona se organizó con el Espacio Cívico Can Gibert y en colaboración con las entidades que gestionan el centro cívico del barrio de Santa Eulalia. El número de participantes por escuela ha sido el siguiente: 20 Barcelona, 17 Girona, 9 Lleida (se habían inscrito 12) y 10 Tarragona. En total **se inscribieron 59 personas y finalmente participaron 50** debido a la incompatibilidad de agendas de algunas mujeres.	90%	Verificado a través de las siguientes FV y actividades de la evaluación: -Programa formativo, diseños metodológicos y sistematización de las cuatro escuelas. -Materiales de difusión de las escuelas en redes sociales y web. -Registro fotográfico, listas de asistencia y productos resultantes de las diferentes sesiones de la EPEF. -Evaluación de las participantes de cada EPEF y de las facilitadoras. -Entrevistas al equipo de CooperAcció responsable por este componente. Entrevistas individuales, colectivas y grupos focales con participantes (TD y TR) de las 4 escuelas. Grupo Focal con las facilitadoras

I2.R1. 6 grupos del tejido social, feminista y vecinal (unas 100 personas) se ven influenciadas por las participantes de las EPEF transformando su entorno inmediato y como agentes de transformación social por la justicia global.	El alcance de este indicador superó con mucho el número previsto de grupos del tejido social, aunque el número de personas resultó ser idéntico al programado. Al finalizar la realización de cada una de las escuelas se realizó, con las participantes en las mismas, un acto o actividad pública en cada una de las ciudades: -En el marco de la EPEF de Tarragona, se realizó una **mesa redonda de intercambio** sobre experiencias en conflictos ecosociales locales e internacionales con perspectiva ecofeminista. El acto tuvo lugar en el espacio de *La Gata Insumisa* y en ella participaron colectivos sociales relevantes de la ciudad y la provincia, como son: *Aturem Hard Rock*, la *Alianza contra la Pobreza Energética del Camp de Tarragona* y representantes de la *Coordinadora de Mujeres del Valle del Río Cimitarra (Colombia).* - En el marco de la EPEF de Lleida, la acción se enmarcó dentro de la decimonovena edición de ***Cinemón Lleida,*** haciendo un pase del documental *"Cuidar entre tierras"* (2020) y un **coloquio** con representantes de *Medicus Mundi-Lleida* y del *Centro Latinoamericano de Lleida,* donde se habló de las afectaciones del extractivismo en la salud y en las cadenas transnacionales de cuidados. - En torno a la EPEF de Girona, la acción tuvo lugar en el *Centro Cívico Santa Eugènia,* en el marco del **Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres**. En este acto se presentaron el trabajo y las reflexiones extraídas de la escuela con entidades del barrio (como ASOCOLGI, ACODEHGI, entre muchas otras). Además, se realizó un **mural colectivo** en una de las paredes del barrio. - En el marco de la EPEF de Barcelona, la acción de sensibilización consistió en un **espacio de encuentro,** en el Ateneo Cooperativo del Pobre Sec – La Base, entre las participantes de la escuela con sus colectivos del barrio (asambleas	250%	Verificado a través de las siguientes FV y actividades de la evaluación: -Registro fotográfico -Entrevistas individuales, colectivas y grupos focales con participantes (TD y TR) de las 4 escuelas

	vecinales de los barrios de Sants y de Poble Sec), donde se pusieron en común los aprendizajes extraídos en las escuelas.		
I3. R1. Como mínimo 6 formadoras de las EPEF fortalecen sus capacidades, mejoran sus competencias metodológicas y habilidades para el acompañamiento en las escuelas; y se añaden un mínimo de 3 personas más al equipo.	El indicador se ha alcanzado como estaba previsto en cuanto al nivel de fortalecimiento esperado. Para ello se realizaron sesiones conjuntas entre las facilitadoras, las entidades coorganizadoras en los territorios y el equipo responsable de CooperAcció. Esto permitió trabajar a modo de formación continuada para mejorar la coordinación entre las formadoras y para la revisión metodológica, de acuerdo al contexto y a los intereses de las participantes. En las conversaciones mantenidas durante la evaluación con las facilitadoras, se ha constatado que la percepción general es de haber ganado en experiencia y habilidades durante el proceso de implementación de las escuelas, a medida que van interactuando con un mayor y más diverso escenario de participantes. Igualmente se han podido recoger algunos aspectos a mejorar, que se tendrán en cuenta en las recomendaciones de la presente evaluación. En cuanto al número de personas que se sumaron al equipo, finalmente tan solo fueron 2 de las 3 previstas, pero esto no ha influido en los resultados esperados en cuanto a la calidad pedagógica de las escuelas y en cuanto al alcance de su objetivo político, ya que se ha mejorado el enfoque de interseccionalidad, incorporando temas relevantes de feminismos africanos, algo poco trabajado por el momento en el contexto catalán y que ha sido muy apreciado por las participantes.	100%	Verificado a través de las siguientes FV y actividades de la evaluación: -Programa formativo, diseños metodológicos y sistematización de las cuatro escuelas. -Grupo Focal de debate con las facilitadoras durante la presente evaluación

Valoración del Resultado

Una vez evaluadas todas las actividades realizadas e indicadores vinculados a este resultado, podemos decir que éste ha sido alcanzado como se esperaba y el nivel de eficacia, atendiendo al logro de los indicadores previstos, ha sido positivo. Además, no sólo se ha llegado a Titulares de

Derechos, tal como recoge la formulación del Resultado, sino que han sido muchos los colectivos sociales, beneficiados por las diferentes acciones, que actúan como Titulares de Responsabilidades. Incluso las propias facilitadoras de las EPEF también forman parte de otros colectivos con implicación en la lucha feminista, antirracista y anticapitalista que caracteriza al ecosistema social en el que se inserta el presente programa.

Cebe decir también que, desde el punto de vista de esta evaluación, aunque el alcance en número de personas (contabilizadas de forma individual) haya sido un número similar al estimado, se considera más relevante aun el nivel de representación de dichos colectivos sociales, ya que se presume tenga un efecto multiplicador mayor que cuando se trabaja con TD, una vez constatada la repercusión que este componente ha tenido en alguno de estos colectivos.

Por otro lado, es importante mencionar que los indicadores de este resultado no dan fe de todas las actividades realizadas ni de las repercusiones que las mismas han tenido. Por ejemplo, nada se indica sobre los logros obtenidos con la participación en el VIII Congreso de Economía Feminista de Barcelona, realizado en marzo del 2023; un congreso donde participaron, de forma presencial y virtual, hasta 500 mujeres, identidades disidentes y hombres y que ha resultado ser un espacio estratégico de formación y trabajo en red, en que los aportes de CooperAcció sobre temas tratados en las EPEF o sus trabajos de investigación sobre temáticas relacionadas a la economía feminista vinieron a enriquecer y a aportar nuevo contenido a la agenda del congreso.

De la misma manera, los indicadores tampoco dan fe de otra actividad que, a razón de la presente evaluación, se considera de suma importancia, que es la sistematización realizada de la experiencia de las escuelas. La importancia de esta actividad, una vez analizada, radica en que es un instrumento de autoevaluación interna, que no sólo muestra que CooperAcció se preocupa por extraer aprendizajes de sus acciones estratégicas, sino también que ha servido para llegar a ciertas reflexiones relevantes que le permitirán hacer mejoras en próximas etapas.

En términos de eficacia, la evaluación ha analizado aquellas fortalezas y aspectos metodológicos de las escuelas que han permitido alcanzar el resultado esperado. A continuación señalamos aquellos aspectos que consideramos más relevantes:

- Aprovechar los aprendizajes extraídos en el pasado:

Esta buena práctica es clave para que el programa de las EPEF siga alcanzando el resultado principal que se propone, pero también para que las escuelas sigan siendo un referente entre el conjunto de iniciativas sobre economía feminista que se realiza en territorio catalán. De estos aprendizajes surgen las fortalezas conseguidas hasta aquí y cuyas evidencias se recogen en los siguientes puntos.

- Trabajo en red con colectivos sociales situados en los territorios

En programas anteriores las participantes de las escuelas solían ser TD que participaban a título individual, a medida que se ha ido ganando en recorrido y que se han ido evaluando las intervenciones, se optó por trabajar con el acompañamiento y en red con colectivos o redes presentes en las zonas de intervención. Este factor ha sido clave en este programa y ha propiciado

que se amplíe el alcance de las escuelas a titulares de responsabilidades de suma importancia en los diferentes territorios.

Por otro lado, el trabajo en red con estos colectivos ha propiciado, en algunos casos, nuevas alianzas políticas para CooperAcció y para su base social catalana, tal como muestran los siguientes testimonios recogidos durante el trabajo de campo de la evaluación:

> *"En Tarragona la escuela fue acompañada por el núcleo de ESF, personas que anteriormente habían participado en otra escuela y que habían realizado la formación de formadoras en programas anteriores. Esto permitió que participasen también como formadoras en algún momento y esto le resultó muy interesante a las participantes"*
> *"Se estableció una fuerte alianza con el espacio la Gata Insumisa que nos permite en la actualidad realizar acciones conjuntas de interés para la agenda política de ambas partes. Para nosotras, la Gata es un espacio de acción y de encuentro privilegiado porque sirve de nexo de unión con diferentes colectivos sociales de la ciudad, muchos de ellos preocupados por temas que trabajamos en nuestra estrategia de economía feminista, ecofeminismos y economías para la vida"*
> *"En Lleida se trabajaba por primera vez y aun así conseguimos establecer alianzas con colectivos de gran interés para nosotras como LIKA, una asociación feminista que trabaja coeducación, campañas y acciones comunitarias ligadas a temas feministas. O con colectivos LGTBIQ+, como Colors de Ponent, o mujeres que participan en el FigaFest. Al igual que ocurrió en Tarragona, la escuela consiguió despertar interés de otros colectivos que posteriormente participaron en el diagnóstico previsto en el Resultado 2 relacionado al derecho a la alimentación"*
> (Testimonios Grupo Focal con equipo de CooperAcció)

- Adaptación de contenidos a los intereses y demandas de los territorios, desde una perspectiva interseccional:

El hilo conductor de las escuelas es la economía feminista, aportando desde cada módulo un prisma diferente sobre la concepción y gestión de la economía y vinculando los temas tratados, desde miradas multidisciplinarias y globales, con los saberes y experiencias de las participantes.

Tanto el equipo de CooperAcció encargado de las EPEF como las facilitadoras, tienen claro que, aunque todas las EPEF parten en su programa de los mismos contenidos, es necesario aplicar metodologías de la educación popular que permiten tratar los diferentes temas desde la experiencia y vivencia de las participantes y desde la particularidad e intereses de cada territorio.

> *"Este enfoque de trabajo en red nos ha permitido trabajar acompañadas de entidades, redes de apoyo y organizaciones presentes en los territorios donde se realizan las escuelas y además permite que estas se conviertan en una herramienta capaz de adaptarse a las realidades y necesidades específicas"*
> (Testimonio CooperAcció- sistematización)

En esta ocasión resultaron ser de interés los siguientes temas vinculados a la agenda de DESCA: vivienda, racismo, feminización de la pobreza y territorios en defensa en Barcelona; ecofeminismos y soberanía alimentaria en Tarragona; migración y agendas comunitarias en Girona; y diversidad y accesibilidad en Lleida.

- En la escuela de Tarragona los principales DESCA que fueron abordados han sido el derecho al agua, a la energía, al medioambiente y a la alimentación. Todo ello se trató

desde un enfoque de empoderamiento, defensa, resistencia y recuperación de las soberanías para sostener la vida en condiciones dignas. Esta aproximación sirvió de puerta de entrada para el diagnóstico participativo posterior que se hizo en el Resultado 2 dedicado al derecho a la alimentación.

- En la escuela de Lleida participó una mujer que padece sensibilidad química múltiple (SQM), por lo que se adaptó el espacio a sus necesidades y se realizó un protocolo de accesibilidad. Esta circunstancia dio pie a que se trabajaran dos temas centrales: diversidad y el derecho un medioambiente libre de contaminación, algo que en Lleida se reivindica por los efectos que tiene la producción extensiva hortícola en sus habitantes. Igualmente se trató el tema de la migración motivada por esta realidad.
- En la escuela de Girona, muchas de las participantes eran mujeres migrantes con cargas de cuidados importantes, que se acercaban por primera vez a los feminismos y a la economía feminista, por eso se dio importancia al trabajo de cuidados y a agendas comunitarias que pueden propiciar la vida en común en el barrio.
- En la escuela de Barcelona, por su parte, el interés no estaba en el territorio sino en el propio grupo de participantes que la conformaron. Esta escuela surgió por demanda de un colectivo mixto que trabaja el derecho a la vivienda en Barcelona. Las feministas que lo conforman identificaron la ausencia de perspectiva feminista a lo interno del colectivo y solicitaron hacer la escuela. El resultado fue muy enriquecedor ya que permitió "aterrizar" los contenidos a una misma problemática y lucha común, posibilitando una propuesta pedagógica más focalizada, que se prolongó durante 7 semanas. El hilo conductor que movía al grupo es el problema de la vivienda, el racismo y la feminización de la pobreza, pudiendo compartir estrategias de resistencia feminista y poniendo en valor las luchas de colectivos que hacen frente al capitalismo, a la colonialidad y al patriarcado.

Como se puede observar se ponen en valor los conocimiento situados, las problemáticas presentes en cada territorio y se construyen reflexiones a partir de la conexión de los saberes locales y situados con las miradas multidisciplinarias y globales, convirtiéndose en espacios vivos, dinámicos, que siempre abren la puerta a la incorporación de nuevos saberes desde la economía feminista.

> *"Se tienen en cuenta las problemáticas que están vivas en ese territorio concreto o que son del interés de los colectivos con los que se trabaja. Cuánto más aterrizadas están las escuelas en el territorio, más actúan como palanca de cambio"* (Testimonio equipo responsable de las EPEF de CooperAcció)

Con todo, este enfoque dinámico y adaptativo acarrea también ciertas dificultades. En este sentido, durante las entrevistas de la evaluación, algunas participantes echaban de menos en algún momento la necesidad de una mayor estructura, por ejemplo a la hora de realizar dinámicas en grupos pequeños. Igualmente, las facilitadoras de las escuelas apuntan la necesidad de hacer mejores prospecciones previas a la puesta en marcha de las escuelas, de forma a que se puedan preparar de antemano la adaptación de los contenidos. Estas cuestiones y otras relativas a las EPEF se recogerán en las recomendaciones.

Por último, en relación a los contenidos que se tratan en las escuelas, cabe mencionar el progreso que se ha hecho por parte del equipo de CooperAcció para que las escuelas avancen en sintonía con los tiempos y demandas de colectivos sociales. Si bien al principio los contenidos de las escuelas bebían principalmente del ecofeminismo, algo que ahora ya trabajan diferentes ONGDs catalanas, a medida que se avanza en la estrategia de las EPEF se consigue enfocar los ecofeminismos desde una mirada crítica, acogiendo otras epistemologías de los sures globales, algo que se considera muy necesario y que ha sido muy valorado por el conjunto de personas entrevistadas. En este programa, se tienen en cuenta estos otros marcos teóricos, incluidos los feminismos africanos que suelen estar muy olvidados en las agendas de cooperación y que comportan cierta dificultad de encaje, a decir por los testimonios recogidos. Igualmente se tiene muy en cuenta, a lo largo de todo el proceso, el cruce de opresiones que atraviesa a muchas de las mujeres e identidades disidentes que participan en las escuelas y se da importancia al establecimiento de luchas interseccionales para la sostenibilidad de la vida.

> *"Para la parte de feminismo negro africano hemos de ver cómo encajarlo mejor porque nuestra visión es un poco diferente, no ponemos la cuestión del género como eje central, nos interesa mucho el tema de teoría crítica de raza y clase; partimos de una visión panafricanista marxista, antirracista y anticolonial, diferente a la de los feminismos descoloniales y postcoloniales"*
> *"Poder hablar hoy en día de decolonialidad es un proceso ganado dentro del feminismo y siento que ahora ya está. Al principio solo se hablaba de ecofeminismo, que ahora está muy de moda en Catalunya, y sin embargo poner también eso en jaque por las chicas de CooperAcció ha sido muy rico".*
> (Testimonios formadoras EPEF)

Estos testimonios nos hablan también de los restos que supone para las organizaciones del Norte Global trabajar desde una perspectiva antirracista que desafía las lógicas blancas y de las que hay que seguir aprendiendo. Algunas cuestiones recogidas al respecto en las entrevistas, se trasladan al apartado de recomendaciones, dada la importancia que esto tiene para la construcción de una perspectiva antirracista abierta a la confrontación que algunos colectivos racializados utilizan como práctica política.

- Un equipo de formadoras consolidado y en coherencia con los principios que se persiguen

El propósito de impulsar el trabajo en red, a raíz de los aprendizajes extraídos en anteriores programas de las EPEF, se extendió también a la estructura elegida para conformar al núcleo de formadoras de las escuelas. Si bien en anteriores programas el grupo de formadoras eran mujeres a título individual, se ha ido avanzando para que hubiese una mayor implicación de colectivos sociales, representantes de diferentes asuntos de interés feminista. Es así como en este programa, las facilitadoras forman parte y representan a los siguientes colectivos: La Tregua, La Creatura, La Eroteca, Som Provisionals y Afrofemkoop. Desde ellos aportan su saber hacer, al tiempo que los enriquecen y les dan visibilidad con esta experiencia. Además, su participación activa en las escuelas fortalece el enfoque interseccional de las mismas, aportándoles dinamismo, espíritu colectivo y crítico, al tiempo que mayor creación de sinergias con otros colectivos de intereses similares en los territorios. Otro aspecto a destacar es que el grupo facilitador incorpora las experiencias y marcos teóricos descoloniales en auge en América Latina y los feminismos africanos anticoloniales.

Todo ello enriquece mucho el carácter de las escuelas y da mayor legitimidad a la fuerza del colectivo, consiguiendo una mayor coherencia con la propuesta formativa feminista y popular.

Por otro lado, las formadoras apuntan que, a pesar de cierta rotación en el equipo de CooperAcció responsable por las EPEF, sienten que se ha cuidado el proceso para crecer juntas y construir un proceso colectivo, algo que ha ayudado a que ellas se apropiasen de la iniciativa. En la actualidad hay un sentimiento generalizado de que sienten suyas las escuelas y esto las motiva a participar de forma activa. Con todo, sienten la necesidad de abrir más espacios conjuntos entre facilitadoras para generar "más equipo" como grupo facilitador.

> *"Al principio fue difícil, tenía la sensación de que mi participación en la escuela era como una acción puntual, no integrada, pero ahora la siento mía y me siento formando parte de un equipo. Creo que hemos ido mejorando con el tiempo"*
> *"La escuela no es solo algo para las participantes, sino también para nosotras, de poder construir un proceso que sea colectivo"*
> (Testimonios formadoras EPEF)

También expresan los desafíos temáticos y metodológicos que les supone trabajar con colectivos tan diversos, a los que hay que adaptar las dinámicas y contenidos, lo que las hace estar en continua actualización al tiempo que "aterrizar" los marcos teóricos a las vidas cotidianas.

> *"Se nos presentan desafíos temáticos y metodológicos porque cada escuela es única, dependiendo de las personas participantes, incluso de la continuidad que estas dan a las diferentes sesiones. Esto lejos de verlo como una dificultad, lo veo como un reto que se me presenta como facilitadora y siempre me lleva a experimentar de forma diferente. Salirme del nivel individual de facilitadora y poder entender cómo hacer transformaciones colectivas a partir de lo que está vivo en ese espacio".*
> (Testimonios formadoras EPEF)

RESULTADO 2

***RE2:** Impulsados procesos de sensibilización y de incidencia política social sobre el papel de las mujeres en la defensa del derecho a la alimentación y el reto de una soberanía alimentaria desde la economía feminista, los ecofeminismos y la justicia global.*			
Indicador previsto	**Valor alcanzado y comentarios de interés**	**Grado de cumplimiento**	**Verificación del Indicador**
I1.R2. Como mínimo 24 mujeres e identidades disidentes participan del diagnóstico participativo sobre el derecho a la alimentación y se sensibilizan con la soberanía alimentaria feminista en las ciudades de	Un total de 42 personas, de las cuales 35 mujeres e identidades disidentes, participaron en el desarrollo de las actividades vinculadas a 4 diagnósticos participativos sobre el derecho a la alimentación que se realizaron en las ciudades de Tarragona, Lleida y Barcelona (barrios de Verderón, La Prosperidad y Roquetes). Este proceso permitió visualizar el papel de las mujeres e identidades disidentes en la defensa de este derecho, mostrar las vulneraciones que se producen sobre el mismo en diferentes contextos, así como considerar el papel de los cuidados en toda la cadena alimentaria.	175%	Verificado a través de las siguientes FV y de las actividades realizadas durante la evaluación: -Landing page del proyecto con imágenes de cada diagnóstico participativo, tres videos-resumen, tres mapeos en línea y los documentos de resultados.

Tarragona, Lleida y Barcelona.	Varias son las actividades realizadas en torno a la elaboración participativa de los diagnósticos: -Análisis prospectivo, previos a las sesiones participativas. - 3 sesiones presenciales con las TD y TR de los territorios: presentación de mapeo y puesta en común del mapa conceptual del que se parte; recorrido por los espacios ecofeministas identificados; y recogida de propuestas para la mejora de la cadena alimentaria, desde una perspectiva de soberanía alimentaria y urbanismo feminista		-Registro fotográfico del proceso de Tarragona, Lleida y Barcelona y registro de los datos de participación. - Entrevista colectiva con equipo del CP6 -Entrevistas individuales, colectivas y grupos focales con participantes en los diagnósticos de Barcelona (2 barrios), Tarragona y Lleida.
I2.R2. Como mínimo 8 organizaciones sociales, ecologistas, de defensa del territorio, de soberanía alimentaria y colectivas feministas y de mujeres de Cataluña participan de los diagnósticos participativos sobre el derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria feminista, y se hacen eco de las acciones de CooperAcció y Colectiu Punt 6 situando los cuidados en el conjunto de la cadena alimentaria.	Prácticamente la totalidad de TD participantes en los diagnósticos, mencionadas en el indicador anterior, son miembras activas de colectivos feministas, ecologistas y de defensa del territorio, que actúan como TR en los espacios que habitan. En total fueron 19 las organizaciones que participaron en el proceso de elaboración de los diagnósticos en las 3 ciudades. Todas ellas participaron de forma activa en las diferentes sesiones, pudiendo compartir reflexiones sobre la cuestión de los cuidados en el conjunto de la cadena alimentaria.	230%	Verificado a través de las siguientes FV y de las actividades realizadas durante la evaluación: -Materiales sesiones del ciclo de sensibilización - Entrevista colectiva con equipo del CP6 -Entrevistas individuales, colectivas y grupos focales con participantes en los diagnósticos de Barcelona (2 barrios), Tarragona y Lleida

I3. R2. Como mínimo 40 mujeres e identidades disidentes de Cataluña hacen visibles los cuidados en el seno de la cadena alimentaria y participan de la presentación de los resultados de los diagnósticos participativos sobre derecho a la alimentación y los retos de lograr una soberanía alimentaria feminista en Cataluña.	En los diagnósticos participaron las personas mencionadas en el I.1.. Se elaboraron informes de cada uno de los diagnósticos, así como cápsulas- videos, conformando una serie titulada: *"Soberanía alimentaria en territorios feministas" y se presentaron los resultados ante* 54 personas en las sesiones de presentación de los resultados territoriales: 7 en Tarragona, 14 en Lleida y 9 en Barcelona. En la presentación final asistieron 24 personas, de las cuales 23 mujeres y otras identidades disidentes. Durante estas sesiones se realizaron relatorías gráficas.	100%	Verificado a través de las siguientes FV y de las actividades realizadas durante la evaluación: -Carteles de las sesiones del ciclo de sensibilización -Entrevistas individuales, colectiva y grupos focales con participantes en los diagnósticos de Barcelona (2 barrios), Tarragona y Lleida
I4.R2. Los tres video-documentales, los mapas virtuales del diagnóstico, las fotografías del proceso y la sistematización de la experiencia tienen impacto en redes sociales (CooperAcció: 2.283 seguidoras en Facebook, 2.427 en Twitter y 1.474 en Instagram; CP6: 9.750 en Facebook, 8.636 en Twitter y 7.933 en Instagram).	Se han realizado informes de los diagnósticos; cápsulas- videos de cada diagnóstico participativo y otro material divulgativo, conformando una serie titulada: "*Soberanía alimentaria en territorios feministas". Igualmente se* han difundido fotografías del proceso y se ha elaborado una *landing page* propia del resultado donde se han compartido los mapeos elaborados, la sistematización de cada experiencia y el resultado del diagnóstico territorial. A la hora de finalizar el proyecto había tenido un impacto de 165 visualizaciones en YouTube, 6.362 visualizaciones a Meta y 1361 en Linkedin, entre otras visualizaciones de otras redes sociales.	100%	Verificado a través de las siguientes FV y de las actividades realizadas durante la evaluación: -Clipping de comunicación sobre las acciones hechas alrededor del derecho a la alimentación de las mujeres y la soberanía alimentaria feminista.

Valoración del Resultado

El resultado ha sido alcanzado con éxito atendiendo a los indicadores establecidos y actividades realizadas, aunque como ha ocurrido en el anterior resultado, los indicadores formulados no dan fe del alcance del trabajo realizado, tal como se trasluce en los comentarios recogidos en la tabla.

El desarrollo de los diagnósticos participativos en 3 territorios de Catalunya: Tarragona, Lleida y Barcelona, permitió visualizar el papel de las mujeres e identidades disidentes en la defensa del derecho a la alimentación y mostrar las vulneraciones que se producen sobre este derecho en diferentes contextos sociales y de cuidados, desde una perspectiva de género e interseccional. Igualmente ha permitido visibilizar y politizar el papel de los cuidados en toda la cadena alimentaria.

> *"Nos interesa visibilizar como este derecho se ejerce en el territorio catalán y cuál es el papel de las mujeres e identidades disidentes en su logro, situando los cuidados en la cadena alimentaria y analizando de forma participativa cómo se impulsan propuestas colectivas siguiendo un modelo de soberanía alimentaria ecofeminista"* (Testimonio responsable CP6)

Para desarrollar esta iniciativa se contó con la participación de un número importante de colectivos e iniciativas del tercer sector situadas en los diferentes territorios.
El desarrollo de esta iniciativa se estructuró en varias fases:

- Análisis prospectivo: la organización agrupada, Col·lectiu Punt 6, elaboró un trabajo previo de investigación para comprender mejor el territorio y los actores feministas que realizan un trabajo en torno a la alimentación y la soberanía alimentaria
- Tres sesiones de trabajo participativas:
    - Conocer el mapeo inicial realizado y reflexionar conjuntamente sobre el marco conceptual de soberanía alimentaria y el derecho a la alimentación, desde una perspectiva territorial, poniendo en valor el trabajo de los cuidados en toda la cadena productiva
    - Recorrido, en cada entorno urbano, por los espacios identificados que promueven acciones para garantizar el derecho a la alimentación desde una perspectiva feminista. En este recorrido se hizo un análisis sobre cómo el apoyo físico de los entornos ayuda o dificulta el ejercicio de este derecho.
    - Sesión de recogida de propuestas, desde el urbanismo ecofeminista, para mejorar los diferentes ámbitos de la cadena alimentaria, desde la perspectiva de una soberanía alimentaria y de urbanismo feminista, para garantizar el derecho a la alimentación.
- Elaboración de diferentes materiales divulgativos sobre el diagnóstico y la experiencia de cada territorio. Todos ellos enmarcados bajo el título *"Soberanía alimentaria en territorios feministas".* Los materiales elaborados consistieron en un informe, cápsulas de video y un espacio landing virtual.
- Presentación de los resultados y memoria gráfica

Las cuestiones principales que apuntan los indicadores como aspectos centrales cara a la consecución del resultado son: la participación (focalizando en el número de TD y TR que han participado); la sensibilización y la concienciación sobre los cuidados en el conjunto de la cadena alimentaria y los retos para una soberanía alimentaria feminista. A partir de las entrevistas y grupos focales realizados en la evaluación se ha podido constatar que todas estas cuestiones han sido conseguidas.

- Participación

Aunque dedicaremos todo un apartado al análisis de la participación, en relación al nivel de eficacia conseguido en el proyecto podemos decir que para la realización de los diagnósticos fueron claves los contactos previos generados con las EPEF. A partir de aquí y otros contactos que tenía el CP6 se pudo ampliar el espectro de colectivos feministas y colectivos implicados en la soberanía alimentaria que se unieron a la iniciativa. Si bien la participación fue mayor en Lleida y en Barcelona que en Tarragona, en las 3 ciudades los resultados se consideran muy positivos.

Tanto el número como la calidad de la participación de las entidades asentadas en el territorio, ha permitido generar un contexto propicio de reflexión entre las personas y colectivos participantes y, asimismo, generar vínculos que, en varios casos, no se daban antes de que se realizase esta iniciativa. También propició un mayor conocimiento de los actores del barrio con afinidades políticas comunes, generando un sentimiento de ecosistema que, a saber de todas las personas entrevistadas, hay que seguir cuidando. Sin esta participación activa y comprometida, o sin sus conocimientos no habría sido posible generar ningún contenido por lo que es importante darle el valor que merece a esta cuestión de la participación de colectivos situados en los territorios, tal como se recogerá en las recomendaciones.

La cuestión de la participación de colectivos sociales en el programa ha generado la extracción de importantes aprendizajes que se recogerán en el aparado correspondiente e igualmente un efecto no esperado ya que, a partir de estos aprendizajes, CP6 está desarrollando un documento sobre la ética de los cuidados en la participación y el trabajo entre entidades, en el que se recogerán importantes recomendaciones cara a reconocer y visibilizar el conocimiento compartido y evitar la extracción de conocimiento. Esta cuestión, desde un punto de vista feminista, antirracista y anticolonial de la cooperación, adquiere gran importancia y se espera que pueda llegar a ser un documento de interés para las organizaciones feministas catalanas que trabajan en el sector.

- Sensibilización y concienciación sobre los cuidados en la cadena alimentaria

Tanto la metodología aplicada como el cuidado puesto a lo largo de todo el proceso desarrollado en este componente, ha permitido generar una apropiación importante de los temas tratados, analizando iniciativas existentes en los territorios como cocinas comunitarias, huertos urbanos, bancos de alimentos, cooperativas de consumo, mercados, comedores sociales, comedores escolares, iniciativas comunitarias relacionadas a servicios básicos e infraestructuras públicas relacionadas a los DESCA.

Este ejercicio diagnóstico, realizado en primera persona y recorriendo con el cuerpo estos espacios, ha permitido ampliar la sensibilidad y percibir en primera persona la conexión entre el derecho a la alimentación, el derecho al territorio y los cuidados. Si bien algunos colectivos ya contaban con una mirada feminista, lo que se ha destacado durante las entrevistas es que muchas veces el trabajo cotidiano no permite generar espacios de reflexión donde se puedan tratar de forma teórica y vivencial las propuestas políticas llevadas a cabo por los colectivos. En este sentido la metodología aplicada fue de gran ayuda. Esta metodología es la seguida por el Col·lectiu Punt6 en sus diagnósticos sobre urbanismo feminista y adaptada a los contenidos tratados en el programa.

Tanto el marco teórico conceptual como la puesta en práctica de dicha metodología, encajaron muy bien con lo que se pretendía hacer y como un **efecto no esperado**, podemos decir que la intervención ha servido a esta entidad para ampliar su perspectiva de urbanismo feminista al terreno del derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria, algo novedoso que viene a enriquecer su agenda, dando importancia a otras cuestiones relacionadas a los cuidados y la seguridad (elementos centrales de la propuesta sobre urbanismo feminista que venía realizando el CP6) que antes no contemplaban y despertando el interés por aquellas cuestiones que ocurren en el espacio urbano, que vienen a integrar la genealogía de la colectivización de los cuidados.

> *"La reducción de comedores escolares en barrios desfavorecidos podría impactar negativamente en la alimentación y educación de los jóvenes, lo que requiere una intervención urgente para mitigar estos efectos. El análisis sobre estas cuestiones amplía nuestros análisis sobre el urbanismo feminista"*
> (Testimonio responsable 1 CP6)
>
> *"Conocer la genealogía de la colectivización de los cuidados que existen en cada barrio, desde los lavaderos comunitarios que eran espacios también políticos a lo que ocurre con las iniciativas de soberanía alimentaria, nos invita a seguir explorando todo esto y también a saber distinguir lo que es cuidado y lo que no es, porque ahora se habla mucho de cuidados y no todo lo es. Además, importa seguir explorando cómo rompemos con esta dicotomía entre lo público y lo privado"*
> (Testimonio responsable 2 CP6)

Este efecto que el programa ha generado en la agenda del CP6 se refleja, igualmente, en el hecho de que, a partir de esta iniciativa, están participando en la elaboración de una publicación sobre soberanía alimentaria y urbanismo con la Universidad de Alicante, donde hablarán sobre la experiencia del presente programa.

- Más allá de la sensibilización: la incidencia política y social

Desde el punto de vista de esta evaluación, se considera que el trabajo realizado durante el programa bajo este componente (como veremos ocurrirá con el siguiente) tan solo ha sembrado una semilla a partir de la cual poder desarrollar una estrategia de incidencia política y social a más medio y largo plazo. Si bien la formulación del resultado nos habla de la incidencia, consideramos que todo lo realizado hasta aquí tan solo ha creado las bases para ello. Desde nuestro análisis, no obstante, caminar hacia un trabajo de incidencia pasa por dar estos primeros pasos en una primera fase: por un parte, aumentando la sensibilización sobre el derecho a la alimentación o la importancia de la soberanía alimentaria y posicionando el papel de los cuidados en toda la cadena; y por otro parte, poniendo en valor el papel de los colectivos sociales y promoviendo que estos se conocieran entre sí en los diferentes territorios en los que se ha trabajado, aumentando su conciencia sobre el ecosistema que conforman y la potencialidad que puede suponer el trabajo en red.

A partir de ahora, el camino para desarrollar acciones de incidencia estará mejor preparado. En este sentido, tal como se recogerá en las recomendaciones, se propone reflexionar, por un lado, en promover una mayor conciencia social en los barrios, que ayude a visibilizar, dar valor y apoyar estas iniciativas; y, por otro lado, a incidir ante las administraciones públicas competentes para que contribuyan a la garantía del derecho a la alimentación en los espacios urbanos catalanes afectados por las necropolíticas patriarcales, neoliberales y racistas.

Siguiendo con la metáfora del derecho a la alimentación, podemos decir que se han sembrado las semillas y habrá que seguir regándolas y cuidándolas, entre todos los colectivos implicados,

para que crezcan y sobrevivan en ese espacio árido y hostil en la que se están convirtiendo determinados barrios de nuestras ciudades.

RESULTADO 3

RE2: *Generados conocimientos y estrategias de incidencia transfronteriza sobre los procesos de deuda pública, su internalización a los hogares y sus efectos en el ejercicio de los derechos económicos de las mujeres.*			
Indicador previsto	**Valor alcanzado y comentarios de interés**	**Grado de cumplimiento**	**Verificación del Indicador**
I1.R3. Publicación de la investigación *"Endeudamiento de los hogares y sus efectos sobre la autonomía de las mujeres en Cataluña y Colombia",* colaborando con investigadoras de economía feminista y colectivas territoriales.	Se llevó a cabo la investigación *"Sacar la deuda de la casa y el cuerpo. Dos estudios sobre economía de la deuda en Cali y Barcelona desde una perspectiva feminista"*. Este trabajo fue realizado por las investigadoras Camila Esguerra de la Universidad Nacional de Colombia (UNC) y profesora en el Máster de Género, Feminismos e Interseccionalidades de CooperAcció, acompañada de Ash Loaiza Sosa para el trabajo de campo y por la investigadora Uzuri Aboitiz de la Universidad del País Vasco (UPV) y la Universidad de Barcelona (UB), para la parte de Catalunya. Durante el trabajo de campo se contó con la participación de 10 mujeres e identidades disidentes en Cali y 11 en Barcelona	100%	Verificado a través de las siguientes FV y actividades realizadas durante la evaluación: -Documento maquetado y publicado -Entrevista colectiva con equipo de CooperAcció. -Entrevista colectiva con las 2 investigadoras.
I2.R3. Como mínimo, 6 organizaciones y colectivas feministas de Cataluña y Colombia participan en un encuentro para compartir acciones de resistencia hacia el endeudamiento a los hogares y la pérdida de autonomía de las mujeres.	En abril 2024, en el marco de las Jornadas Internacionales *"En defensa de la vida. Resistencias ecofeministas al extractivismo"*, organizadas por CooperAcció, tuvo lugar una mesa redonda dedicada a la deuda, los derechos económicos de las mujeres y la crisis de los cuidados. La mesa se constituyó bajo el título: *"Sacar las zarpas del extractivismo financiero de nuestras vidas | #DeuteiCures"*. Para el diseño de la mesa se contó con el apoyo de Marta Garrich de WoMin (Alianza de Mujeres Africanas contra el Extractivismo) y de las compañeras del Col·lectiu Punt 6. La mesa estuvo conformada por las dos investigadoras, 3 representantes de Sindillar y 1 de la Red de Urbanistas del Mediterráneo. Aunque previsto, no se pudo contar con una representante de CADTM (Comité para la Abolición de la Deuda Externa) por cuestiones de visado, lo que después se suplió a través de encuentros en línea.	200%	Verificado a través de las siguientes FV y actividades realizadas durante la evaluación: - Cartelera del evento y reporte fotográfico en redes sociales - Relatoría gráfica -Entrevista colectiva con equipo de CooperAcció. -Entrevista colectiva con las 2 investigadoras.

	El número de organizaciones y colectivos que participaron en este encuentro y que se interesaron por la posibilidad de trabajar este tema superó el indicador establecido. Entre los colectivos asistentes, además de los mencionados, estuvieron representantes de La Bonne, Ca la Dona, Klimàtiques, Lafede.cat, Sindillar/Sindihogar, La Insólita, ODG y feministas autoconvocadas exiliadas de Nicaragua, entre otros. En total participaron 82 personas (95% mujeres y disidencias) vinculadas a organizaciones y colectivas feministas. Además, el alcance conseguido fue mucho mayor del esperado ya que las investigadoras también se presentaron los resultados de la investigación en un espacio organizado para tal en La Raposa del Pobre Sec, en el que se reflexionó sobre los procesos de endeudamiento y sus efectos sobre la vida, derechos y autonomía de las mujeres y LBT y las investigadoras, por su parte, lo hicieron en otros espacios sociales y universitarios de Euskadi y Colombia, algo que nos parece importante resaltar, aunque esto ocurrió con posterioridad a la finalización del proyecto.		
I3. R3. Materiales periodísticos, audiovisuales y virales para difundir la investigación por redes sociales.	Se realizaron materiales de divulgación de la investigación en varios formatos, adaptados a diferentes tipos de público: - La propia publicación, en papel y formato digital, que por sus características y amplitud se trata de un material más adaptado a colectivos sociales vinculados o con interés en el tema y al ámbito académico y de la investigación social. - Un *policy paper*, en formato resumen ejecutivo, presentado a modo de cuadernillo editado y maquetado en papel y formato digital. Este documento está pensado para el trabajo de incidencia política y social, recogiendo información esencial de la investigación. Se trata de un material de fácil lectura y con posibilidad de llegar a un amplio tipo de público. - Un monográfico editado por La Directa, bajo el título: *"Endeudadas ¿Qué impactos tiene el aumento del coste de la vida en las mujeres e identidades disidentes?",* del que se hizo una tirada de 4000 ejemplares en papel, fue publicado en junio de 2024. Este material ha permitido llegar a todo el	100%	Verificado a través de las siguientes FV y actividades realizadas durante la evaluación: -Todos los materiales mencionados en el indicador -Entrevista colectiva con equipo; entrevistas individuales con La Directa y colectiva con Estudio Fragmento

	público suscrito a este medio (3700, de edades comprendidas en su mayoría entre 35-45 años). El suplemento recoge cuestiones claves, como la reseña de la investigación, una entrevista a una de las autoras y tres artículos temáticos. - Video-tráiler de la investigación "*Sacar la deuda de la casa y el cuerpo"* realizado por Estudio Fragmento - Entrevista realizada a una de las investigadoras por la cooperativa de comunicación Crisàlides -*Clipping* de comunicación de las publicaciones de los materiales del proyecto para difusión en redes sociales. Estudio Fragmento se encargó de la elaboración de este material comunicativo.		
I4.R3. Registro fotográfico y documental de la acción de incidencia europea en denuncia de los efectos del endeudamiento sobre los DESCA y los derechos de las mujeres.	Se ha realizado una acción de incidencia en Bruselas. La acción tuvo lugar el 16 y 17 de abril de 2024 y en ella participaron las dos investigadoras principales, la responsable del proyecto por parte de CooperAcció y la técnica de incidencia-comunicación de esta organización. Este acción fue trabajada con la oficina del europarlamentario Miguel Urbán del grupo *The Left*, resultando en una agenda de reuniones de interés y en una acción enfocada en incidir en la agenda del nuevo Parlamento Europeo. El *policy paper* fue compartido con diferentes representantes de The Left y otras organizaciones europeas. Em Bruselas se mantuvieron igualmente sesiones de trabajo con representantes de OIDHACO y CADTM	100%	Verificado a través de las siguientes FV y actividades realizadas durante la evaluación: -Fotografías y actas de las reuniones de incidencia y de la acción de incidencia en la Unión Europea, -*Policy paper* de la investigación pensado para la incidencia. -Entrevista colectiva a equipo de CooperAcció e investigadora

Valoración del Resultado

El grado de cumplimiento del resultado ha sido muy satisfactorio. Tanto la investigación como la actividad divulgativa se realizó con un alto nivel de eficacia, lo que permitió llegar a un número importante de personas y a un público de interés para CooperAcció y los colectivos y plataformas interesados en el problema de la deuda.

No cabe duda de que este componente ha sido central en el programa ya que ha permitido sacar a la luz el grave problema de la deuda que cruza la vida de mujeres e identidades disidentes a nivel mundial, y a nivel del contexto catalán y colombiano en particular.

- Investigación sobre deuda y endeudamiento de mujeres y personas disidentes a partir de dos estudios de caso en las ciudades de Cali y Barcelona.

Esta actividad ha resultado tener un alcance mucho mayor que lo recogido en el indicador. El indicador focaliza en el hecho mismo de la elaboración de la publicación; sin embargo, detrás de esto se vislumbra un trabajo valiosísimo que marca las bases de lo que podrá llegar a ser toda una estrategia de trabajo para CooperAcció y algunas de sus alianzas políticas, en el futuro, tal como comentaremos en el apartado de recomendaciones.

La cuestión de la deuda y del endeudamiento de las mujeres necesita ser analizada, visibilizada y politizada desde una perspectiva feminista interseccional y esta investigación viene a sumarse a las pocas iniciativas existentes al respecto en lengua española (la mayoría de la bibliografía es en inglés y los estudios feministas sobre la deuda aplicados a contextos europeos son escasos).

Las dos autoras, antropólogas de formación, se han especializado en economía doméstica, crisis, migración y procesos de financiarización, desde una perspectiva de economía feminista y desde una mirada que pone el foco en los procesos **"desde abajo",** resaltando los significados y las prácticas, desde lo micro, desde la realidad de los hogares, no desde las esferas institucionales. A su vez, desde este enfoque, consiguen aportar una mirada multiescalar, poniendo en el punto de mira la reproducción social. Esta perspectiva crítica y "desde abajo", conectada a las cuestiones macro, ha permitido un trabajo de mucha calidad, tanto académica como social, y deviene en una herramienta de gran relevancia para los estudios, la agenda y la práctica política feminista.

Con ambos estudios de caso podemos ver cómo los procesos de financiación macro, derivados del sistema capitalista neoliberal, afectan a la economía de los hogares e igualmente cómo al cruzarse con otros sistemas de opresión como el heteropatriarcal o el colonial y racista, las afectaciones son diferentes para según qué identidades, cuerpos, procedencias o circunstancias. De esta forma, no solo se realiza el análisis desde un enfoque de género, sino también desde un enfoque interseccional (clase, raza, identidad sexo-genérica, situación de migración o desplazamiento, ...), usando herramientas propicias para ello, como los relatos o historias de vida. Además, el estudio dedicado a Cali (Colombia) arroja claridad sobre la influencia de los antecedentes coloniales e históricos en los procesos de endeudamiento, algo que también es muy importante **no solo para los estudios feministas sino también anticoloniales**. La pregunta ¿quién le debe a quién? es una pregunta clave en el estudio y a la que se pretende responder. Por todo ello, la investigación tiene una **profundidad histórica y una mirada multiescalar** que no recogen otros trabajos similares, de ahí también su importancia.

Por otro lado, ambos estudios dejan ver cómo la cuestión de la deuda no es algo nuevo, sino que ha estado siempre presente, pero logran recoger **las características actuales de los procesos de endeudamiento.** Cuestiones tales como:

- **Articulación de deuda pública y deuda privada** con un mayor impacto en la vida de las personas. En el estudio de Barcelona, se recogen ejemplos de cómo las mujeres se endeudan porque no hay guarderías públicas suficientes y han de pagar una privada; o porque no hay becas suficientes para estudiar y han de pedir préstamos para hacerlo; o incluso se endeudan porque han de solucionar las deficiencias del transporte público y comprarse un medio de locomoción básico para poder llegar a tiempo a sus trabajos y no ser despedidas, ...

- **Condiciones socioculturales, de raza y género y tipo de deuda**: en el caso del estudio de Colombia, se aportan datos que ilustran cómo la población afrodescendiente ha logrado conservar durante siglos sus métodos tradicionales africanos de préstamo que, aunque tienen la misma estructura que las cadenas piramidales, funcionan bien con este grupo de población, mientras que esto no ocurre con otros grupos culturales porque no se entiende igualmente la deuda ni el ahorro. Esto muestra la importancia de tener en cuenta las cuestiones culturales particulares, en un mismo territorio, en los procesos de endeudamiento. Este motivo lleva a la autora a recoger un breve ensayo sobre las condiciones socioculturales, de raza, género y los tipos de deuda, que deja ver cómo las diferentes opresiones interactúan en las formas particulares de endeudamiento. Igualmente, ambos estudios ofrecen datos de gran interés sobre la **interrelación entre las deudas** contraídas a través de mecanismos financieros y las deudas contraídas a través de sistemas tradicionales que todavía perduran.
- **Proliferación de mecanismos digitales e industrias del crédito,** ligadas a mafias organizadas, tanto en el caso de Barcelona como en el de Cali, que comportan diferentes tipos de violencia asociadas al cobro de la deuda (amenazas, incluso violencia física...), lo que viene a sumarse a la estigmatización que ya de por sí supone el cargo de la deuda y a las connotaciones igualmente racistas intrínsecas a estos procesos.

En el caso de Colombia, se constata que incluso se han establecido políticas de crédito para apoyar a la reproducción en los hogares, como forma de contrarrestar el impacto de otros sistemas; sin embargo, la autora muestra cómo esta modalidad no deja de ser también perversa porque no aborda las causas del problema. En este sentido y por todo lo dicho hasta aquí, las autoras consideran que el estudio llega en un momento crucial, dado el actual contexto mundial en que deberían seguir ampliándose los análisis y acciones de incidencia sobre deuda desde los colectivos feministas.

- Normalización, estigmatización y narrativas sobre la deuda

Durante las conversaciones mantenidas con las investigadoras, nos adentramos a explorar cómo habían vivido el proceso de investigación tanto ellas como las personas participantes. Esto ha permitido explorar la viabilidad de posibles futuros estudios que permitan profundizar en el tema también desde una perspectiva vivencial y emocional. Ahí pudimos ver cómo, en el caso de Colombia, las personas entrevistadas viven la deuda de forma muy normalizada, al tiempo que no cuentan con una narrativa para expresar o hablar sobre ella; mientras que en Barcelona la vivencia varía dependiendo del tipo de deuda. Los siguientes testimonios muestran estas variantes:

> *"En el caso de Colombia, la cuestión del conflicto, los desplazamientos y otras afectaciones del contexto han generado un relato y narrativas que ya son muy recurrentes. Todas sabemos hablar sobre el conflicto y cómo nos afecta. Sin embargo, cuando preguntas sobre la deuda muchas no saben responder. Se generaban muchos silencios en las conversaciones o incluso asombro ante determinadas preguntas"*
>
> *"En Barcelona hubo más testimonios que expresaban desobediencia frente a la deuda, pero en Colombia la experiencia era muy solitaria y esto agrava el problema. Recuerdo la narrativa de Olivia que es una mujer mayor afrocolombiana, que vive en un municipio cercano a la ciudad de Santiago de Cali que forma parte del área metropolitana, e impresionaba escuchar su sentimiento de culpa y la carga y sentimientos asociados a sus creencias cristianas; hasta el punto que alguien nos dijo 'esta mujer nació para estar endeudada', porque encadenaba una deuda con otra para pagar los préstamos y llevaba toda la vida*

> *endeudada viviendo bajo muchísima presión. Ahí te das cuenta de que no se trata solo de un problema con la deuda, sino un problema estructural de empobrecimiento. Por ejemplo, con las mujeres trans con las que hablamos, el nivel de empobrecimiento, deuda y violencia crónica era espantosa. Entonces esto nos lleva a pensar: bueno, ya tenemos el relato y ahora... ¿qué hacemos con toda esta información?"* (Testimonios de las investigadoras)

Lo que recoge este último testimonio ilustra bien el alcance que comporta esta problemática. Asimismo, revela también el desafío que esto significa para la cooperación internacional, ya que muchas de las mujeres con las que se trabaja en los proyectos de cooperación están endeudadas.

En Barcelona, la vivencia con las mujeres entrevistadas fue diferente, dependiendo del tipo de deuda. Las mujeres endeudadas por hipotecas de vivienda lo viven igualmente con normalidad, ya que es algo que se ha naturalizado en este país; sin embargo, las mujeres que tienen deudas de consumo, sí muestran un sentimiento de fracaso personal y lo consideran un tema que les genera estigmatización.

> *"Cuando entrevisté a las mujeres que tenían deudas de consumo, para muchas de ellas era la primera vez que hablaban con alguien admitiendo que tenían deudas y algunas lo vivieron con alivio porque no se sentían juzgadas; por el contrario, se sentían escuchadas y les aliviaba ver que el problema se podía analizar como un problema colectivo, no individual. Siento que estas mujeres tienen mucha necesidad de juntarse, de tener información de la mano de abogadas y expertas feministas que les informen sobre cuáles pueden ser las implicaciones de los impagos, desde una perspectiva de respeto y cuidados, teniendo en cuenta que en el estado español hay una ley del 2015 de segundas oportunidades para reestructurar la deuda, pero que es un mecanismo que no se está usando porque las mujeres no saben cómo se debe usar, qué significa reestructurar la deuda y lo que esto implica"* (Testimonio de la investigadora)

En el contexto de Barcelona es necesario seguir dando pasos sobre la deuda, más allá de la deuda hipotecaria que sí se ha trabajado mucho y ya existe organización o instrumentos que permiten enfrentarse a este problema. De hecho, en el estudio se ve cómo entre las mujeres que enfrentan este tipo de deuda hay capacidad de reacción. Con todo, sigue siendo necesario hacer una interpelación al Estado porque las mujeres relatan cómo este tipo de deudas (como las contraídas para el pago de vivienda), junto con las deudas tributarias, son las que les resulta más difíciles de enfrentar. Por el contrario, en los casos de deudas de crédito al consumo, el sentimiento es de humillación y les cuesta hablarlo. Se necesita crear un colectivo que trabaje con mujeres para tratar este tipo de deuda y que se empiece a politizar esta cuestión como se ha hecho con los créditos hipotecarios. También en este caso es importante hacer una interpelación al Estado sobre esta problemática.

Tanto en un estudio como en otro se ha generado material suficiente para seguir tirando del hilo y, sobre todo, esta acción ha despertado motivación y ganas de seguir trabajando el tema y de diseñar algunas acciones cara al futuro, tal como se comentará en el apartado de recomendaciones. Igualmente, el interés generado por el estudio se ha extendido más allá del programa, generando unos **efectos (impactos) no esperados** que serán analizados en el criterio dedicado al Impacto.

- El trabajo de difusión y su alcance

En la valoración del Indicador 3 se puede observar el esfuerzo realizado por crear una amplia variedad de materiales divulgativos usando diferentes canales de difusión. Esto ha permitido

llegar a un mayor y diverso número de público y poder incidir sobre esta problemática entre ciertos colectivos.

En este sentido, se considera muy eficaz la estrategia seguida con un canal de comunicación como *La Directa,* un medio de comunicación de actualidad, debate y análisis, con vocación de contribuir a la transformación social. Desde este canal se asegura que el suplemento llegue a sus 3.700 personas suscriptoras repartidas ente Catalunya, País Valencià e Illes Balears, si bien esto no garantiza que las personas usen esta información o se interesen por el contenido. Lo que sí es interesante, desde el punto de vista comunicativo, es que usar este tipo de medios permite focalizar la difusión con un tipo de público que puede estar interesado en darle seguimiento. En este caso, sabemos que se trata de personas de diferentes identidades (mayoría mujeres), de edades comprendidas principalmente entre 35 a 45 años procedentes de entornos activistas y de la economía social y solidaria. Esto, igualmente, da pistas interesantes a CooperAcció para diversificar el tipo de público, pudiendo recurrir a otros medios. Por ejemplo, el trabajo que tanto *La Directa* como CooperAcció hace en redes sociales como instagram o *tik tok, donde también* se difundido la investigación, llega a un tipo de público mucho más joven y, en buena parte, universitario.

En otro orden de cosas, sí podemos decir que el hecho mismo de que un medio como *La Directa* se interese por informar sobre este tema es ya un indicador relevante de la importancia e interés que puede despertar entre su público. De igual modo, desde el punto de vista de esta evaluación, es relevante que el programa colabore con un periódico de estas características, en un contexto en el que más que nunca se necesita potenciar este tipo de medios alternativos e independientes frente a la cooptación de los *mass media* por corporaciones privadas de carácter conservador.

Además de estos medios de difusión, se han promovido otros canales no previstos en el programa, impulsados por las propias investigadoras, con el apoyo y/o colaboración de CooperAcció y, en otros casos una vez finalizado el programa, a modo de darle continuidad, algo que también se valora muy positivamente. Algunas de estas acciones de difusión, además, ha generado efectos no esperados:

- En Colombia, se programaron 3 sesiones de devolución del estudio en el área metropolitana de Cali
    - Una sesión de devolución a las personas entrevistadas. Para esta sesión se ha preparado una presentación donde se les aporta información útil sobre qué pueden hacer con la deuda y sobre recursos que pueden encontrar en los nuevos programas de prosperidad social, impulsados por el actual gobierno, para que estén informadas de cómo no seguir estando endeudadas de esa forma
    - Un encuentro con autoridades y organizaciones feministas en Cali, algunas de las cuales forman parte de la Mesa de Economía Feminista del área metropolitana, con el fin de incidir y mostrar que hay una línea clara de política pública
    - Una presentación en la UNC, convocando a otras universidades para invitarlas a abrir esta línea de investigación, desde la perspectiva feminista, que pueda ayudar a seguir fortaleciendo el campo de estudios feministas sobre deuda en el país.

- Por parte de CooperAcció y la investigadora del estudio de Barcelona, se han realizado las siguientes acciones:
    - Devolución con las mujeres participantes
    - Presentación de los resultados de la investigación en la Raposa del Poble Sec, espacio de referencia feminista y LGTBIQ+ de la ciudad.
    - En el momento de la evaluación, la investigadora estaba programando 4 encuentros en Euskadi junto al colectivo *Bilgune Feminista* para hablar sobre el estudio y el problema de la deuda, de forma a incorporarlo en la agenda feminista de Euskadi.

"Necesitamos entender que ya no estamos en un capitalismo industrializado, sino financiarizado y ahora necesitamos trabajar este tema desde nuestros colectivos" (Testimonio investigadora)

- Incidencia en el ámbito europeo

En abril de 2024 se realizó una acción de incidencia en Bruselas, en la que participaron dos personas de CooperAcció vinculadas al presente programa (la coordinadora del mismo y la técnica de comunicación e incidencia) y las dos investigadoras. Esta acción se trabajó con la oficina del ex - europarlamentario Miguel Urbán del grupo *The Left*, que las ayudó a configurar una agenda de reuniones y en el diseño de una acción de incidencia enfocada a influenciar la agenda del nuevo Parlamento Europeo.

Durante esta visita se llevaron a cabo reuniones con el propio Miguel Urbán y su equipo; se compartió el *policy paper* de la investigación con el resto de asistentes de The Left. Igualmente, se realizó una reunión con las responsables de la oficina europea del *Comité por la Abolición de las Deudas Ilegítimas* (CADTM) para compartir aprendizajes, análisis y estudiar la posibilidad de trabajar acciones conjuntas de incidencia desde las economías feministas. Por último, se hizo una reunión de trabajo con OIDHACO, donde se compartieron los resultados de la investigación -en concreto del estudio de Cali y su área metropolitana- y se pensaron posibles acciones de incidencia que se pudieran realizar desde la red tanto a escala internacional como local.

A pesar de no ser parte de la acción prevista inicialmente, la labor realizada en Bruselas en abril de 2024 abrió las puertas a que CooperAcció mantuviese su participación con actores clave para la incidencia, asistiendo al encuentro de otoño de CADTM celebrado en la ciudad de Lieja (Bélgica). Igualmente, se encontró de nuevo con OIDAHCO en el marco de una gira de incidencia con defensoras colombianas y, por último, 2 representantes de CooperAcció participaron en el foro mundial de AWID, donde se realizaron encuentros con otros colectivos del nivel internacional interesados por la cuestión de la deuda y otros estudios sobre el impacto de las necropolíticas neoliberales.

Una vez analizado el trabajo que se ha hecho sobre incidencia, cabe decir que desde esta evaluación se considera que la acción a nivel europeo tan solo ha sido un trabajo de carácter exploratorio y puntual que, sin un seguimiento posterior, difícilmente puede generar un efecto importante, en parte también por las propias limitaciones que tienen este tipo de acciones de incidencia en el marco de la Unión Europea. Por el contrario, las acciones realizadas bajo este epígrafe han servido para que las personas participantes conozcan el espacio europeo, pudiendo usar los aprendizajes extraídos de esta experiencia en el diseño de futuras acciones conjuntas.

Por otro lado, sí ha valido la pena el establecimiento de contactos y *networkig* con organizaciones feministas internacionales *con las* que seguir explorando acciones fututas.

Valoración sobre la consecución del Objetivo Especifico

El análisis sobre eficacia relacionada al OE no lo haremos en base a sus indicadores, ya que coinciden en sus variables con las analizadas en los tres Resultados Esperados.

Lo que sí podemos decir es que, tanto a partir del análisis de todas las actividades realizadas, indicadores, FFVV y las valoraciones extraídas sobre los resultados, así como la información e impresiones extraídas de las entrevistas y grupos focales realizados con el conjunto de actores participantes, podemos concluir que se ha conseguido el Objetivo Específico que se esperaba alcanzar.

Por otro lado, la pertinencia de las acciones en relación al contexto local/global y el interés y alcance conseguido en los 3 componentes permiten igualmente concluir que es importante seguir desarrollando las 3 líneas de trabajo, desde el punto en que cada una de ellas se ha dejado: el componente de las EPEF, como una iniciativa en consolidación y expansión, que necesita abrir nuevas líneas de acción; y los componentes sobre el derecho a la alimentación y el componente de la deuda, como semillas que se necesitan seguir abonando y cuidando. Cada componente necesitará del diseño de estrategias propias.

CooperAcció es una organización que ha mostrado una vez más con este programa que, cuenta con la valentía y habilidades suficientes para seguir impulsando temas muy necesarios para la agenda feminista que además suponen un nicho temático en el panorama catalán, lo que le imprime un gran valor añadido. Al mismo tiempo esto supone para la organización un nuevo reto de construcción de alianzas políticas interesadas en desarrollar estrategias de incidencia política y social de medio y largo plazo.

Lógica del diseño del programa y coherencia entre actividades, resultados, indicadores y objetivos

En este apartado se analiza, por un lado, si la lógica del diseño del programa es la adecuada para conseguir los resultados y objetivos esperados; y, por otro lado, se analiza la coherencia que hay entre actividades, indicadores, resultados y objetivos.

Para responder a la primera cuestión, la evaluación no solo pone la mirada en aspectos formales de formulación, sino y sobre todo en la lógica de la estrategia seguida por CooperAcció a la hora de diseñar la matriz.

Atendiendo a la **lógica interna del programa** y a su diseño, se aprecian varios aspectos a ser comentados, que se espera puedan ser tomados en cuenta en el diseño de futuros programas.

No hay duda de que existe una interconexión clara entre el OE: "*Fortalecida la conciencia crítica y las capacidades de incidencia ciudadana en las ciudades de Barcelona, Lleida, Girona y Tarragona para la exigibilidad de los derechos económicos y ambientales de mujeres diversas e identidades disidentes, desde un enfoque de economía feminista, ecofeminismos y justicia global*" y el OG: "*Contribuir a la defensa de los derechos económicos y ambientales de las mujeres e identidades disidentes en Cataluña y a la transformación de las estructuras patriarcales que los vulneran, a través de la promoción de una conciencia crítica desde la economía feminista, los*

ecofeminismos y la justicia global", ya que efectivamente para contribuir a la defensa de los DESCA y a la transformación de las estructuras que los vulneran, es necesario fortalecer la conciencia crítica y las capacidades de incidencia de la ciudadanía.

Igualmente consideramos que existe una interrelación clara entre los resultados formulados y el OE, ya que apuntan a la necesidad de sensibilizar, concienciar y crear capacidades para la incidencia. Sin embargo, vemos como las acciones encaminadas a lograr los Resultados 1 y 2 apuntan más a la sensibilización y a la concienciación que a la creación de capacidades para la incidencia; mientras que el R3 sí que apunta a ello, dado que para la incidencia se necesita contar con marcos teóricos y datos demostrables que sostengan los argumentos sobre los que se quieren incidir y tanto la investigación como la exploración de canales para hacerlo, son claves en este sentido.

Por otro lado, se observa que la lógica usada a la hora de estructurar y formular los resultados es la de atribuir a cada resultado uno o dos ámbitos de EpJG (conciencia crítica en el R1; sensibilización e incidencia en el R2; investigación en el R3) y cada uno de estos ámbitos se desarrolla en base a un componente diferenciado. Esto lleva a pensar que, como ocurre con muchos programas de EpJG, se sigue más una lógica en clave financiador que una lógica adaptada a lo que puede ser una estrategia ya establecida de antemano por CooperAcció y, en este caso la organización agrupada, sobre temas concretos de interés.

Con todo, se logra cierta interconexión temática entre los 3 resultados ya que, por un lado, las 3 cuestiones que se tratan son pilares fundamentales de la economía feminista y los ecofeminismos; y, por otro lado, los DESCA sirven de hilo conductor de los 3 Resultados. Igualmente se generan sinergias entre los grupos de población que participan en los R1 y R2, algo que se valora muy positivamente.

Además, es interesante que el programa haya permitido explorar los alcances y potencialidades de las dos herramientas puestas a disposición de la sensibilización, la concienciación ciudadana y el trabajo en red con diversos colectivos sociales, como son las EPEF y los diagnósticos participativos en los barrios. Del mismo modo, el uso de las dos iniciativas, trabajadas en algunos casos con los mismos colectivos sociales, ha posibilitado generar un mayor vínculo que puede abrir oportunidades futuras de trabajo en red, al tiempo que ampliar el abanico de actores catalanes (especialmente fuera de Barcelona) que se interesen por la economía feminista y los ecofeminismos.

En cuanto al análisis de la lógica seguida entre las actividades, los indicadores y los resultados, encontramos ciertas deficiencias, sobre todo, a nivel de la formulación, lo que por veces interfiere en la claridad de la lógica que se persigue. Las principales deficiencias encontradas son:

- Los Resultados están poco acotados y se formulan con un alcance muy amplio que, incluso podrían ser entendidos como objetivos. No se acota lo suficiente la información sobre los grupos de población a los que se dirige, mencionando tan solo que son TD (para el caso del R1) o sin mención alguna (R2). Tampoco se acotan los ámbitos geográficos cuando procede. Asimismo, se observan deficiencias en la propia definición del alcance que se persigue con las actividades identificadas. Algunos ejemplos que ilustran eso son:
    - En la formulación del Resultado 1 tan solo habla de *concienciar y aumentar conocimientos de TD*; sin embargo, la estrategia planteada para las escuelas se dirige tanto a TD como a TR, incluso trata de potenciar el trabajo con TR, algo

que no se recoge en la definición del resultado. Además, dado el tiempo que dedica cada escuela a cada grupo de población, difícilmente se conseguirá "aumentar la conciencia crítica" de TD no politizados, sino tan solo llegar a sensibilizar a este grupo; por el contrario, sí se consigue aumentar la conciencia crítica con aquellas representantes de colectivos sociales (TR) que ya tienen una base política y acuden a la escuela para formarse mejor, pero como decimos, esto no se recoge en la matriz.

- En el Resultado 2, dirigido a impulsar *la sensibilización y procesos de incidencia política y social*, vemos como tanto el tipo de actividades como de indicadores no están diseñados para ese fin, ya que no se plantea ninguna acción de incidencia política sino de sensibilización y aumento de conciencia crítica (para el caso de los TR), algo esto último que tampoco se recoge en la formulación del resultado. Además, no se da importancia a todo el trabajo generado para impulsar el trabajo en red, algo fundamental para futuras acciones de incidencia.

Todas estas cuestiones, nos hacen pensar en la necesidad de dejar de formular los programas en clave de lo que valora el financiador (ámbitos y resultados) y hacerlo en base a estrategias más focalizadas y diseñadas previamente -en clave de proceso- si se quiere realmente conseguir un mayor alcance con este tipo de iniciativas. Esto no impide que se traduzca y argumente en los formularios. Evidentemente, estas deficiencias (que las evaluadoras observamos son muy recurrentes) no son solo responsabilidad de las organizaciones, sino y sobre todo del financiador, justamente por utilizar unos criterios de valoración que restan eficacia y eficiencia a los proyectos.

- En cuanto a los indicadores, encontramos igualmente deficiencias importantes en su formulación, que han de ser subsanadas en el futuro:
  - Hay indicadores formulados en clave de proceso, más adecuados como indicadores de actividad que de resultado, e incluso en algún caso no guardan coherencia con las actividades que se realizan. El I3R1 es un ejemplo de ambas cuestiones, ya que no es significativo en base al resultado, pero tampoco hay ninguna actividad dirigida al refuerzo de capacidades de las facilitadoras, más allá de la actividad relacionada a la revisión metodológica y de contenidos que recoge la actividad (A.1.3.)
  - Son bastantes los indicadores que ponen el foco en el número de participantes, pero no dejan ver los efectos que se espera en esos participantes. En este sentido, se echa de menos el uso de variables cualitativas más relevantes.
  - En el R2 los I1, I2 e I3 son repetitivos: el I1 se centra en el número de personas que participan en los diagnósticos (TD); el I2 en el número de colectivos (conformados mayoritariamente por las mismas personas del I1) y el I3 repite la información del I1 y añade información sobre el número de esas personas que participan en la presentación de los resultados de los diagnósticos. Esta fórmula genera repetición de datos y, por el contrario, no focaliza en efectos más importantes relacionados al resultado, poniendo tan solo el foco en datos cuantitativos sobre participación. Sería más útil centrar un indicador en mostrar la cantidad de TD y TR participantes y centrar los otros indicadores en datos cualitativos que mostraran los efectos conseguidos con las acciones realizadas, que han sido efectos importantes y han quedado invisibilizados a lo largo de la

matriz (como generación de conocimientos sobre el entorno próximo desde una mirada feminista; generación de red o de vínculos entre iniciativas, etc.)

- Algunos indicadores están formulados en clave de FV en lugar de indicador. Por ejemplo, en el R3, tanto el I1, como el I3 y el I4 están formulados de esta forma. Si bien es verdad que el I1 se puede considerar un indicador relevante, en los otros dos casos se hubieran podido formular indicadores dirigidos al número de público que tiene acceso a los materiales (en el caso de I3) o del alcance conseguido con la acción de incidencia en Bruselas (para el caso del I4)

En base a estas observaciones es necesario decir que se han de mejorar las habilidades de formulación, muy especialmente, de los indicadores.

En conclusión, dadas las observaciones realizadas sobre el diseño de resultados, actividades e indicadores será importante que en próximas ocasiones CooperAcció reflexione sobre la posibilidad de acotar más las temáticas a trabajar, desarrollando estrategias previas sobre los temas de interés que permitan generar procesos de corto, medio y largo plazo con los mismos grupos de población y en conjunto con ellos, asegurando de esta forma una mayor posibilidad de generar cambios, poniendo el programa al servicio de la estrategia, en lugar de pensar la estrategia en clave financiador.

4.3. CRITERIO DE PARTICIPACIÓN

En este apartado se analizan las metodologías o mecanismos usados para dinamizar la participación en cada uno de los componentes del programa; las acciones realizadas para garantizar la participación de mujeres diversas e identidades disidentes; y las medidas adoptadas para garantizar la accesibilidad o para promover una participación no dirigida, sino una participación consciente y activa, como se requiere desde una intervención con enfoque feminista e interseccional.

Siguiendo este análisis, encontramos algunos factores comunes en los 3 componentes y otros más específicos o que destacan más en algún componente concreto. Del mismo modo, las experiencias de participación en los 3 componentes han comportado la extracción de varios aprendizajes relevantes para las organizaciones responsables. A continuación, recogemos aquellos elementos relacionados a la participación que nos parecen más relevantes:

- Cantidad y calidad de la participación

El número de personas participantes no ha sido tan ambicioso como se esperaba. Esto es debido a las propias circunstancias en las que se encuentran las personas que participan en las actividades (principalmente mujeres e identidades disidentes), en muchos casos viviendo vidas precarizadas y realizando dobles y triples jornadas de trabajo, encargándose del trabajo reproductivo y de cuidados y, en muchos casos también, del trabajo comunitario, bien desde su activismo en colectivos sociales (la mayoría autogestionados), bien en colectivos de barrio organizados en torno a la cobertura de servicios básicos, lo que en ambos casos supone una carga adicional de trabajo. Todo ello influye enormemente en la disponibilidad con la que cuentan para su propia formación. Además, en el caso de Barcelona, el nivel de participación también se ve influido por la cantidad de "oferta" de actividades que se realizan en la ciudad.

Sin embargo, más allá de la cantidad de participantes, importa la calidad de la participación. En este sentido podemos decir que, muchas de las personas participantes de los colectivos involucrados en los diversos componentes, son personas referentes y con gran capacidad de influencia o representatividad en su entorno. Igualmente, otro factor a destacar es que ha habido una alto nivel de permanencia de las participantes en las diferentes actividades.

> *"En las sesiones de los diagnósticos sobre el derecho a la alimentación no participó tanta gente como esperábamos, pero valoramos más la calidad de las personas que están presentes y su presencia continuada en las diferentes sesiones.* (Testimonio Responsable CP6)

Por otro lado, en cada componente, las organizaciones responsables tuvieron la destreza de diversificar las acciones, abriendo la posibilidad de participación a personas que no pueden hacerlo en procesos que requieren de períodos más largos de tiempo. Actividades como el Congreso de Economía Feminista; las jornadas sobre el tema de deuda; o la realización de los videos sobre el derecho a la alimentación, son ejemplos de acciones que han permitido sensibilizar a un mayor número de personas.

La cuestión de la participación es uno de los aspectos que más preocupan a las organizaciones responsables, tal como ilustra el número de indicadores recogidos en la matriz del proyecto dedicados a esta cuestión. Esto, junto a la propia filosofía sobre los cuidados que impulsan ambas organizaciones, ha hecho que se hayan desplegado una serie de medidas dirigidas a cuidar los procesos de participación, todas ellas muy valoradas por el conjunto de actores entrevistados.

- Mayoría de mujeres e identidades disidentes

En todos los componentes **el mayor número de participantes han sido mujeres e identidades disidentes**. Esto se debe al carácter de las propias organizaciones responsables y las estrategias que impulsan, a las temáticas tratadas y al carácter feminista de las mismas. Además, el lugar de enunciación de las actividades, los materiales y los propios canales de difusión, se dirigen a sujetos que en la actualidad se identifican más con los ecofeminismos. Igualmente, todos los equipos que han hecho posible la totalidad de actividades en los 3 componentes del proyecto son mujeres e identidades no binarias.

- Metodologías que impulsan una participación "desde abajo".

En los 3 componentes se han usado **metodologías que impulsan una participación desde la base**, nunca dirigida desde arriba. Para el caso del R1, las EPEF, siguen metodologías usadas por las pedagogías críticas características de la educación popular. En el R2 todo el trabajo en torno a los diagnósticos se ha hecho de forma participativa, siempre teniendo en cuenta la realidad del territorio y las propias experiencias de los colectivos participantes, algo que ha garantizado su protagonismo; además, la metodología utilizada por el CP6 no es una metodología pensada en ser "aplicada", sino que se pone a disposición de los colectivos y son ellos las que la usan, lo que además garantiza que después se pueda replicar. Por último, en el R3 dedicado a la investigación, tal como se ha explicado en el criterio de eficacia, ambas investigadoras son antropólogas por lo que priorizan métodos de investigación social etnográfica, caracterizada por basarse en la comprensión profunda de las experiencias y perspectivas del grupo social investigado.

- Protagonismo de las personas y colectivos del territorio

Otra característica común es que se ha contado en todas las fases con personas **vinculadas al territorio**, conocedoras del contexto, las demandas y las necesidades de la población con la que

se ha trabajado, algo que se ha comentado con detalle al tratar el criterio de pertinencia. Igualmente se ha cuidado el protagonismo de los actores locales. Por ejemplo, en el caso de las EPEF se ha valorado muy positivamente, el hecho de incluir a ex – participantes y/o colectivos de los territorios como coorganizadoras y/o facilitadoras de las escuelas.

- Mecanismos para facilitar la participación desde una perspectiva de cuidados

Dada la importancia que se da a los **cuidados** desde la economía feminista, los ecofeminismos y las economías para la vida, este factor se ha tenido muy en cuenta a la hora de marcar los ritmos de las acciones, establecer horarios o agendas. Identificamos estos factores en los 3 componentes, pero destacamos la labor que, en este sentido, se realizó desde el componente de las EPEF, donde se pusieron en marcha diferentes medidas dirigidas a mejorar y ampliar la participación, algunas de las cuales obtuvieron los resultados esperados y otras no terminaron de funcionar. Estas medidas responden tanto a cuestiones de logística (facilitación de horarios, servicios a disposición, cuestiones idiomáticas o adaptación a factores particulares relacionados a la salud), como a cuestiones políticas y de contenidos, ya que en cada escuela se tuvieron muy presentes las características, intereses y demandas de los colectivos participantes.

Para el caso de las EPEF, además, destaca el esmero realizado en el cuidado de las participantes, tal como demuestran los siguientes testimonios que relatan mecanismos puestos a disposición para facilitar la participación:

> *"En la escuela de Girona, donde destacaban mujeres del barrio migrantes con cargas de cuidados se adaptó la escuela a un horario de por la mañana, que les venía mejor, para facilitar su participación".*
>
> *En la escuela de Lleida participó una mujer con sensibilidad química múltiple (**10**). Ante esta situación, abordamos colectivamente esta problemática y pensamos en alternativas que garantizasen el bienestar de esta persona y su participación activa en la escuela. Para ello se elaboró un protocolo y una guía práctica para participantes, formadoras y equipo de CooperAcció. Esto también nos llevó a repensar las dinámicas para reducir materiales químicos. que íbamos a utilizar; cambiamos los materiales y utilizamos algunos que fueran menos tóxicos; hicimos protocolo de limpieza de la sala. Al mismo tiempo, esto influyó en los contenidos a tratar, priorizando el tema ambiental y cómo este modelo económico afecta nuestra salud.*
> (Testimonios de la coordinadora de las EPEF y verificado con las participantes)

Este caso, además, ha permitido a CooperAcció extraer aprendizajes y tomar más conciencia de la necesidad de aplicar una perspectiva anticapacitista en sus acciones, algo que en el momento de la evaluación ya está trabajando la organización.

Otro ejemplo que muestra esta perspectiva de los cuidados para facilitar la participación es el siguiente:

> *"En la escuela de Barcelona participaron mujeres en proceso de maternaje. Pusimos a disposición a dos monitoras para asegurar que las madres pudieran concentrarse en la actividad. Con esta facilitación y el acompañamiento del propio grupo, el número de participantes aumentó y se atendieron a 9 criaturas de entre 2 a 10 años"* (Testimonio de la coordinadora de las EPEF)

[10] Enfermedad que se desencadena por la exposición a productos tóxicos para el organismo. Se puede dar por causa de fumigaciones o por vivir en un territorio con altos niveles de contaminación en el aire. Esto comporta cambios en la vida de las personas que la padecen, conllevando conductas de evitación para evitar los efectos a la exposición, derivando en un aislamiento indeseado y un deterioro de la salud y de la vida social y comunitaria.

Por otro lado, en las EPEF se ponen al servicio de las personas participantes diversas herramientas para facilitar la expresión (oral, escritura, dibujo), así como se dan facilidades para personas que no hablan catalán o castellano, como ocurrió en el caso de la escuela de Barcelona donde se contó con una persona que hizo la traducción al *dariya.*

Lo mismo ocurre con los diagnósticos participativos. En las conversaciones mantenidas con representantes del CP6 y participantes en los diagnósticos, se ha destacado la adaptación de la metodología, en cada una de las ciudades, a las necesidades, intereses y tipo de participantes.

Este abanico de medidas, impulsadas para facilitar la participación de TD y TR, es un claro indicador de la perspectiva de cuidados utilizada en coherencia con la visión de las organizaciones responsables.

- Asegurar la multiplicidad de voces, narrativas y experiencias

Varios han sido los mecanismos puestos a disposición por el programa para asegurar la participación de TD y TR, teniendo en cuenta la multiplicidad de voces, narrativas y experiencias, intentando flexibilizar las estructuras y las temáticas a lo que está vivo y presente en el territorio, teniendo en cuenta la disponibilidad de las personas, los tiempos, los límites de las participantes y los cuidados.

En los 3 componentes del proyecto se le ha dado mucha importancia a la cuestión de la diversidad, tanto en términos de representación, promoviendo la heterogeneidad de participantes atendiendo a su procedencia, identidad sexo-genérica y otros criterios sociales; como en términos de aplicación de un enfoque interseccional a la hora de ejecutar las acciones. Esto último ha sido particularmente significativo en el caso de la investigación, considerándose incluso un factor determinante a la hora de definir los criterios de selección de las personas participantes en los estudios.

> *Para llegar a la gente en Barcelona se hicieron contactos con la PAH y otros colectivos de barrio y de ahí nos llegaron diferentes casos de los que se eligieron 11. Los criterios que usamos para su selección fueron los perfiles diferentes de endeudamiento (endeudamiento por estudios; impago de gastos en el hogar; ...), que hubiese una representación de mujeres migrantes y algún hogar monomarental. La mayoría de las edades se sitúan entre los 30 y 50 años, que coinciden con la edad media de mayor endeudamiento en el Estado español.*
>
> *En el caso de Colombia también se usó el método de bola de nieve, haciendo el llamado a través de redes, e incluso en un punto había muchas mujeres que querían ser entrevistadas, porque hay mucha necesidad de hablar sobre este tema que normalmente crea tanto estigma, pero que a la vez preocupa a un número muy elevado de mujeres. Sin embargo, no se podía hacer un muestreo tan grande, por las características del estudio, por lo que se seleccionó un grupo de 10 personas con deudas de consumo en distintos ámbitos y que hubiera una representatividad de adscripción étnico-racial, clase, identidad de género, alguna persona desplazada interna y que fueran personas de diferentes lugares del área metropolitana de Cali. Con esta variedad de personas no se trataba tan solo de hacer un ejercicio de representación de diferentes identidades, sino sobre todo de ver cómo las afectaciones son diferentes y ver cómo la lesbofobia, el cisgenerismo y otras cuestiones afectan a la relación con la deuda.*
>
> (Extracto entrevista con investigadoras)

Una muestra del cuidado a la heterogeneidad de voces en las EPEF es el siguiente:

> *Mientras en la escuela de Barcelona participaron integrantes de un colectivo de defensa de la vivienda, en el que había mujeres de diferentes procedencias movidas por el problema de la vivienda, el racismo y la feminización de la pobreza; en la escuela de Girona participó un grupo de vecinas de entre 18 a 70 años, de múltiples procedencias -desde Abya Yala hasta el norte de África, pasando por Europa-, también con motivaciones diversas: desde aquellas cuyo interés era implicarse en acciones del barrio a aquellas que tenían interés en profundizar o conocer la economía feminista*
>
> (Testimonio Responsable EPEF)

Asimismo, los contenidos de las EPEF en este programa han introducido nuevas temáticas dirigidas a mejorar el enfoque interseccional del programa formativo, incluyendo profesoras representantes de feminismo de coloniales y feminismos negros y antirracistas.

A pesar de todas estas medidas que, como se puede observar, se implementan en la fase de ejecución, las organizaciones responsables, preocupadas por los bajos niveles de participación inicial en algunas actividades, han solicitado que la evaluación indagara con los diferentes actores en los **aspectos a mejorar** que puedan ayudar a aumentar el nivel de participación en el futuro. Estas propuestas de mejora se recogen en el apartado de recomendaciones y, en algunos casos, han derivado en aprendizajes que no han pasado desapercibidos para las organizaciones y que ya están siendo trabajados por las mismas para mejorar las prácticas participativas en futuras acciones.

Como conclusión general de este apartado, podemos decir que en cada uno de los componentes del programa se ha cuidado de forma esmerada la participación y se ha promovido una batería de acciones, tanto relativas a cuestiones logísticas y de cuidados, como a cuestiones políticas y de contenidos, dirigidas a conseguir un mayor alcance y calidad de la misma, adaptando siempre los mecanismos puestos al servicio de las diferentes actividades a los intereses, agendas y demandas de TD y TR.

4.4. CRITERIO DE EFICIENCIA

El presupuesto aprobado se ha ejecutado en su totalidad. La suma asciende a la cantidad de 469.673€, de los cuales 446.095€ han sido subvencionados por la ACCD, 15.400€ fueron aportados por CooperAcció y 8.178€ por Col·lectiu Punt 6

Las apreciaciones sobre las cuestiones económicas del proyecto se han hecho principalmente a partir de los informes técnicos y económicos de seguimiento y finales entregados a la consultora por CooperAcció, como organización líder del programa y responsable por la evaluación. Además, se ha obtenido información sobre el sistema del control de gasto aplicado por la organización durante la ejecución del programa.

En el presente programa CooperAcció se hizo cargo de la gestión de 387.513€ y CP6 de 58.582€. Ambas organizaciones cuentan con sobrada solvencia en el manejo de proyectos financiados por administraciones públicas y, en particular, CooperAcció cuenta con un recorrido importante en el manejo de fondos de la ACCD y dispone de un sistema de contabilidad y control de gastos eficiente. Se constata igualmente el nivel de responsabilidad llevada a cabo durante la ejecución de actividades y en el manejo de fondos por parte de ambas organizaciones.

- Desvíos presupuestarios

Se observa el cuidado que pone la organización para cumplir con los requisitos técnicos de rendición de cuentas, tanto económicos como de resultados, así como la buena organización de las fuentes de verificación. Podemos decir que los fondos se han gestionado con rigor, sin haber incurrido a la solicitud de **ninguna modificación**, cuidando de no hacer desvíos inapropiados y haciendo uso de los fondos en beneficio de cada uno de los resultados del proyecto. El éxito de esta fórmula radica en la buena identificación y elaboración de presupuestos en la fase de identificación, lo que ha permitido ajustar cada partida a lo inicialmente previsto, tan solo sufriendo **variaciones insignificantes entre partidas** que no sobrepasan del 0'9%.
A nivel de subpartidas sí ha habido alguna variación significativa entre algunos ítems, como es el caso de la Subpartida *A.1.3.9. Estudios, trabajos técnicos y profesionales*, pero sin que esto haya afectado al total de la propia subpartida, por tratarse de cantidades de fondos muy pequeñas o por producirse algún aumento del coste en algún servicio, lo que se resolvió restándolo de otra actividad que pasó a ser asumida por el propio equipo de CooperAcció. Esto ocurrió con los trabajos de sistematización de las EPEF (para los que estaba previsto 3.500€) que, finalmente, fueron destinados a la edición y maquetación de la misma porque resultó ser mucho más cara de lo previsto inicialmente. En cualquier caso, la gestión de los fondos por cada partida y subpartidas se ha gestionado de forma muy eficiente.

- Análisis sobre el tipo y nivel de gasto por partidas

Este análisis lo hacemos en función del **tipo y nivel de gasto** por partidas y nivel de gasto por cada uno de los componentes del programa:
Los principales gastos recaen en la Partida A.1.1 de Personal en Catalunya, ocupando un porcentaje del 49'62% del total subvencionado por la ACCD. Este porcentaje no es muy alto teniendo en cuenta que en los programas de EpJG, a diferencia de los proyectos de cooperación internacional, su implementación es realizada directamente por el personal de las organizaciones responsables, quienes se ocupan de tareas derivadas de la organización y preparación de actividades, coordinación con el total de actores que participaron durante los dos años del programa, facilitación de procesos, incidencia, comunicación o gestión, entre otras tareas.

Por otro lado, el personal implicado en la coordinación e implementación de actividades en el terreno, está conformado por personas altamente concienciadas y comprometidas con los principios de la economía feminista, lo que comporta poner en el centro los cuidados a la hora de establecer relaciones con el conjunto de actores y TD involucradas en el programa, algo que no ha pasado desapercibido durante la evaluación por las personas entrevistadas. Sin embargo, esto genera unas cargas y dedicación de tiempo mayor de lo previsto. De hecho, se ha apuntado la necesidad de tener esto presenten en futuras ocasiones.

> *Hay que tener en cuenta la cantidad de trabajo no visible que se realiza cuando trabajas implicando a colectivos sociales de otros territorios con los que no hay vínculos previos. Esto no se refleja en los costes ni actividades del proyecto, pero comporta quizás la principal carga de trabajo, ya que todo se hace poniendo los cuidados en el centro, lo que implica hacer cambios de agendas, llamar varias veces a las personas y charlar con ellas, preocuparte por que estén bien y se sientan cómodas con la propuesta. Todo esto comporta recursos de tiempo y emocionales que no se suelen contabilizar. Pero también esto es lo que nos hace diferentes de otras entidades más centradas en la productividad. Nos vinculamos con las personas con las que trabajamos* (Testimonio responsable CP6)

Por este motivo, es difícil de valorar el nivel de gasto que se imputa a cada una de las personas implicadas en el programa, ya que cuentan con diferentes grados de experiencia. De igual modo, se ha de tener en cuenta las tablas salariales que usa cada una de las organizaciones para cada tipo de puesto. Lo que sí se ha constatado durante las entrevistas realizadas, es que el trabajo dedicado a la coordinación en terreno y al cuidado de los colectivos participantes, para facilitar en todo momento su implicación o cuidar sus necesidades y demandas, ha sido mucho mayor de lo esperado. La cuestión que surge entonces es: ¿cuántas horas de dedicación o qué nivel de carga de trabajo soportan las activistas feministas cuyo trabajo tiene una repercusión que nos beneficia a todas?; ¿cómo se puede medir, desde un enfoque feminista, el nivel de eficiencia en base a una lectura de recursos/resultados, cuando estos recursos se destinan a promover cambios en las conciencias y/o en prácticas sociales (en sus narrativas o en las estrategias de defensa de derechos) entre TD o colectivos ya implicados socialmente en sus barrios, para promover la garantía del ejercicio de los DESCA en contextos en los que intervienen factores económicos, políticos y sociales externos adversos?.

Otra subpartida significativa a nivel de recursos es la A.1.2.9. dedicada a *Estudios, trabajos técnicos y profesionales,* dentro de la partida A.1.2. *Gastos de Bienes y Servicios*. A dicha subpartida se le destina el 65'44% de los gastos del total de la Partida, lo que se justifica porque en cada uno de los tres componentes del programa se necesita la contratación de servicios externos de gran importancia para desarrollar la estrategia seguida en cada uno de los resultados, como son por ejemplo el pago a las facilitadoras de las EPEF, la contratación del equipo investigador, servicios de traducción, de edición, maquetación, elaboración de materiales audiovisuales u otros similares.

A esta partida le sigue, en nivel de gasto, la subpartida A.1.2.6 dedicada a *Reuniones, conferencias y formación,* a la que tan solo se destina el 19%, lo que no es mucho si se tiene en cuenta que estos gastos incluyen todo el trabajo de coordinación con los diferentes profesionales, la revisión de metodologías y otras cuestiones dirigidas a asegurar la calidad necesaria al conjunto de actores que intervienen en el programa.

Lo que sí llama la atención es que no se haya previsto ningún gasto en la partida de identificación o formulación, ni siquiera como aporte de las organizaciones responsables, ya que se presume que el trabajo de identificación ha comportado tiempo y trabajo previo. Del mismo modo, se echa de menos que no se recojan en los presupuestos las valorizaciones del trabajo que realizan los colectivos territoriales, algo que como se recogerá en las recomendaciones debe ser algo a valorar, visibilizar e, igualmente, compensar de alguna manera.

- Análisis del nivel de gasto por componente en términos de coste/utilidad

El porcentaje de inversión por componente en relación a los Costes Directos, calculados en base al total de aportaciones y restando los costes de auditoría y evaluación, se distribuye de la siguiente manera: 28'22% el primer componente; 33'52% el segundo componente y 38'26% el tercer componente. Como se puede apreciar la inversión realizada para cada uno de los componentes está bastante compensada, aunque llama la atención que el mayor nivel de gasto se realice en el tercer componente, en razón de las acciones realizadas.

Si bajamos a analizar este último componente, vemos cómo los gastos dedicados a la investigación suponen el 71'5% de fondos invertidos en este resultado, mientras que los gastos dedicados a incidencia suponen el 28'5% del total de la inversión. Teniendo en cuenta los resultados e impacto de ambos subcomponentes, consideramos que los costes dedicados a todas las tareas de investigación, preparación de la publicación, materiales de difusión y eventos de presentación han sido gestionados con un alto nivel de eficiencia, más teniendo en cuenta su rentabilidad futura, no solo en términos costo/utilidad, porque podrá aprovecharse en diferentes trabajos posteriores, sino también en términos de costo/retorno para los estudios feministas. Por el contrario, se considera que las acciones de incidencia diseñadas en el programa no han sido eficientes, teniendo en cuenta el gasto comportado y los resultados conseguidos. Tanto las limitaciones que tienen este tipo de acciones en el ámbito de la Unión Europea como las deficiencias del propio diseño de la estrategia diseñada con este fin, han sido dos factores claves que han contribuido al poco alcance de esta acción. Como se recogerá en el apartado de recomendaciones, el trabajo sobre deuda requiere en sí mismo una estrategia bien estructurada y diseñada por parte de CooperAcció junto a otros actores interesados en dar seguimiento a este importante componente.

Por otro lado, dado el alcance e impacto que han tenido los componentes 2 y 3, se considera que el porcentaje dedicado a las EPEF podría haber sido un poco mayor, en especial en términos de gastos de personal y/o de contribuciones a los colectivos que han apoyado en el terreno.

- Capacidades de los equipos humanos implicados en el programa

Los **equipos humanos** dedicados al proyecto están compuestos por personal de las dos organizaciones responsables por el programa. El personal de CooperAcció está conformado por la coordinadora del programa, por las responsables de formación y de gestión de conocimiento, y por personal responsable de comunicación y difusión de las actividades. En el caso del CP6, se trata del personal técnico responsable principalmente por las acciones relacionados al derecho a la alimentación (componente 2). En ambas organizaciones se incluye, además, el personal responsable por la administración y gestión financiera. Las cargas de trabajo de cada una de estas personas se aplican, en cada componente y en cada año de duración del programa, a partir de las funciones y actividades realizadas.

Los **equipos de ambas organizaciones** cuentan con las **capacidades técnicas** necesarias para llevar a cabo las actividades. Ambas organizaciones cuentan con personal cualificado que cumple con los requisitos necesarios, en términos de conocimientos y competencias, para llevar a cabo las actividades planteadas. Por parte de CooperAcció, cabe decir que las personas responsables por la implementación de las acciones conforman un equipo joven y dinámico, con experiencia de participación en diferentes colectivos implicados en la lucha social y feminista, lo que contribuye a la generación de vínculos con diferentes colectivos sociales que han participado en el programa. Además, la coordinadora del programa es una persona especializada en economía feminista, ecofeminismo e incidencia política, lo que le ayuda a manejar con destreza los temas tratados en el programa, presentarlos ante públicos diversos, así como escribir sobre ellos en diferentes medios. Por su parte, el personal que conforma el CP6 son personas referentes tanto en Catalunya como en el Estado español, en el ámbito del urbanismo feminista. Es un colectivo que ha logrado despertar mucho interés a través de las metodologías que utilizan y los temas que tratan. Esto, sin duda, también ha ayudado a despertar interés a los colectivos de los barrios de las 3 ciudades donde se han trabajado los diagnósticos dedicados al derecho a la alimentación.

En cuanto a las **profesionales de los servicios externos** contratados, cabe resaltar su alto nivel de cualificación y profesionalidad, lo que garantiza un mayor nivel de calidad a las tareas que se les encomienda, contribuyendo a una mejor consecución de los resultados esperados:

- Las facilitadoras de las escuelas no sólo conocen las temáticas y metodologías, sino que pertenecen a colectivos sociales comprometidos por los mismos fines que aborda el programa, lo que sin duda afecta al nivel de implicación y consideración con el que realizan sus funciones.
- Las investigadoras, ambas absolutamente motivadas por el tema de investigación, han dado lo mejor de sí en este trabajo, como lo muestra el hecho de que -a pesar de que se les encargaron dos estudios- los resultados conseguidos han sido de mucho mayor calado. Además, de los datos obtenidos, han desarrollado marcos teóricos de mucho interés, que podrán ser muy relevantes para el trabajo futuro. Asimismo, se han implicado en la difusión de la investigación en espacios de gran relevancia académica y social en Catalunya Euskadi, Colombia o México, lo que ha resultado en un alcance y repercusión mucho mayor de la esperada inicialmente. Algunos de estos momentos se han producido gracias al eficiente uso de los recursos y al cuidado que CooperAcció imprimió en la relación con ellas a lo largo de todo el proceso e igualmente al alto compromiso de las investigadoras con este trabajo.

> *El traslado a Cali lo asumí con lo que recibí en la factura, además nos trasladamos en mi carro para evitar un mayor gasto a CooperAcció de forma a ahorrar por si podía después surgir alguna necesidad. Además, les dimos a las mujeres entrevistadas un pequeño incentivo económico porque ellas estaban dejando de trabajar en la informalidad mientras respondían a las entrevistas y se desplazaban.* (Testimonio investigadora estudio de Cali)

Otros servicios relativos al diseño de materiales comunicativos o al periodismo alternativo tienen igualmente un valor inestimable que es difícil de cuantificar pero que, sin duda, hay que tener en cuenta a la hora de considerar el nivel de eficiencia de las acciones realizadas.

En lo relativo a las **tareas de coordinación**, sin embargo, se identificaron algunos desafíos o aspectos a mejorar. Aunque ambas organizaciones habían trabajado conjuntamente en proyectos de cooperación internacional, no lo habían hecho antes en el ámbito catalán (más allá de participar en conjunto en espacios feministas o de la economía social y solidaria) y, por tanto, esta ha sido la primera experiencia de trabajo en agrupación en un programa de EpJG. Además, para CooperAcció era también la primera experiencia de trabajo en agrupación en este ámbito de EpJG. A esto se sumó que, en los primeros meses de ejecución, hubo rotación de personal en ambas organizaciones lo que afectó al ritmo de ejecución de ciertas tareas del programa. Otro aspecto a resaltar es que para CP6 era la primera vez que abordaba el tema de soberanía alimentaria y derecho a la alimentación en el ámbito del urbanismo, lo que supuso de un tiempo adicional de estudio, preparación y adaptación de metodologías aplicadas en los diagnósticos urbanísticos. Todo ello tuvo sus implicaciones en el arranque y buen ritmo del inicio del componente 2 dedicado a estas temáticas.

Con todo, ambas organizaciones fueron capaces de manejar todas estos contratiempos con eficiencia. Además, otras cuestiones relacionadas a la coordinación sí se han valorado muy positivamente, como es el hecho de que parte del trabajo realizado en red con colectivos sociales

en las EPEF, así como los vínculos generados y su conocimiento del territorio (Resultado 1) sirvió para impulsar en algunos casos los diagnósticos participativos del Resultado 2.

En cuanto a las **tareas de coordinación y seguimiento con los colectivos territoriales**, decir que si bien el trabajo en red en los territorios es un factor de éxito en la estrategia seguida con las EPEF y con los diagnósticos sobre el derecho a la alimentación, el nivel de trabajo que demanda a las responsables del programa es mucho mayor del previsto inicialmente ya que requiere hacer prospecciones de los colectivos, muchos desplazamientos a las diferentes provincias y establecer relaciones institucionales con las administraciones y colectivos sociales de cada lugar. Se necesitan también habilidades para generar motivación, confianza y vínculos firmes para que los colectivos se apropien del programa, y eso comporta tiempo, presencia y mucho trabajo de coordinación. Por el contrario, esta fórmula resta trabajo al equipo de comunicación de la organización, aunque como se verá en las recomendaciones, algunas escuelas demandan una mayor implicación desde el equipo central de Barcelona.

Por último, cabe decir sobre las tareas de coordinación con estos colectivos que, en algún caso donde se realizaron las EPEF, la entidad territorial implicada en la coorganización echó en falta una mayor claridad de su papel o de los términos de la colaboración, sobre todo porque el proceso de arranque se vio afectado por los cambios de personal en el equipo de CooperAcció. Con todo, se siente la necesidad de que en el futuro se establezcan por escritos los términos de colaboración, recogiendo funciones, dedicación y otras cuestiones a valorar en conjunto.

- Otros factores que muestran un manejo de recursos eficiente

Varias han sido las estrategias utilizadas a lo largo del programa que han mostrado no solo un manejo de recursos eficientes sino sobre todo que muestran cómo la eficiencia en el uso de los recursos forma parte de la cultura organizacional en ambas entidades, algo también característico de entidades consideradas "pequeñas o medianas" gestionadas por mujeres. Recogemos a continuación algunos ejemplos a modo de muestreo:

- Un factor que ha contribuido al uso eficiente de los recursos ha sido la adaptación metodológica que hizo el CP6 a la hora de realizar los diagnósticos participativos. Esta metodología es la seguida por el Col·lectiu en sus diagnósticos urbanísticos feministas y fue adaptada a los contenidos tratados en el programa.

- En cuanto al trabajo de investigación se valora la construcción de sinergias realizadas entre el programa y el Máster en Género, Feminismos e Interseccionalidad que CooperAcció coordina con la UVIC, lo que permitió contar con investigadoras que garantizaban calidad y compromiso feminista al trabajo, al tiempo que un efecto mayor al esperado en los espacios académicos y colectivos sociales con los que se vinculan las dos profesionales. También se valora el retorno que este trabajo ha tenido en el máster.

- Lo mismo podemos decir sobre el establecimiento de sinergias entre este programa y otros programas llevados a cabo por CooperAcció, dentro de su estrategia *de Economías para la Vida y Ecofeminismos*, como ocurrió con la realización de las jornadas *"En defensa de la vida. Resistencias ecofeministas al extractivismo" o* en el l Congreso de Economía Feminista. El hecho de aprovechar las visitas de profesionales y alianzas políticas de otros países o incluso eventos coorganizados por actores diversos, como en el caso del Congreso, son indicadores claros de un eficiente uso de los tiempos, recursos y capacidad humana. Además, el hecho de tratar en estos espacios temáticas no solo sobre la deuda, sino también sobre el

extractivismo, hizo que las jornadas recobraron más cuerpo e interés, propiciando un alcance mayor de público.

- En relación a los recursos invertidos en materiales y medios de comunicación, desde un punto de vista de la eficiencia, cabe destacar la calidad del trabajo realizado por Estudio Fragmento, considerado como "impecable" por el equipo de comunicación de CooperAcció, ya que con los costes invertidos consiguieron imprimir coherencia comunicativa a todos los productos comunicativos y un buen trabajo para redes (carruseles explicativos, video *trailer* de la investigación, etc.) que resultó en un mayor impacto.

- En cuanto al trabajo realizado con La Directa, decir que era la primera experiencia de este tipo para la organización y el resultado se ha valorado positivamente, ya que se asegura que la difusión llegue a un número de personas muy alto (en torno a 3700 personas suscritas al medio); con todo, tal como se comentó en el apartado dedicado al análisis de eficacia, esto no garantiza que todas las personas se interesen por el suplemento realizado y lo vaya a leer. De hecho, en el momento en que se realizó el trabajo de campo de la evaluación, tan solo se había visualizado por 282 personas, un número igualmente relevante pero que acota con mayor realismo el resultado de este producto. En todo caso habrá más gente que haya accedido posteriormente, porque además de colgar el suplemento en la web y redes sociales, se envían noticias periódicas sobre el mismo con el fin de despertar interés.

No ha sido posible hacer un análisis de efectividad/impacto relacionado a los recursos invertidos en materiales de difusión vs recursos invertidos en acciones de difusión dentro de espacios feministas en Catalunya, Estado español y nivel internacional. Algo que hubiera sido importante a valorar para tener en cuenta en acciones futuras, pero sí se sugerirá que se haga en el apartado de recomendaciones. Sin embargo, sí podemos valorar otras cuestiones que, desde una perspectiva feminista, consideramos de gran relevancia, como es el hecho de que en el actual contexto de privatización y cooptación de medios de comunicación por sectores conservadores y élites millonarias, que minimizan, tergiversan o ignoran la información puesta al servicio por los feminismos, las organizaciones feministas de cooperación apuesten por colaborar con medios de comunicación alternativos, independientes y autogestionados para aportar así a un periodismo transformador. La financiación de estos medios permite que las perspectivas feministas sean escuchadas, amplificadas y puedan llegar a un público más amplio, desafiando la hegemonía patriarcal que prevalece en la industria mediática, al tiempo que estos medios son los que ponen en valor y difunden el trabajo de movimientos sociales por lo que, más allá de los números, se valora el efecto "*win-win*" (beneficios para ambas partes) que esta colaboración ha promovido, como muestra el siguiente testimonio.

> *"En La Directa le damos un enfoque transversal feminista a todos los temas que tratamos. El suplemento que abordó la deuda es una forma de centrar el eje combinándolo con un análisis económico de las vidas de las mujeres. La sostenibilidad de la vida es un marco general que hay que analizar, publicar y difundir desde diferentes vertientes y en diferentes formatos para concienciar al público; en la línea de hacer periodismo para la transformación social, es un tema que no puede quedar fuera o ser poco tratado*
> (Testimonio responsable la Directa)

Para concluir podemos decir que los costes han estado claramente justificados. Con todos los recursos humanos y el tipo de servicios puestos a disposición se han conseguido resultados muy favorables, acordes al objetivo último que se esperaba. La ingente cantidad de trabajo de

coordinación realizado y el alcance de las actividades realizadas en el programa, no se hubieran podido hacer con menores costes. Por el contrario, los tiempos de los que se ha dispuesto han sido muy cortos para el tipo de resultados que se esperaba conseguir, por eso venimos diciendo a lo largo de la evaluación que con este proyecto se has sembrado la semillas sobre las que seguir trabajando en los próximos tiempos, siendo que habrá que invertir más en diseñar una buena estrategia de incidencia que sirva a CooperAcció a guiar una línea de trabajo sobre deuda. Todo ello, sin duda, revertirá en un todavía mayor nivel de eficiencia en el uso de los recursos.

4.5. CRITERIO DE IMPACTO

Siguiendo los TdR, el análisis de este criterio atiende a los logros del objetivo específico y a los esperados y no esperados en el programa en base a las 3 estrategias realizadas.

Las preguntas claves propuestas en los TdR apuntan a: las aportaciones del programa para fortalecer el protagonismo de TD y TR en las acciones formativas de las EPEFs; la contribución que los diagnósticos y la investigación han tenido en la denuncia de la vulneración de derechos, desde una perspectiva feminista y de derechos humanos; la utilidad de los estudios de Cali y Barcelona cara a la incidencia política y social; y , por último, el interés que ha despertado el programa en vistas a que puedan servir de nuevos ejes de defensa de los DESCA

Por otro lado, los TdR apuntaban a que el análisis de este criterio se hiciera siguiendo el enfoque no solo de derechos humanos, sino también de empoderamiento. En este sentido cabe decir, que los procesos de empoderamiento (que desde el enfoque feminista incluyen tanto el empoderamiento individual como el colectivo, especialmente el segundo), conlleva una estrategia de medio-largo plazo que, dependiendo del marco analítico que se use, comporta una serie de categorías de análisis, tiempos y acciones que van más allá de lo que se ha realizado en este programa. Nos referimos a que para que haya procesos de empoderamiento feminista se han de abordar, como mínimo, estrategias que apunten a: la toma de conciencia sobre la vulneración de derechos; generar mecanismos de participación para la resolución de problemas; acciones para el fortalecimiento del poder colectivo (capacidades, trabajo en red, diseño de estrategias de incidencia); desarrollo de estrategias colectivas para el cambio o para el ejercicio de derechos. Todo ello trabajado en clave de proceso, con los mismos grupos de población, durante tiempos lo suficientemente prolongados para conseguir los cambios esperados en los colectivos sociales y en la vida de las personas. Por tanto, el presente programa no cumple con estas características, tan solo cumpliría con aquellas inherentes a los resultados propuestos (aumento de concienciación crítica, por ejemplo) porque, entre otras cosas, se ha trabajado con 3 componentes diferenciados que -aunque vinculados entre sí a través de cierta lógica temática- no seguían una lógica única de acción con los mismos actores. Por otro lado, el alcance geográfico ha sido muy amplio y el trabajo realizado con cada uno de los colectivos ha estado muy acotado en el tiempo, por consiguiente, no se ha trabajado con los mismos en clave de proceso.

En cualquier caso, sí podemos extraer algunos "efectos" que ilustran ese germen que el proyecto ha aportado, en particular: la toma de conciencia; el trabajo en red; y la generación de herramientas para la incidencia, con las que se podrán seguir fortaleciendo capacidades para que los actores participantes ganen "poder colectivo" para promover las transformaciones que desean. Pero esto requerirá del diseño de estrategias a medio/largo plazo.

A la luz de lo expuesto hasta aquí, lo que tratamos de identificar en este apartado son aquellos efectos, esperados y no esperados, considerados de mayor impacto. Estos efectos han sido relevantes y se han dado a diferentes niveles.

- Efectos obtenidos a partir del Resultado 1 del programa

A nivel interno de CooperAcció, podemos decir que, con esta nueva edición de escuelas implementadas en las 4 provincias de Catalunya, la organización continúa consolidando la presencia territorial y una red de alianzas con colectivos diversos con los que se comparten valores y/o líneas de trabajo feministas. Igualmente, los contenidos de la escuela se han visto mejorados al introducir temáticas interseccionales, que permiten a la organización salirse del marco teórico más clásico de ciertos ecofeminismos, para abrazar una apuesta decolonial y antirracista, algo que corroboran las formadoras que facilitan estas temáticas.

> *"Ha sido muy importante mover la blanquitud del centro de la escuela, desde sus inicios que se centraba en las propuestas ecofeministas hasta ahora se ha andado un largo recorrido" (*Testimonio formadora EPEF)

En cuanto a los **efectos producidos en las personas involucradas en las EPEF,** podemos decir que, dado que las escuelas acogen a TD y TR muy heterogéneos, los efectos han sido muy diferentes dependiendo del grupo. Algunos ejemplos del resultado 1 que ilustran esto son:

- En la **escuela de Girona** participaron vecinas del barrio de entre 17 a 70 años, mujeres originarias atravesadas por experiencias migratorias de procedencia diversa. Para la mayoría de participantes fue su primer contacto con los feminismos, pudiendo relacionar los temas tratados con aspectos y problemas de sus vidas; descubrieron también que el placer se había quedado relegado a un segundo plano y que era necesario recuperar este espacio poco a poco en su día a día, cuestionando las razones soterradas sobre este aspecto; asimismo consiguieron comprender cuestiones tratadas por la economía feminista desde su cotidianeidad. Además, estas mujeres buscaban en la escuela un espacio de socialización con otras mujeres del barrio y esta formación propició que lo habitaran desde una perspectiva de cuidados.
- A las participantes de la **escuela de Barcelona**, provenientes de un mismo colectivo de defensa de la vivienda, el proyecto les posibilitó aumentar su conciencia crítica sobre temas claves para ellas como el derecho a la vivienda, la feminización de la pobreza y el racismo. Esta experiencia les ha hecho pensar en la necesidad de crear un espacio no mixto dentro del colectivo donde seguir trabajando entre ellas y contar con un espacio participativo seguro y confidente.
- En algunas escuelas también se ha conseguido un efecto de continuidad a través de las alianzas que se establecen con TD o TR. Tal es el caso de la **escuela de Tarragona,** donde en las escuelas anteriores habían participado representantes del núcleo de ESF de esa provincia y, en este programa, ya han sido ellas las que han ayudado a organizar la escuela. Lo mismo ha pasado con otros colectivos **de Girona o Lleida**.

Otros efectos, identificados durante las entrevistas y grupos focales, dejan ver la importancia que algunas cuestiones han despertado a nivel individual de las participantes, efectos relacionados a la concienciación y al conocimiento, pero también a cuestiones más subjetivas o más sutiles y

difíciles de medir como la autoestima, emociones que se despiertan o la creación de vínculos de amistad:

> *"Lo que me ocurrió con la escuela es que yo intuía cosas que hablamos allí pero no sabía ponerle nombre. Me permitió darle sentido al conocimiento que ya tenía y saber expresarlo"* (Testimonio participante escuela Tarragona)
>
> *"Para mí ha sido una oportunidad para formarme desde una perspectiva nueva que me ha aportado nuevos conocimientos que no encontraba en otros espacios en los que participo y trabajo"* (Testimonio participante escuela Tarragona)
>
> *"A mí me ha despertado mucho interés el uso de metodologías populares y feministas porque no estaba familiarizada con ellas y para mí fue un reto como facilitadora* (Testimonio facilitadora territorial, que anteriormente había sido ex alumna)
>
> *"A partir de la escuela he creado un grupo de amigas muy estable. Antes no nos conocíamos, pero la escuela generó un vínculo y una complicidad que perduran hasta ahora. Seguimos siendo amigas y seguimos teniendo este nexo en común, vaya...a raíz de la escuela seguimos quedando"* (Testimonio participante escuela de Tarragona)
>
> *"La escuela quita la culpa. No importa si estás o no politizada. Es difícil hablar de tus miserias y en este espacio se consigue, se politiza y se colectivizan malestares y soluciones"* (Testimonio participantes escuela de Lleida)
>
> *"Hay algo en las escuelas que despierta algo y da ganas de seguir tirando del hilo"* (Testimonio participantes escuela de Lleida)

Otros testimonios indican efectos generados a nivel colectivo, como ya se ha comentado en el caso de la escuela de Barcelona:

> *"En el grupo de vivienda, después de la escuela, incluso se ha planteado crear un espacio no mixto".* (Testimonio participantes escuela de Barcelona)

Algunas observaciones de las formadoras apuntan también a la predisposición de abordar temas desde la vivencia y la experimentación que enriquecen el espacio formativo, pero que también las lleva a salir del nivel individual y despolitizado a tomar conciencia de lo que nos pasa a las mujeres e identidades disidentes como colectivo, tomando conciencia de la necesidad de transformación.

Vemos, por tanto, como a nivel de las participantes se han producido efectos esperados, relacionados a la sensibilización y concienciación, y **efectos no esperados** relacionados a cambios en su percepción sobre ellas mismas, a las implicaciones de ser mujer o a la generación de complicidades entre participantes.

Por otro parte, también se han podido recoger efectos no esperados producidos en el equipo de formadoras:

> *"A mí me aporta la necesidad de reciclarme y revisar el tema de la politización de los malestares. Me ayuda con el tema que facilito y la conexión con lo que se mueve en el territorio, a aterrizar los marcos teóricos que impulsamos y a aprender de las participantes cuando tratamos estos temas".*

"En mi caso ha sido un proceso largo y diverso. Lo que significaba la escuela antes de la pandemia no es lo mismo a lo que me aporta ahora, que me siento mucho más parte del proyecto. He hecho un camino lento con la escuela. Siento que ya puedo hacer propuestas o críticas y que son recogidas. Me siento parte de construir algo"

"Trabajar el tema descolonial dentro de la escuela significa para nosotras que estamos ganando un espacio en la agenda feminista catalana. Esto es muy importante para nuestros colectivos"
(Testimonios formadoras EPEF)

- Efectos obtenidos a partir del Resultado 2 del programa

Son varios también los efectos esperados y no esperados conseguidos a través de las acciones realizadas bajo este resultado. Al igual que ocurre con el resultado anterior, se dan efectos a lo interno de las organizaciones responsables y efectos diversos a nivel de las TD y TR participantes en las acciones.

A nivel interno del CP6, se han producido varios **efectos no esperados**:

Tanto su agenda como su marco conceptual sobre urbanismo feminista se han visto ampliados al incorporar la cuestión del derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria. Antes del proyecto, las cuestiones de seguridad (espacios seguros) y de cuidados, como elementos claves de su propuesta sobre urbanismo, no contemplaban estas temáticas. El trabajo, a lo largo de estos dos años, les ha permitido ampliar la concepción de seguridad y cuidados en los espacios urbanos, teniendo en cuenta acciones relativas al derecho a la alimentación, tan importantes para las personas que los habitan y situando los cuidados en el centro de todos los procesos de la cadena alimentaria local-global.

Este efecto que el programa ha generado a lo interno de la agenda del CP6 se refleja igualmente en el hecho de que, a partir de esta iniciativa, están participando en la elaboración de una publicación sobre soberanía alimentaria y urbanismo con la Universidad de Alicante, donde hablarán sobre la experiencia del presente programa.

Asimismo, la cuestión de la participación de colectivos sociales ha generado la extracción de importantes aprendizajes que se recogerán en el apartado correspondiente e igualmente un efecto no esperado ya que, a partir de estos aprendizajes, CP6 está desarrollando un documento sobre la **ética de los cuidados en la participación**, en el que se recogerán importantes recomendaciones cara a reconocer y visibilizar el conocimiento compartido y evitar la extracción de conocimientos. Esta cuestión, desde un punto de vista feminista, antirracista y anticolonial de la cooperación, adquiere gran importancia y se espera que pueda llegar a ser un documento de interés para las organizaciones feministas catalanas que trabajan en el sector.

Por otra parte, los **efectos producidos en TD y colectivos sociales participantes (TR),** también han sido muy variados y llenos de matices e igualmente algunos eran efectos esperados y otros no esperados: desde el aumento de conocimientos a título individual; a la generación de conocimiento mutuo de las iniciativas existentes en los territorios, posibilitando la creación de ecosistemas de apoyo, intercambio y trabajo en red. Esto ha ocurrido en todos los territorios.

"En nuestro colectivo hemos ampliado conocimientos sobre la vinculación entre feminismo y derecho a la alimentación y hemos comprendido la relación de las cuestiones de género en la cadena alimentaria, algo que nunca habíamos tenido presente o tal vez intuíamos, pero no hablábamos de eso" (Testimonio colectivo participante Diagnóstico Lleida)

"Para nosotras lo más importante ha sido la generación de vínculos entre colectivos de Lleida con CooperAcció y CP6. Queremos seguir cuidando esta relación con colectivos que se interesan por el territorio y aportan metodologías que nos resultan útiles porque aquí no contamos con recursos o metodologías innovadoras. Nos gustaría seguir explorando estos vínculos" (Testimonio colectivo participante Diagnóstico Lleida)

"La perspectiva del urbanismo feminista aporta nuevas miradas y enfoques al diagnóstico territorial, enriqueciendo el proceso que hacemos en nuestro colectivo" (Testimonio participante Diagnósticos Tarragona)

En el caso de Barcelona los efectos en estos colectivos, que están a pie de calle, giran en torno a las mismas cuestiones, pero además nos dejan ver las enormes dificultades que atraviesan y el deterioro social que está viviendo la ciudad. Igualmente se despiertan algunos sentimientos de mayor politización y algún cambio en las prácticas de consumo.

"El diagnóstico nos ha permitido conocer a otras asociaciones del barrio que no conocíamos y tener un sentimiento de mayor ecosistema, de que juntas podemos hacer más cosas. Estamos atravesando problemas muy graves en el barrio: familias que solo pueden dar de comer a sus hijes una vez al día, mientras los supermercados están tirando la comida. Y si estás en irregularidad administrativa vienen los servicios sociales y te quitan a las criaturas"

"Tenemos que seguir organizándonos porque nadie lo hará por nosotras. Que alguien te acompañe, te escuche, se interese por tus problemas y tus luchas es valioso. El diagnóstico sirvió para darnos a conocer en el barrio y conocer a otros colectivos que andan en lo mismo. Nosotras somos las del bar del casal del barrio, pero con ese proyecto pasamos a ser vistas con otro papel, nos ven de otro lugar más politizado".

"La soberanía alimentaria en el barrio ha de estar por encima de todo, como el derecho a la alimentación. La gente no sabe que todo está relacionado y sobre esto pudimos reflexionar entre gente del barrio. A la gente le cuesta comprar cosas ecológicas porque son caras, pero sí que ya optamos por comprar de cercanía"
(Testimonios colectivos participantes en dos barrios de Barcelona)

Tal como se puede observar en todos estos territorios hay una enorme necesidad de visibilización, escucha y apoyo mutuo. Además, la realización participativa de los diagnósticos ha permitido a las organizaciones responsables del programa tomar mayor conciencia de la importancia de cuidar las cuestiones de la participación en los proyectos, especialmente cuando se trata de colectivos que se involucran y dedican tiempo y energía a estas acciones, a pesar de estar viviendo situaciones de precarización y sobrecargas importantes. De ahí que sea importante el documento comentado más arriba sobre la ética de los cuidados en la participación.

- Efectos obtenidos a partir del Resultado 3 del programa

Al igual que en los componentes anteriores, han sido muchos los efectos esperados y no esperados generados por la investigación sobre deuda.

A nivel interno de CooperAcció, el trabajo realizado en este componente tiene un efecto evidente en sus estrategias de economía feminista y ecofeminismos y en la línea de producción del conocimiento sobre justicia global feminista, dada la relación que esta acción tiene con el máster

que coordina junto a la Universidad de Vic (y que realiza desde hace ya 13 ediciones). En este sentido, se han producido varios **efectos no esperados:** por un lado, una de las investigadoras, Camila Esguerra, es profesora en este máster y ella, junto a otras dos profesoras, imparten asignaturas sobre economía feminista y de los cuidados, sobre el conflicto capital-vida, el impacto de los procesos de colonización o las políticas neoliberales y su impacto en los procesos migratorios, entre otros temas relacionados a la economía feminista. A partir de esta investigación, se ha considerado la cuestión de la deuda un tema clave a ser considerada en la asignatura. Esto posibilita que paulatinamente, se vaya visibilizando y concienciado a un alumnado especializado en este tema.

Además, es importante resaltar el **impacto que ha generado la investigación** a nivel epistemológico, ya que era necesario sacar a la luz el problema del endeudamiento en los hogares y hacerlo desde una perspectiva feminista, esto es, no considerando a los hogares como un espacio neutro, sino teniendo en cuenta las desigualdades existentes al interior de los mismos y analizando el impacto diferenciado que los procesos de endeudamiento tienen en mujeres e identidades disidentes.

La investigación ha sacado a la luz cuestiones poco estudiadas en el ámbito europeo, particularmente desde una perspectiva feminista e interseccional. Cuestiones como el impacto diferenciado de la deuda por razones no sólo de género, sino también por cuestiones étnico-raciales, mostrando un análisis del impacto desde un enfoque interseccional; y otras cuestiones importantes para los estudios de la economía feminista.

> *"Cuando hablamos de qué es la deuda en la vida cotidiana, nos hemos dado cuenta de que tener deudas, gestionar deudas, es trabajo y aquí se ha hecho una aportación teórica muy importante desde el estudio que es concebir la deuda como trabajo, pero también como trabajo de cuidados y trabajo doméstico. Si analizamos ese trabajo vemos que tiene las mismas características que el trabajo reproductivo y de cuidados, es un trabajo invisibilizado, feminizado y privatizado"*
>
> *"Hemos sacado a la luz que no solo las mujeres son las que más se endeudan, sino que incluso, cuando no son ellas las endeudadas, son las que se hacen cargo de los impagos de los varones que conviven en el núcleo familiar".*
> (Testimonios de las investigadoras)

Las aportaciones teóricas de la investigación abren enormes posibilidades de construir una línea de trabajo futura muy importante para CooperAcció y para la agenda feminista.

Otros **efectos no esperados** a nivel académico y/o en el campo de la investigación y espacios feministas son los siguientes:

A raíz de los resultados de la investigación, una de las autoras, Uzuri Aboitiz, considerando la proyección internacional que podía tener esta temática, solicitó al Gobierno Vasco su apoyo para realizar un postdoctoral que le permitiese seguir investigando la relación de la deuda con la economía doméstica y las relaciones de género. El Gob. Vasco la ha apoyado y en la actualidad está en la Universidad de México haciendo el postdoc sobre este tema. Esto permitirá traer nuevos estudios de caso, esta vez desde ese país que serán un plus a lo ya estudiado hasta aquí.

Asimismo, a raíz de la investigación, se ha invitado a esta investigadora a la preparación de un panel sobre procesos de financiarización y deuda, en el Congreso de Economía Feminista que tendrá lugar en el mes de octubre de 2025 en Sevilla, donde participará también CooperAcció.

En relación a la difusión, podemos hablar de otros efectos importantes que la investigación ha generado en medios de comunicación como La Directa o Estudio Fragmento. Tal como se ha recogido en el criterio dedicado al análisis de eficacia, a decir por el testimonio de la responsable de La Directa, este tipo de contenidos aporta a un periodismo que apuesta por la transformación, algo extremadamente necesario en el actual contexto de cooptación de los *mass media* por los poderes dominantes y por corporaciones privadas, por lo que contribuir a esto desde la EpJG es también considerado un efecto a tener en cuenta.

Por su parte, Estudio Fragmento, una pequeña iniciativa liderada por dos mujeres, está tratando de ganar un espacio entre las entidades de comunicación que tratan temas de agenda feminista y reconocen que todo el trabajo que hacen con CooperAcció desde hace años y, en concreto, con este tema de la deuda, les ayuda a proyectarse en este sentido. Podemos ver con estos dos ejemplos cómo también el programa genera este tipo de efectos no esperados en un amplio abanico de actores cuyas agendas confluyen en los mismos fines, pero desde muy diversos espacios.

4.6. CRITERIO DE SOSTENIBILIDAD

El análisis de este criterio responde, por un lado, a las capacidades puestas en marcha por el programa entre los colectivos protagonistas (principalmente TR y TD) para la defensa de los derechos económicos y ambientales; y, por otro lado, a la identificación de factores y acciones que tienen potencial para continuar contribuyendo al ejercicio de los DESCA.

- Capacidades instaladas en TD y TR para dar respuesta a vulneraciones de derechos económicos y ambientales

Una vez recabada y analizada toda la información, consideramos adecuado estructurar el análisis de sostenibilidad en torno a 3 cuestiones relacionadas a aquellas capacidades, generadas por el programa, que permitan dar respuesta a la defensa de los derechos económicos y ambientales, una vez finalizado el mismo:

- Fortalecimiento de capacidades de las propias organizaciones responsables por el programa

A pesar de que el programa no dio importancia a esta cuestión, por lo que no quedaba recogido ni en el proyecto ni en la matriz del programa, desde el punto de vista de esta evaluación, las capacidades instaladas por el programa en las propias organizaciones responsables es clave en términos de dar continuidad a la defensa de los derechos económicos y ambientales. En este sentido, el análisis que hacemos es el siguiente:

- CooperAcció ha visto reforzadas sus capacidades internas y su capacidad de respuesta para tratar la defensa de los DESCA a varios niveles: por un lado, integrar un enfoque interseccional en la propuesta formativa de las EPEF, supone una mejora considerable a la hora de trabajar estos derechos siguiendo el principio de "no dejar a nadie atrás"; por otro lado, la investigación sobre deuda ha tenido un impacto significativo en su estrategia sobre economías para la vida, ecofeminismos y soberanía alimentaria y en su línea de generación de conocimientos en Género, Feminismos y Desarrollo, poniendo al servicio

de diferentes colectivos conocimientos importantes sobre una problemática que es necesario tratar, ya que deviene en un obstáculo para la defensa de los DESCA y tiene un alcance enorme entre diferentes sectores de población, particularmente entre mujeres e identidades disidentes.

- En el caso del CP6, este programa le ha permitido fortalecer sus capacidades sobre urbanismo feminista ampliando su marco teórico y de análisis sobre urbanismo, al integrar el derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria en el mismo y adaptando mejor la metodología al contexto. Además, al tratarse de un colectivo cuyos servicios están teniendo una gran demanda, nos hace pensar que su labor futura podrá generar una mayor conciencia social en aquellos lugares donde pongan al servicio sus conocimientos.

- Igualmente, ambas organizaciones han visto fortalecidas su capacidad de trabajar en red con colectivos sociales de diferentes índoles, involucrados en la defensa de los DESCA en sus territorios, extrayendo diferentes aprendizajes.

Como hemos dicho en varias ocasiones a lo largo de esta evaluación, el presente programa no ha hecho más que dejar unas bases sobre las que construir futuras estrategias en defensa de los DESCA, por lo que es innegable que el fortalecimiento de capacidades de ambas organizaciones es clave para la sostenibilidad del proceso iniciado.

- Capacidades instaladas y recursos (herramientas y metodologías) que quedan al servicio de TD y TR:

Haremos este análisis en base a los 3 resultados del programa:

Resultado 1:
En este primer componente, las metodologías utilizadas con las participantes ponen en el centro sus propias experiencias y vivencias, usando métodos teóricos y prácticos, donde la corporalidad juega un papel importante. A decir por los diferentes testimonios, está claro que esto promueve un mayor nivel de sensibilización en aquellas TD que no tenían conocimientos sobre feminismo, (como en el caso de la EPEF); y un aumento de la conciencia crítica en aquellas personas ya politizadas o involucradas en colectivos sociales (TR). En este último caso, se presume que la sostenibilidad es mayor que en el primero, principalmente cuando se trata de personas que ya cuentan con capacidades de facilitación de procesos o experiencia en formación, como lo prueba el hecho de que algunas exalumnas de escuelas de ediciones anteriores hayan intervenido en el presente programa facilitando algunas de las sesiones. Esto no exime que tengan que recibir formación adicional para hacerlo.

En algún caso, como ocurrió con el colectivo en defensa de la vivienda de la EPEF de Barcelona, el hecho de que los contenidos y metodologías se adaptaran a las necesidades de un único grupo, ha permitido desarrollar y dejar al servicio del mismo, herramientas que puedan hacer servir para el día al día del grupo dentro de su colectivo e, igualmente, se pusieron en práctica dinámicas que pueden ser replicadas en sus asambleas.

Por otro lado, en términos de sostenibilidad, cabe destacar el proceso de trabajo desarrollado con las formadoras de las escuelas cara al fortalecimiento de competencias metodológicas y habilidades. La consolidación del equipo de formadoras constituye un eje central del funcionamiento de esta iniciativa, permitiendo que la calidad de su trabajo repercuta en el aumento de habilidades, conocimientos y conciencia crítica de las TD y TR participantes.

Resultado 2:
Las metodologías usadas en torno a los diagnósticos participativos sobre el derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria, constituyen herramientas fácilmente replicables por los colectivos sociales (TR) participantes. Este tipo de metodologías parten de la construcción colectiva del conocimiento y han sido varias las personas entrevistadas que destacan que el hecho de partir de la experiencia propia, les permite conocer mejor otras iniciativas existentes en el territorio con las que vincularse y trabajar en red, permiten *"sumar"* a la transformaciones que se pretenden hacer.

Por otra parte, un objetivo de las publicaciones resultantes de cada uno de los diagnósticos realizados en Barcelona, Lleida y Tarragona, ha sido dejar recogida la metodología para que pueda seguir siendo usada por los colectivos de mujeres, aunque sería importante un acompañamiento inicial (también porque es importante revindicar el papel de CP6 como dinamizadoras de esta iniciativa).

Todos los recursos puestos al servicio de diferentes TD y TR, tanto participantes como otros que puedan estar interesados en el futuro, son sin duda instrumentos que podrán ser usados para hacer incidencia ante los TO, ya que ofrecen datos y argumentos, surgidos del conocimiento de los territorios , que muestran el impacto que las políticas patriarcales, neoliberales y racistas están teniendo en los diferentes grupos de población de los barrios de las 3 ciudades donde se han realizado, con especial incidencia en mujeres y personas género disidentes.

Además, muchos de los materiales trabajados (videos, infogramas, diagnósticos) son materiales a los que se les puede dar una larga vida en diferentes espacios: universidades, colectivos sociales, centros cívicos.

Resultado 3:
La publicación de la deuda y todos los materiales producidos en torno a esta investigación son recursos que han permitido despertar el interés por un tema desconocido por buena parte de las personas con las que se socializó y que, sin duda, suponen un recurso clave para el trabajo de incidencia tanto a nivel catalán, como del estado español o a nivel internacional, tal como se comentará con mayor detalle en el siguiente apartado.

- Procesos que tienen potencial de continuar contribuyendo al ejercicio de los DESCA

Los tres componentes del programa son susceptibles y tienen potencial de continuar contribuyendo al ejercicio de los DESCA:

Componente 1:
El componente de las EPEF es una iniciativa ya consolidada y que genera demanda en territorio catalán desde que CooperAcció la empezó a impulsar en el 2016. La iniciativa se ha ido expandiendo a nuevos territorios y/o barrios de las 4 provincias, siendo solicitada por colectivos sociales, centros cívicos y espacios militantes. Una vez más ha mostrado ser una estrategia de sensibilización efectiva para aquellas TD no politizadas y un instrumento para aumentar la conciencia crítica para aquellas TD y TR que ya están vinculadas a los feminismos, antirracismo, ecologismo u otros colectivos sociales o que, sin estarlo, sí están comprometidas con estas luchas. Desde el punto de vista de esta evaluación, el trabajo realizado en las escuelas apunta principalmente a estos dos ámbitos de la EpJG (sensibilización y conciencia crítica), ambos

generadores de una masa crítica tan necesaria para producir cambios sociales, especialmente cuando las personas participantes son representantes de colectivos que actúan como agentes de cambio en sus territorios, por el efecto multiplicador que conlleva.

Por otro lado, el hecho de que se hayan establecido nuevos vínculos con colectivos en los diferentes territorios, o fortalecido vínculos anteriores, permite generar nuevas acciones que van más allá de las escuelas, como ha ocurrido con aquellos que posteriormente participaron en los diagnósticos del Resultado 2; o con los actos públicos programados al final de las escuelas; o con propuestas ya acordadas con algunos de los colectivos participantes, como el colectivo en defensa de la vivienda de Barcelona, con el que ya se hizo una propuesta de continuidad para reforzar los vínculos y reflexiones que se fraguaron en la escuela y para dar seguimiento a los análisis feministas del territorio, de la mano de las participantes.

Lo que sí se habrán de mejorar son los términos de colaboración con aquellos colectivos que no solo participan, sino que debido al interés y compromiso que despierta esta iniciativa, coorganizan la creación de nuevas escuelas. Esto permitirá una mayor garantía de viabilidad futura.

Componente 2:
A través de diversos testimonios se constata el interés de los diferentes TR por seguir trabajando de forma conjunta. De hecho, durante la evaluación, las organizaciones responsables por el programa, ya habían programado unas jornadas para volver a encontrarse con algunos de los colectivos participantes en los diagnósticos de Barcelona y Lleida.

> *"Este proyecto ha abierto posibilidades de colaboración con colectivos sociales implicados en el territorio, que van más allá del programa, pero también que pueden dar soporte a estas iniciativas en las que creemos"*
>
> *"Con este proyecto entendimos que las luchas son compartidas. No va de que un grupo hace una Huerta y ya, sino de que el cambio se ha de trabajar de forma transversal"*
> (Testimonios de responsable de CP6 y representante colectivo)

Por otro lado, con los materiales desarrollados a partir de los diagnósticos, se ha dado visibilidad a toda una serie de iniciativas comunitarias, algunas de las cuales ya han logrado un cierto nivel de estabilidad y otras están intentándolo. Entre las expectativas surgidas para el futuro, por parte de las organizaciones responsables, está la posibilidad de seguir apoyando a la construcción de estructuras comunitarias estables.

En **ambos componentes** destacamos el **trabajo en red,** como un proceso clave que posibilite la continuación de lo realizado hasta aquí:

Esta cuestión es clave en términos de sostenibilidad de las acciones en defensa de los DESCA en el futuro. Con el presente programa se ha constatado la importancia y necesidad de crear luchas interseccionales, entre colectivos con afinidad política en torno a la defensa de los DESCA, en los diferentes barrios y ciudades donde se ha desarrollado el programa. Las dos organizaciones han demostrado altas capacidades para involucrar a un número muy importante de colectivos sociales, de diferente índole, a los que les une la defensa de los derechos económicos, sociales y ambientales. Tanto el hecho de que fueron las personas influyentes de estos colectivos las participantes en las diferentes actividades, como el hecho de que su participación no fuese

interrumpida o el interés que mostraron tener durante las entrevistas en continuar formándose y realizando acciones conjuntas, son indicadores que muestran las posibilidades de continuidad.

Componente 3:

Como hemos visto en anteriores apartados, la investigación sobre deuda y endeudamiento en los hogares, solo ha hecho que dejar sentadas las bases para poder seguir trabajando. Estas bases se concretan en al menos 3 cuestiones: interés que ha despertado tanto el marco teórico desarrollado por la investigación como los datos extraídos como instrumento para la incidencia; el interés que ha despertado entre determinados espacios feministas y a nivel universitario, por su importancia para los estudios feministas; y el establecimiento de vínculos con redes internacionales que ya viene trabajando este y otros temas relacionados. Además, a nivel interno de CooperAcció, como ya se ha comentado antes, se ha despertado interés y motivación y ha tenido un impacto en su estrategia sobre economías para la vida, ecofeminismos y soberanía alimentaria y en su línea de generación de conocimientos en Género, Feminismos y Desarrollo, a partir de la cual se seguirá tratando este tema, abriendo posibilidades para nuevos análisis y público interesado.

Consideramos que en lo relativo a este componente, más allá de la cuestión de la sostenibilidad nos interesa la viabilidad futura que se abre a partir de lo realizado en este programa.

La cuestión de la deuda y los impactos de la macropolítica al interior de los hogares son cuestiones relacionadas a la desigualdad social, algo que siempre ha interesado al movimiento feminista y que, cada vez más, forma parte de sus agendas. Sin embargo, en las organizaciones y colectivos de base les faltan herramientas para trabajar estos temas. Por eso es tan importante seguir explorando este tema en el futuro y contar con recursos para ello. La viabilidad futura, en clave de interés por parte de diferentes colectivos feministas en diferentes regiones, parece que puede generar las bases para hacerlo, al igual que la necesidad de generar alianzas trasnacionales (redes intra estatales y/o internacionales).

> *"Viendo el interés que hay en CooperAcció y otros colectivos de Barcelona (como vimos en la presentación de La Raposa o en las Jornadas Internacionales); hablando con diferentes colectivos feministas en Euskadi y viendo también el interés que tienen ahora las feministas argentinas sobre la cuestión de la deuda, creemos que es necesario que este tema se incluya en la agenda feminista. Muchos colectivos lo agarrarían con muchas ganas si pueden contar con conocimientos y herramientas para hacerlo, porque son cosas concretas, cotidianas, que atraviesan nuestro día a día, no es una cuestión abstracta como hablar de capitalismo"* (Testimonio Investigadora)

Como ya se ha indicado, la viabilidad también viene dada por el interés que está despertando el estudio en diferentes espacios académicos o sociales, como lo muestra el hecho de que la propia investigadora que hizo el estudio de Barcelona, esté haciendo en la actualidad un *postdoc*torado en México, sobre esta temática, con apoyo de Gobierno Vasco. Igualmente, se ha integrado este tema en la asignatura de la investigadora del estudio de Cali, Camila Esguerra, profesora en el Máster sobre Género, Feminismos e Interseccionalidad que realiza CooperAcció con la Universidad de Vic y que ha impactado también desde su trabajo docente en la Universidad Nacional de Colombia.

Otros factores importantes, desde el punto de vista de la viabilidad futura de las acciones sobre deuda, tiene que ver con el interés mostrado por medios de comunicación, de relativa

importancia entre colectivos feministas y de la economía social y solidaria, como La Directa; o las diferentes iniciativas de economía feminista que están integrando, desde este mismo año, la cuestión de la deuda, como ha ocurrido con el primer Congreso de Economía Feminista de Abya Yala realizado en el mes de marzo en Argentina o el propio Congreso de Economía Feminista realizado en Barcelona en 2024 . Lo mismo ocurre con programaciones futuras, a decir de las peticiones que CooperAcció y las investigadoras están recibiendo de diferentes espacios donde se genera conocimiento e incidencia sobre economía feminista, como ocurre con el Congreso de Economía Feminista que se celebrará en octubre del 2025 en Sevilla. Todos estos indicadores abren posibilidades para dar continuidad a través de un trabajo en red.

- Sostenibilidad ambiental

La mirada ecofeminista, en la cual tanto el feminismo como el ecologismo plantean una mejora de la calidad de vida del conjunto de la sociedad, permite abordar conjuntamente los criterios de género y sostenibilidad. Esta mirada que plantea el ecofeminismo critica, por un lado, el modelo de producción y consumo que vive de espaldas al equilibrio natural y al bienestar humano y por otro, al sistema patriarcal que supedita la libertad y los derechos de la mitad de la humanidad.
Ante la crisis climática y la crisis de cuidados (traslimitación de tiempos humanos, muy especialmente de los tiempos de las mujeres) se identifica al sistema capitalista y patriarcal como productor de insostenibilidad y de injusticia, causando el deterioro de las condiciones y la calidad de vida.

El presente programa dedica dos de sus componentes a contribuir a la sensibilización y aumento de la conciencia crítica sobre los principios y prácticas de la economía feminista, las economías para la vida y los ecofeminismos, así como al ejercicio de los DESCA, poniendo en un lugar central los debates sobre la transición ecológica. Además, pone en valor y visibiliza aquellas iniciativas a nivel de barrio que muchos colectivos sociales están desarrollando en Barcelona, Tarragona y Lleida, en torno al derecho a la alimentación, a partir de iniciativas de soberanía alimentaria que ponen en valor cuestiones tan importantes para el medio ambiente como es el consumo de productos locales o la agricultura ecológica.

Por otro lado, las dos organizaciones responsables por el programa cuentan con protocolos y medidas de funcionamiento dirigidas a reducir su huella ecológica, como el uso de materiales reciclados y de cercanía, el cuidado en el consumo de energía, el uso de transporte público a la hora de desplazarse a los territorios y, cuando posible, compra de productos de comercio justo y otras medidas similares.

Por el contrario, durante la evaluación se ha expresado preocupación sobre cómo las acciones de carácter innovador que la ACCD invita a que se introduzca en los proyectos de EpJG, lleva a las organizaciones a realizar actividades de carácter digital, como ha ocurrido en el componente 2 del presente programa. Esto cada vez está siendo más cuestionado por los movimientos ecologistas y ecofeministas, debido a la huella de carbono digital que comporta este tipo de materiales, si bien es verdad que no son estos pequeños actos de las organizaciones los que ponen en juego esta grave problemática y se debe apuntar a otros responsables, sí cabe repensar o redefinir el concepto de innovación que se puede imprimir a los programas de carácter ecofeminista y, tal vez, proponer desde los ecofeminismos la vuelta a materiales analógicos.

5. APRENDIZAJES EXTRAÍDOS

Las lecciones recogidas en este apartado han sido identificadas, tanto por el conjunto de actores entrevistados como por la propia evaluadora, a partir del análisis de toda la intervención.

Se recogen aprendizajes que hemos estructurado en 4 bloques temáticos: participación; trabajo en red; estrategia seguida en el programa y cuestiones de planificación; aprendizajes de tipo político desde una perspectiva feminista e interseccional.

☿ Sobre participación:

- *La importancia de adaptar y flexibilizar las metodologías, contenidos y ritmos en cada territorio de acuerdo a las características del grupo:*

Las metodologías usadas deben ser diferentes y adaptadas a cada grupo participante, teniendo en cuenta modalidades de cada colectivo, capacidades, tiempos y ritmos de cada uno. Para ello es importante realizar un diagnóstico previo de capacidades y características del grupo.

- *Importante integrar un enfoque anticapacitista:*

Ligado al ítem anterior, la participación en Lleida de una persona con SQM ha permitido a CooperAcció extraer aprendizajes de esta experiencia y tomar más conciencia de la necesidad de aplicar una perspectiva anticapacitista en sus acciones, algo que en la actualidad la organización ya está empezando a trabajar. Incorporar esta perspectiva implica no sólo adaptar los espacios o metodologías, como se ha hecho en este programa, sino que ya se ha de incluir esta información en los materiales que se elaboren para la difusión, de modo a asegurar que las participantes con diversidad funcional sepan de antemano si pueden o no participar.

- Diversificar las fórmulas de participación para tratar cada temática

Dado las características de las TD y TR a los que se dirige esta iniciativa, la mayoría mujeres e identidades disidentes que realizan dobles y triples jornadas de trabajo y sufren un alto nivel de precariedad, lo que les deja poco tiempo para la autoformación o participación en experiencias fuera de sus propios colectivos, una lección extraída en este programa ha sido la importancia de diversificar el formato de actividades dedicadas a una misma temática para ampliar las posibilidades de participación. Esto ha sido clave por ejemplo en el componente 2 dedicado al derecho a la alimentación: las personas que participaron en la elaboración de los videos fueron muchas de las que no habían podido asistir a las tres sesiones dedicadas a la elaboración de los diagnósticos, algo que comportaba mucho más tiempo de dedicación. Esto permitió, por un lado, que se beneficiaran más personas de esta experiencia y, por otro lado, permitió incluir otras experiencias y perspectivas en los diagnósticos, enriqueciendo la información.

> *"Si solo se abre un mecanismo de participación para trabajar un tema se corre el riesgo de que mucha gente se quede fuera, no se puedan coordinar agendas, aunque se haya hecho una buena convocatoria o tengas muchos vínculos con ese colectivo"* (Testimonio responsable CP6)

- *Número de participantes vs calidad y representación en acciones dedicadas al aumento de la capacidad crítica*

Otro aprendizaje extraído con este programa ha sido la importancia de que las personas participantes sean representativas de los territorios donde se ubican las acciones, personas referentes en sus colectivos, en el barrio o en la ciudad. Esto es de especial importancia cuando

se trata de acciones que requieren de la construcción de conocimientos colectivos, como ha ocurrido igualmente con los diagnósticos sobre el derecho a la alimentación. De esta forma se asegura que la información recogida tenga en cuenta cuestiones muy relevantes, desde el punto de vista del territorio, facilitando asimismo la vinculación con otros actores o iniciativas de interés. Por otro lado, este perfil de participantes suele tener un rol multiplicador de lo aprendido en sus colectivos. Asimismo, otro factor importante es el hecho de que estas personas no interrumpan su participación durante el proceso iniciado, es decir, que permanezcan de principio al fin. Tanto el perfil de quien participa como la continuidad se ha considerado más relevante que el hecho de que participen un mayor número de personas que no cumplen con estas características.

Distinto sería para las actividades de sensibilización, en las que se considera que el número de personas al que se llega puede ser más relevante que el perfil porque, en este caso, no se trata de adquirir un compromiso tan profundo como ocurre con las acciones de concienciación, sino de despertar valores o cierta implicación emocional con los temas tratados.

- *Visibilización, reconocimiento y medidas de compensación a colectivos sociales participantes*

Un aprendizaje de gran relevancia para el programa ha sido la necesidad de reconocer y visibilizar el conocimiento compartido, evitando la extracción de conocimiento y visibilizando los esfuerzos que hacen los colectivos para dedicar tiempo a las acciones de EpJG. Por otro lado, dado que en muchos casos se trata de colectivos autogestionados, que trabajan de forma voluntaria, compuestos en su mayoría por mujeres e identidades disidentes que -como ya se ha dicho- soportan cargas de trabajo ingentes derivadas de los diferentes roles que asumen, la experiencia de este programa ha hecho que las dos organizaciones responsables consideren la necesidad de compensar económicamente a algunos de los colectivos participantes con mayor implicación, asegurando igualmente que sus contribuciones sean reconocidas y valoradas. A partir de este aprendizaje se recomienda buscar diferentes métodos de compensación como dietas, vales de comida comprados en sus mismos proyectos o medidas similares.

Al mismo tiempo, trabajar la participación desde una perspectiva de los cuidados, requiere dedicación de tiempo y recursos al cuidado de estos procesos, que difícilmente se cuantifica en los presupuestos.

> *"Se necesita dedicar energía para que la gente se sienta bien, has de ser muy flexible con los tiempos, llamar varias veces para adaptar agendas, preocuparte por la gente, cuidar los ritmos y los espacios, asegurarte de que la gente va a estar cómoda. Y todo eso no se tiene en cuenta en los presupuestos o en los cronogramas"* (Testimonio responsable CooperAcció)

Como se puede observar, la cuestión de la participación de TD y colectivos sociales (TR) en el programa ha generado la extracción de importantes aprendizajes e igualmente, a partir de estos aprendizajes, CP6 está desarrollando un documento **sobre la ética de los cuidados en la participación y el trabajo entre entidades**, en el que se recogerán importantes recomendaciones cara a reconocer y visibilizar el conocimiento compartido y evitar la extracción de conocimiento sin reconocimiento. Esta cuestión, desde un punto de vista feminista, antirracista y anticolonial de la cooperación, adquiere gran importancia y se espera que pueda llegar a ser un documento de interés para las organizaciones feministas catalanas que trabajan en el sector.

♉ Sobre el trabajo en red

Se considera que el *trabajo en red* en el territorio es el mecanismo más potenciador del cambio.

> *"Cuanto más trabajamos en red en el territorio más actuamos como palanca de cambio"*
> (Testimonio responsable EPEF CooperAcció)

* *Necesidad de trabajar y cocrear las estrategias de forma conjunta*

El principal nexo de unión sobre el cual construir posibles alianzas con TR, principalmente con las entidades que ya trabajan bajo el paraguas de la justicia social, son: la economía feminista, los ecofeminismos, las iniciativas de transición ecosocial, el feminismo anticapitalista y antirracista, los DDHH o la economía social y solidaria. Se requiere el desarrollo de estrategias colectivas para que la gente se identifique con el tema en cuestión y generar espacios de interaprendizaje entre colectivos. Estas conexiones suelen darse cuando ya se comparten causas o redes o, de lo contrario, han de construirse de forma colectiva **en clave de proceso**, no de forma puntual, involucrando a las entidades desde el inicio.

Por otra parte, la experiencia de trabajo con colectivos sociales muy diversos y las metodologías usadas ha mostrado que el papel de las organizaciones que impulsan el proyecto ha de ser la de cocrear y aprender de forma conjunta y colectiva

> *"No podemos llegar a un sitio a decir que vamos con el proyecto a educar o a concienciar a alguien. Hemos de cambiar el rol de las ONGDs en el trabajo de EpJG. A veces tenemos la sensación de interferir en los procesos de los colectivos"* (Testimonio responsable CP6)

* *Manejo de tiempos*

El trabajo en agrupación requiere de manejar otros tiempos, mayor flexibilidad para el encuadre de agendas y abrir más espacios de coordinación y seguimiento conjunto. Igualmente es importante poner atención en el manejo de los tiempos cuando se trabaja con colectivas territoriales que tienen estructuras más laxas y sustentadas desde el voluntariado.

* *Mantener los vínculos más allá de los proyectos*

El trabajo en red con colectivas de interés que no comparten los mismos espacios, requiere mantener la relación y los vínculos más allá de los proyectos (por ejemplo, aunque el proyecto se termine, se les puede visitar, enviar información de su interés, invitar a otros espacios, acudir a actividades que realicen y no solo que ellas vengan a las actividades de los proyectos, ...). Asimismo, es importante vincular los proyectos a iniciativas comunitarias (por ejemplo, comprando comida en sus cocinas comunitarias).

♉ Sobre la estrategia seguida en el programa y cuestiones de planificación

* *Incluir los aprendizajes a medida que se avanza en los procesos*

Mantener una cultura de aprendizaje a lo interno de las organizaciones es importante, aunque esto requiera solicitar modificaciones o hacer cambios. La experiencia ha demostrado a las dos organizaciones responsables que incorporar los aprendizajes y recomendaciones de programas anteriores y sus evaluaciones les ha dado buenos resultados: aprendizajes relativos a la

metodología seguida en las EPEF, sobre la composición del equipo de facilitación o sobre la potenciación del trabajo en red en los territorios

* Proyectos diseñados a partir de las estrategias propias vs lógica del financiador

La estrategia usada en este proyecto sigue la lógica que la ACCD promueve en sus convocatorias de proyectos de EpJG, donde no solo se valora que los proyectos integren un enfoque de derechos y, por tanto, actividades dirigidas a TD, TR y TO, sino también que integren los diferentes ámbitos de la EpD (formación, sensibilización, conciencia crítica, incidencia e investigación). Esto, además de complejizar el diseño de la estrategia, deriva en que ni los recursos ni los tiempos son los adecuados para llevar a cabo una estrategia sólida en cada una de estas líneas y, por consiguiente, el alcance será bastante más limitado.

* *El trabajo con Titulares de Obligaciones*

El trabajo con TO, desde el EGBDH, requiere incluir acciones de incidencia para la exigibilidad de derechos ante estas instancias; no se trata de acciones de coordinación para la realización de actividades en el territorio o, simplemente, hacerles llegar un material. En el diseño del programa se ha percibido cierta confusión sobre esta cuestión, ya que tan solo se han desarrollado acciones propiamente de incidencia política en el tercer componente y, sin embargo, se ha incluido a TO en todos los resultados a lo largo de la matriz.

* *Necesidad de diseñar estrategias de incidencia*

Las acciones puntuales de incidencia no son efectivas, especialmente en el ámbito de la Unión Europea. Si bien en este programa ha sido importante el trabajo realizado, porque ha permitido conocer estos espacios y tejer posibles alianzas con redes internacionales que trabajan la cuestión de la deuda, es necesario diseñar estrategias de incidencia en conjunto con otros actores, lo que requiere de una planificación específica para la línea de incidencia, que tenga en cuenta diferentes componentes (objetivos claros, análisis de actores claves y mapas de poder, investigación, diseño de campañas comunicativas, etc.).

☿ Aprendizajes políticos de interés

* *Enriquecer los marcos teóricos a partir de los conocimientos adquiridos durante la ejecución de programa*.

Tanto para CooperAcció como para CP6 abordar nuevos temas ha resultado en un enriquecimiento de los marcos teóricos que manejan y esto, sin duda, ha enriquecido sus estrategias.

Al CP6 el programa le ha aportado aprendizajes muy relevantes para su marco teórico sobre urbanismo feminista. A partir del trabajo que se hizo en los territorios sobre el **derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria**, han podido ampliar este marco en relación a las cuestiones de seguridad y cuidados que no contemplaban anteriormente, al tiempo que la experiencia ha dejado en evidencia que la cuestión de los cuidados -muchas veces relacionados tan solo al trabajo reproductivo en el ámbito de los hogares- cuando se extiende al barrio y se colectiviza gana en efectividad. Esto lleva a pensar que, tal vez, haya que dejar de poner el foco tan solo en la desigualdad en el reparto de los cuidados en el ámbito doméstico y dedicar más tiempo a buscar otras formas comunitarias de organizar la vida (uso de cocinas comunitarias,

espacios polivalentes,). Del mismo modo, se ha de visibilizar que no todo entra en el concepto de "cuidados", se necesita focalizar bien de qué estamos hablando y cómo se puede romper con esa dicotomía entre lo público y lo privado.
Por su parte CooperAcció, a través de la investigación sobre **deuda y endeudamiento de los hogares desde un enfoque de género e interseccional,** ha sacado a la luz cuestiones poco exploradas por los estudios sobre deuda: impacto diferenciado de la deuda al interior de los hogares y en diferentes colectivos de mujeres e identidades trans o disidentes; la comprensión de la deuda como un trabajo que viene a sobrecargar aún más los tiempos de trabajo de las mujeres; la relación entre deuda y colonialidad; los diferentes impactos en la salud; la relación de deuda y violencia; y otras cuestiones que, sin duda, podrán ser aprovechadas tanto por los estudios feministas, antirracistas y anticoloniales, como para el trabajo de incidencia futuro.

Por otro lado, el hecho de haber optado por la realización de dos estudios en dos ciudades diferentes del Norte y Sur Global, desde una perspectiva analógica, ha permitido extraer conclusiones de gran relevancia sobre los procesos de financiarización a nivel global y local.

- *La innovación y las cuestiones medioambientales:*

Las acciones de carácter innovador que la ACCD invita a que se introduzca en los proyectos de EpJG, generan una cantidad considerable de materiales de comunicación y de otro tipo usando nuevas tecnologías, algo que, a día de hoy, los colectivos ecofeministas y ecologistas cuestionan por el impacto ambiental que esto supone. Esto ha llevado a que las organizaciones responsables por el programa y alguno de los colectivos implicados se cuestionen la importancia de redefinir lo que entendemos por innovador desde sus propios posicionamientos políticos o, incluso, reflexionar en la importancia de volver a materiales de tipo analógico. Por otra parte, se ha visto que aquellos colectivos más precarizados no usan estas tecnologías y prefieren los materiales en formato analógico. Todo ello requiere de abrir espacios de reflexión y diálogo sobre esta cuestión.

- *Rol de la administración:*

El trabajo realizado con colectivos situados en los barrios de las diferentes ciudades catalanas, ha dejado muchas preguntas sobre el papel que debe jugar la administración local, a nivel comunitario, en el siglo XXI. En la actualidad la relación es jerárquica, a través de proyectos o demandas que los colectivos solicitan, sin embargo, se considera que podrían jugar otro papel en la cocreación de estructuras comunitarias estables dirigidas a satisfacer los DESCA. Se necesita abrir espacios de reflexión sobre el papel de la administración en el contexto actual y la posibilidad de realizar acciones de incidencia para cambiar esta fórmula. La EpJG podría jugar un papel en este sentido.

6. VALORACIÓN Y CONSTATACIONES GENERALES

En el actual contexto de crisis civilizatoria y sistémica, la vulneración de los DESCA se ha visto agudizada de forma vertiginosa en las últimas décadas por el auge de políticas económicas neoliberales y un modelo de desarrollo centrado en la acumulación de capital, afectando de forma particular a las mujeres e identidades disidentes, ya que estos derechos se encuentran íntimamente vinculados al trabajo invisible de reproducción social y de provisión de bienestar comunitario, asumidos principalmente por nosotras. Esto genera situaciones de precariedad,

sobrecarga en nuestro día a día, nuevas formas de explotación y ofrece la solución de la deuda como medio para sostener la vida.

En este contexto, que se extiende desde la esfera global a la local, es urgente contar con iniciativas que aporten alternativas al modelo económico y de desarrollo imperante, al tiempo que contrarrestan los impactos de estas políticas e incitan a la movilización social para el cambio.

En este sentido y desde el punto de vista de esta evaluación, el conjunto de los componentes del programa trata de responder a dos de las cuestiones básicas que proponen las economías para la vida, los ecofeminismos y la economía feminista: ¿qué vida queremos vivir?; ¿y de qué estructuras socioeconómicas nos podemos dotar para articular una responsabilidad colectiva para el sostenimiento de una vida que merezca la pena ser vivida, una vez que la responsabilidad de sostenerla actualmente está feminizada, invisibilizada y privatizada?.

Partiendo de esta premisa podemos decir que el programa apunta en cada uno de los componentes a dar respuesta a estas cuestiones:

- La puesta en marcha de EPEF, en las 4 provincias catalanas, contribuye a la sensibilización de Titulares de Derechos (la mayoría mujeres e identidades disidentes que no están politizadas), sobre esos procesos de feminización, invisibilización y privatización de los DESCA; y al aumento de la conciencia crítica y de las capacidades políticas feministas de colectivos sociales que trabajan en torno a los DESCA en sus territorios (TR).
- Los diagnósticos participativos sobre el derecho a la alimentación contribuyen a concienciar sobre la necesidad de colectivizar, desprivatizar y democratizar estos procesos, visibilizando, poniendo en valor y en conexión iniciativas ya existentes en algunas de las principales ciudades catalanas.
- La generación de conocimientos sobre los efectos de la macropolítica en los hogares, como ha sido la investigación sobre deuda y endeudamiento desde un análisis interseccional, contribuye a fortalecer las capacidades de análisis y denuncia de la ciudadanía y siembra una semilla valiosa para una posible estrategia colectiva de denuncia y movilización social de una ciudadanía comprometida con un cambio de modelo que permita vivir vidas más dignas sin dejar a nadie atrás.

El alcance conseguido por el programa en materia de implicación de muy diversos e importantes colectivos (TR y TD) en los diferentes territorios ha sido, sin duda, una de las grandes fortalezas del programa. Igualmente, otra de las fortalezas es el avance que se ha realizado en los diferentes componentes en materia de interseccionalidad, algo que muchas veces vemos en las evaluaciones que se queda en el papel y que, en este programa, se consigue materializar.

Por otro lado, cabe destacar que tanto la defensa del derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria, desde un enfoque feminista e interseccional, como la generación de conocimiento sobre el impacto de la deuda en los hogares y en el ejercicio de los derechos económicos de las mujeres, vienen a llenar un nicho de conocimiento absolutamente necesario en el panorama actual catalán, desde una perspectiva de justicia global feminista.

El derecho a la alimentación y el papel que las mujeres juegan en su contribución, ha sido fundamental desde hace décadas para los estudios de género y desarrollo y para las agendas feministas y del movimiento de mujeres a nivel internacional. Sin embargo, es un tema que ha

tenido más resonancia en los trabajos de la cooperación internacional que en el ámbito de la EpJG.

En cuanto al tema de la deuda, si bien es cierto que ha devenido un tema de suma importancia para las agendas feministas desde hace varias décadas, poco se ha trabajado sobre ella en el contexto europeo y, en menor medida aun, ha sido analizada desde una perspectiva feminista, situada e interseccional. Se valora, por tanto, muy positivamente que cuestiones económicas de fondo como estas sean tratadas con carácter de urgencia desde actoras feministas de la cooperación.

Por otro lado, han sido muchos los efectos esperados y no esperados que el programa ha dejado en los 3 componentes, así como indicios suficientes que permiten concluir que es importante seguir desarrollando las 3 líneas de trabajo, desde el punto en que cada una de ellas se ha dejado:

- El componente de las EPEF ha demostrado ser una iniciativa de referencia que todavía continúa generando demanda en Catalunya y permite tejer redes con colectivos muy diversos. Además, se cuenta con el suficiente bagaje y aprendizajes que permiten seguir consolidando la iniciativa, siempre aportando las innovaciones que el contexto y las demandas de los TD y TR requieren y fortaleciendo el enfoque interseccional de la iniciativa.
- El componente dedicado al derecho a la alimentación, realizado junto al CP6, amerita seguir siendo explorado, buscando nuevas estrategias con los colectivos con los que ya se ha empezado a trabajar, a modo de laboratorio de prácticas. La experiencia aportada por este programa y las recomendaciones recogidas permitirán a ambas organizaciones reflexionar en la posibilidad de cómo seguir desarrollando lo sembrado hasta aquí.
- El componente 3 dedicado a la deuda, es un tema al que sin duda hay que dar continuidad, tanto por la importancia y urgencia del tema en el actual contexto; como por el éxito y proyección de las acciones realizadas en este programa, que permiten rastrear posibles líneas de acción y alianzas políticas, como muestra el interés que ha despertado la investigación en espacios feministas y académicos universitarios de Catalunya, Euskadi, Colombia o México o en medios de comunicación alternativos como La Directa.

Por lo dicho hasta aquí. los resultados conseguidos en el programa suponen para ambas organizaciones nuevos retos de construcción de alianzas políticas interesadas en desarrollar estrategias de incidencia política y social de medio y largo plazo en temas claves de agenda feminista

Para finalizar, cabe destacar que esta iniciativa viene a fortalecer tanto a CooperAcció como al Col·lectiu Punt 6, como organizaciones claves en Catalunya en el ámbito de la economía feminista y los ecofeminismos y, muy en particular, deben ser consideradas referentes en el ámbito de la actual política catalana de cooperación.

7. RECOMENDACIONES

Las recomendaciones y acciones de mejora, recogidas en este apartado, son principalmente propuestas de las protagonistas de la iniciativa: de los equipos de ambas organizaciones, de las formadoras de las EPEF, de un número importante de personas y colectivos sociales territoriales entrevistadas y de las investigadoras entre otras intervinientes en el proceso de evaluación. La metodología aplicada en la evaluación les permite extraer aprendizajes, hacer su propio autodiagnóstico y valoración. Ellas son quienes mejor conocen lo que es o no viable, realista y adaptado a sus capacidades y momentos. A sus aportaciones se añaden recomendaciones y sugerencias de la propia evaluadora, fruto de su experiencia en el sector de la cooperación y del trabajo con colectivos feministas, de mujeres y LGTBIAQ+ de diversas regiones del mundo.

- **Recomendaciones generales a las organizaciones responsables del programa:**

⇒ Ante la urgencia de buscar soluciones a este modelo depredador que está provocando una crisis civilizatoria sin precedentes, es importante seguir impulsando iniciativas de sensibilización y generación de conciencia crítica ciudadana, así como apostar por la co-creación de conocimiento a partir de experiencias situadas (derecho a la alimentación, deuda) que permitan visibilizar la vinculación entre el modelo económico internacional y local y los efectos que éste tiene en los hogares de Catalunya, desde un análisis interseccional que comprenda las cuestiones sexo-genéricas, étnico-raciales y de clase. Igualmente es importante seguir contribuyendo a la generación de conocimientos en temas claves para la economía feminista y los ecofeminismos y crear redes, con otros colectivos afines, para incidir a nivel comunitario y a nivel de las políticas públicas, algo que en este programa ha tenido una menor repercusión pero que se considera igualmente importante. En este sentido, se recomienda dar continuidad a los procesos iniciados en este programa, tomando en consideración los aprendizajes extraídos y las recomendaciones que a continuación se presentan.

⇒ Cuando se trabaja en agrupación es necesario hacer reuniones de coordinación y seguimiento periódicas, establecidas al inicio de cada programa, de forma a mejorar la coordinación de las estrategias impulsadas y a que ambas organizaciones puedan apropiarse y aprender del proceso que se sigue en todos los componentes del programa, no sólo de las acciones de las que se responsabilizan.

⇒ Se considera muy importante que las organizaciones responsables continúen generando vínculos con aquellos colectivos sociales territoriales con los que consideren puedan seguir construyendo acciones de concienciación e incidencia social y política en el futuro.

- **Recomendaciones generales sobre la estrategia y planificación de proyecto:**

⇒ Es importante que se diseñen estrategias para cada uno de los componentes (tal vez el componte 1 y 2 puedan articularse bajo la misma estrategia) y que cada una de ellas incluya su propia estrategia de financiación, antecediéndose así a las convocatorias de programas para evitar caer en un diseño de programa en "clave financiador". Además, cada una de las estrategias debería diseñarse en clave de proceso, a partir de la cual pueden ir articulándose diferentes proyectos.

⇒ Se recomienda incrementar las capacidades de análisis para el diseño de estrategias de denuncia, rendición de cuentas y otros componentes que se aborden en el trabajo de

incidencia política. Esto ayudará a diseñar mejor de manera colectiva las líneas de intervención y a definir resultados y objetivos más concretos y realistas.

⇒ Se ha de mejorar la formulación de indicadores tanto cuantitativos como cualitativos, así como las herramientas que permitan su medición.

⇒ Muchas veces, la mirada sobre el criterio de eficiencia se pone en el número de actividades o impacto que estas actividades han tenido. Por el contrario, se tiene menos en cuenta todo un trabajo invisible de auto preparación (estudio continuado de los nuevos temas y desarrollo de nuevas habilidades), negociación, coordinación, establecimiento de redes y diálogo. Todas ellas tareas que comportan cuidados, creación de vínculos, largas conversaciones presenciales o virtuales. Todo un trabajo que conforma el *software* del programa y que es una inversión poco valorada. Ni se le da importancia desde las organizaciones, ni desde las agencias financiadoras. Se paga el "hacer", pero no se paga "el establecer relaciones y la construcción de diálogos y acuerdos". En este sentido, valdría la pena valorar el trabajo "invisible" que aportan las organización responsables del proyecto y los colectivos sociales implicados, tanto en los formularios narrativos como en los presupuestos.

Recomendaciones sobre la participación:

La cuestión de la participación es clave y transversal en todos los componentes, especialmente cuando se trabaja desde el EGBDH y desde un enfoque feminista e interseccional. Aunque trataremos de forma específica este tema al hablar de cada uno de los componentes, señalamos a continuación algunas recomendaciones generales sobre participación, a tener en cuenta en el diseño de las estrategias:

⇒ Se necesita diversificar las formas de participación. Una posible fórmula que ha resultado exitosa en este programa es abrir el abanico de acciones de cada ámbito a tratar (sensibilización, toma de conciencia) dentro de cada componente. Por ejemplo, en los diagnósticos, además de las sesiones presenciales, se hicieron videos donde se posibilitó la participación puntual para otras personas que no podían asistir a las sesiones de elaboración de los diagnósticos. O con el trabajo sobre deuda se hicieron charlas en el Congreso de Economía Feminista y en La Raposa. Esto permite llegar a un mayor número de personas

⇒ Es importante dedicar tiempo y recursos a todas aquellas actividades, inherentes a los cuidados, que requieren los procesos de participación (en términos de ritmos, cuadre de agendas, ...).

⇒ A raíz de los aprendizajes extraídos en el programa, es necesario visibilizar el trabajo, la generación de conocimientos compartidos y esfuerzos que hacen los grupos territoriales en el apoyo a las acciones, evitando la extracción de sus conocimientos sin reconocimiento y considerando compensaciones económicas o de otro tipo, especialmente para aquellos grupos autogestionados o que se encuentran en situaciones de precariedad. Al mismo tiempo se han de crean fórmulas que garanticen el respeto por sus tiempos y capacidades, sin ser invasivas.

⇒ Es necesario estrechar los vínculos con los colectivos territoriales, más allá de los tiempos de duración de los proyectos, y seguir haciendo trabajo en red.

⇒ Trabajar con una perspectiva anticapacitista significa tomarlo en cuenta ya desde la fase de difusión de las acciones. Esto permitirá que las personas con diversidad funcional puedan saber si pueden o no participar; por otro lado, se han de adaptar los espacios,

metodologías o materiales a las necesidades específicas de estas personas. Como cualquier enfoque transversal estas cuestiones requieren costes específicos que han de incluirse en los presupuestos y en la explicación de los proyectos.

Llegar a más gente a través de diferentes medios y formatos comunicativos:

Dado que en los procesos que se impulsan en los programas es difícil conseguir el número de participantes esperado, la difusión de contenidos a través de medios de comunicación adecuados puede ampliar considerablemente el radio de acción. En particular, esta fórmula es interesante para las acciones de **sensibilización o incidencia social**. En este sentido recogemos las siguientes recomendaciones:

- ⇒ Es necesario hacer una buena selección de los medios de comunicación que se utilizan, atendiendo a los objetivos que se esperan, temas a tratar, a los perfiles de interés, edades y otros criterios sociales relevantes para la estrategia que se lleve a cabo. Además, para hacer seguimiento del público al que se llega, en determinados medios más difíciles de cuantificar como La Directa, se recomienda el uso de **formularios y *newsletters***, *ya que esto sirve tanto* para mejorar la difusión digital como para **hacer seguimiento y obtener datos sobre el público que realmente aprovecha la información.**
- ⇒ Estudio Fragmento, por su parte, recomienda la realización de documentales sobre los resultados de las **investigaciones** (en este caso la investigación sobre deuda). Este formato es muy adecuado para **acciones de sensibilización**, ya que es mucho más asequible que la lectura de publicaciones o informes digitales y posibilita llegar a un tipo de **público más amplio**, como ya ha comprobado CooperAcció con documentales anteriores. **Para un público más especializado** feminista, colectivos de la economía social y solidaria o la academia, recomiendan generar un **podcast sobre temas de economía feminista**, donde se pueda entrevistar a las investigadoras, hablar sobre los diagnósticos, entrevistar a mujeres de los barrios donde se han realizado estas iniciativas o a facilitadoras de las escuelas, tratando diferentes temas relacionados a esta línea de trabajo. Se podría explorar igualmente trabajar esto con alguna universidad con la que existen convenios de colaboración, a través de la línea de estudiantes en prácticas procedentes de Universidades de Comunicación, periodismo y/o estudios de género.
- ⇒ En términos de eficiencia, se recomienda a CooperAcció que haga un análisis sobre la inversión realizada en materiales de divulgación, tanto para redes sociales como para actos presenciales, en relación al impacto obtenido, ya que esto puede dar pistas para definir las siguientes estrategias comunicativas en el futuro.

Recomendaciones relativas a cada uno de los Componentes o Resultados:

Componente 1

Objetivos políticos de las EPEF:

- ⇒ Las EPEF han pasado de ser una palanca para que CooperAcció llegase a diferentes territorios a ser un referente en los mismos. En esta nueva fase, y a partir de las constataciones recogidas en la presente evaluación, se plantea la posibilidad de que esa palanca sirva ahora para desarrollar nuevas acciones sobre economía feminista y ecofeminismos en los territorios, de la mano de aquellos colectivos con los que ya se viene trabajando, como ha ocurrido por ejemplo con el diagnóstico de Tarragona. Es

decir, a partir de las escuelas pueden irradiar nuevas propuestas a partir de trabajo en red con estos colectivos.

⇒ Los procesos de empoderamiento individual y colectivo necesitan procesos largos en los que se trabaja la concienciación crítica, las capacidades políticas y la generación de poder colectivo. Las escuelas, tal como están funcionando en la actualidad, difícilmente pueden llegar a generar este tipo de impacto, pero sí son una herramienta importante para la sensibilización o toma de conciencia, para TD no politizadas, y una herramienta que, trabajada en red con otros colectivos sociales del territorio (TR), ayudan a la generación de conciencia crítica o aumentan la capacidad política de estos TR. De igual modo, pueden servir de mecanismo que ayude a hacer eco de otras estrategias de concienciación ciudadana realizadas por dichos colectivos (por ej. incluyendo una sesión facilitada por ellos sobre temas de sus agendas o, como ya se viene haciendo, incluyendo a alguna responsable como parte del equipo de formadoras para ese territorio concreto).

⇒ Es necesario que se trabaje, previamente a la implementación de las EPEF, con los colectivos locales, estableciendo por escrito los términos de colaboración, clarificando los objetivos, indicando las responsabilidades de las partes, tiempos estimados y cuantificación de costes y/o trabajo voluntario que conllevan la acciones. Esto contribuirá a que las entidades territoriales decidan el tiempo que pueden dedicar y tengan más claridad de cuál debe ser su papel. Sería ideal que CooperAcció tuvieses una persona o colectivo focal en cada una de las provincias (como se ha hecho con Tarragona o Girona). Esta medida, además, puede resolver el problema detectado por el equipo de CooperAcció responsable por las escuelas, que identifica que las cargas de trabajo son muy altas, por lo que la posibilidad de implicar a colectivos territoriales a través de estos términos de colaboración que ayude también a sus colectivos, podría ser una solución. Además, en las entrevistas realizadas se identifica que la gente de Tarragona, Lleida y Girona valoran mucho que no *"todo llegue de Barcelona"*. También se puede pensar en una contratación puntual para apoyar la organización de las escuelas cuando sea necesario.

⇒ Seguir potenciando el vínculo entre las EPEF y el trabajo realizado con los diagnósticos sobre el derecho a la alimentación, la soberanía alimentaria y otras iniciativas afines a la economía feminista, los ecofeminismos y las economías para la vida. Esta experiencia muestra cómo, a partir de las EPEF, se pueden generar otro tipo de acciones con los colectivos participantes que sirvan para potenciar, visibilizar y apoyar sus acciones de incidencia en sus territorios o, incluso a construirlas conjuntamente.

Difusión de las acciones:

⇒ En la fase de difusión previa a la puesta en marcha de las EPEF, se plantea por colectivos participantes la necesidad de mejorar la comunicación con los enlaces territoriales (llamadas, correos, ...). Asimismo, es importante que se refuerce el apoyo mutuo, entre las responsables de comunicación de la sede central de CooperAcció y lo colectivos locales. Aunque en la actualidad los colectivos locales son los que se encargan de la difusión, durante las entrevistas han expresado la necesidad de que desde la sede central de CooperAcció se refuerce este trabajo porque muchas personas quieren más información y no la encuentran en las redes sociales de la organización, sólo la realizada a nivel local, que consideran limitada.

- ⇒ En algunos territorios, como el caso de Lleida, se echó de menos que la convocatoria no llegase a otros colectivos, más allá de colectivos que se pueden sentir identificados con el feminismo; por ejemplo, abrir la posibilidad a los colectivos de mujeres -muchas de ellas migrantes- que trabajan en la huerta. Se recomienda cuando se haga la difusión que se haga una convocatoria amplia, al tiempo que se informe sobre los contenidos de la escuela, ya que por veces el término "feminista" no llega a muchas mujeres para las que la escuela podría ser de mucho interés, pudiendo atraer así a una audiencia más diversa.
- ⇒ Las personas entrevistadas recomiendan contactar con iniciativas locales aun no identificadas para futuras colaboraciones: por ejemplo, en el caso de Girona recomiendan contactar con la Fundación Utopía (llevada por personas de Guatemala con experiencia en educación popular y comunitaria), que podría estar interesada en una colaboración. En el caso de Lleida, recomiendan contactar a la PAH y a la Escuela Popular de Lleida. En el caso de Tarragona, se recomienda igualmente explorar nuevas alianzas.
- ⇒ Es importante establecer relaciones previas con aquellos colectivos que puedan ser de especial relevancia en términos de participación (llamadas telefónicas, visitas previas,...).
- ⇒ Incluir medidas de accesibilidad en la publicidad de la escuela para que las personas con discapacidad y otros grupos de interés (por ejemplo, personas que no hablen bien el catalán o el castellano) se sientan bienvenidas y sepan si pueden o no participar (accesibilidad para sillas de ruedas, materiales en lectura fácil, etc...).

Participación:

- ⇒ En relación a la participación, las personas entrevistadas consideran que no existe una fórmula mágica para que acuda más gente, pero sí creen que habría posibilidades de réplica de la iniciativa cambiando los horarios. Es decir, en aquellos sitios donde se hizo ya una escuela en horarios de mañana, se podría hacer otra en horario de tarde (por ejemplo, en Girona).
- ⇒ Una vez inscritas las personas que vayan a participar, se recomienda extender un formulario que permita responder a dos preguntas: perfil de la persona participante (algunos datos personales de interés, pertenencia a algún colectivo...) e interés de apuntarse a las escuela y expectativas. Se recomienda que este breve formulario sea revisado conjuntamente por las facilitadoras y la responsable de CooperAcció, ya que estas preguntas deberán ayudar al equipo de formadoras a adaptar mejor los contenidos y tiempos (dependiendo del tipo de público, los tiempos formativos podrían ser más o menos largos; por ejemplo, para aquellas personas que ya tienen una base feminista, se podrían ampliar algunos contenidos).
- ⇒ Se sugiere que se abran espacios temáticos posteriores sobre aquellos temas que hayan marcado más interés, que pudieran funcionar como "otras acciones" del programa derivadas de las escuelas.
- ⇒ Se recomienda que el equipo de CooperAcció haga una evaluación con las participantes al finalizar cada escuela, no solo para detectar cuestiones a mejorar, sino para identificar posibles temas de interés que puedan servir para diseñar nuevas acciones en el territorio

Otras recomendaciones sugeridas por las formadoras:

- ⇒ A lo largo de todas las entrevistas, el hecho de que las EPEF hayan actualizado sus contenidos, incorporando nuevos enfoques feministas, se ha considerado muy positivo;

sin embargo, para el caso del feminismo negro la propuesta necesita de una mayor reflexión y, tal vez, revisión. Además, se sugiere que haya alguna sesión previa para tratar este tema con el equipo de CooperAcció y el resto de formadoras, así como lecturas previas para las participantes en la escuela.

> *"La perspectiva feminista negra no está presente en el diseño inicial de las escuelas, así que nosotras hemos entrado con un* diseño ya hecho e integrar la *perspectiva feminista negra queda un poco forzado; porque hacemos un cuestionamiento sobre el tema de género, no hablamos de decolonialidad (venimos de un posicionamiento anticolonial pero no postcolonial ni decolonial). Necesitaríamos una preparación previa y repensar aparte sobre los feminismos negros para que se pueda aprovechar mejor nuestra aportación".* (Testimonio formadora)

- ⇒ Es importante reforzar los espacios de encuentro entre las formadoras. Se plantea incluso la posibilidad de que ellas mismas puedan formarse (*pasar por la escuela*) al menos con algunos contenidos (malestares, antirracismo, ...) como forma de conocer mejor los temas que imparten otras compañeras.
- ⇒ Sienten que hay diferencias significativas de metodologías y enfoques y esto las ha llevado a proponer un espacio para el desarrollo de una metodología que ayude a generar un hilo argumental. Esta necesidad también es corroborada por algunas participantes (en especial Lleida, a las que les cuesta ver la relación entre los temas tratados y la economía feminista). El poder trabajar las metodologías de forma colectiva por parte de todo el equipo de formadoras, tal como ya lo está previendo CooperAcció con la puesta en marcha de una escuela de metodologías, se considera también clave en el proceso de consolidación que se está llevando a cabo con el equipo de formadoras. En este sentido, se recomienda que todo el proceso de construcción colectiva de esta nueva escuela cuente con la participación de algunas personas del equipo de CooperAcció.
- ⇒ Se necesita establecer un programa formativo estructurado que permita la continuidad y el fortalecimiento de vínculos entre participantes y facilitadoras, asegurando un impacto duradero.

Componente 2

- ⇒ La mayoría de colectivos entrevistados apuntaron a la necesidad de dar continuidad a la iniciativa iniciada con los diagnósticos, dando una mayor difusión a lo realizado en el programa de forma a que "siga vivo".
- ⇒ Algunas propuestas dirigidas a dar continuidad que solicitaron las participantes entrevistadas son: hacer un intercambio entre los diferentes territorios donde se han desarrollado los diagnósticos; seguir explorando temáticas relacionadas con el derecho a la alimentación en sus territorios; iniciar una campaña conjunta de difusión usando el material recopilado para aumentar la conciencia sobre la importancia de las iniciativas y mercados locales; hacer formaciones en el uso de las herramientas para construir diagnósticos dinámicos a nivel territorial y con carácter continuado, como forma a estrechar vínculos y hacer seguimiento de las diferentes iniciativas. También consideran importante que se les apoye a incidir ante las administraciones públicas competentes para que contribuyan a la garantía del derecho a la alimentación en estos espacios urbanos catalanes afectados por las políticas patriarcales, neoliberales y racistas. Otros

colectivos apuntan a necesidades particulares relacionadas a sus iniciativas concretas (por ejemplo, en La Cuina en Barcelona necesitan crear una herramienta o aplicación en la que la gente pueda ver lo que hay ese día para comer y carga el monedero con dinero). Este último tipo de apoyo también podría ser una fórmula interesante a incluir en próximos proyectos, en lugar de otro tipo de compensación económica que mencionábamos más arriba; una fórmula diseñada a modo de trueque, algo que entraría muy en coherencia con la economía feminista.

⇒ Para el trabajo de incidencia, se recomienda reflexionar con algunos colectivos de uno de los barrios de Barcelona (o en algún otro territorio), en la posibilidad de hacer un diagnóstico sobre servicios públicos del barrio, rol de la administración, formas de relacionamiento de los colectivos sociales con la administración, recursos disponibles para la ciudadanía, etc.; que analice potencialidades y desafíos, desde una perspectiva feminista e interseccional. Este diagnóstico podría servir de base para diseñar una estrategia de incidencia, en la que se pudiera plantear la necesidad de un modelo de administración que facilite la construcción sostenible de estructuras comunitarias. Se recomienda que, si es el caso, esta experiencia se realice donde haya un contexto político más favorable (posibles alianzas políticas, existencia de canales para la participación ciudadana, etc..).

Otras recomendaciones importantes para este componente son las recogidas más arriba sobre participación

Componente 3:

⇒ Una vez hecha esta primera investigación, que ha servido para despertar interés y para contar con una primera foto sobre el estado de la cuestión, es imperativo seguir haciendo uso de ella, difundiéndola en diferentes foros, traduciéndola a varios idiomas y articulando todo este trabajo con una **estrategia de incidencia política y social de medio/largo plazo,** en alianza con las propias investigadoras y entidades estatales y transnacionales.

⇒ Para hacer incidencia sobre esta problemática se necesita crear una agenda o estrategia específica, en alianza con otros colectivos feministas, anticapitalistas y antirracistas. Para ello se necesita trabajar con un enfoque de construcción de procesos colectivos, pero este estudio ofrece una gran oportunidad que puede servir de base de la cual partir. Sería muy recomendable poder arrancar ya el diseño de esta estrategia con las propias investigadoras y otros colectivos que ya han mostrado interés en esta problemática, bajo el uso de determinados eslóganes ("saquemos la deuda de la casa y el cuerpo", podría ser ya uno de estos eslóganes como forma de aprovechar todos los materiales elaborados en el presente programa), invitando paulatinamente a otros actores a medida que se van desarrollando las acciones iniciales. Es decir, no se necesita crear una red amplia para iniciar este proceso.

⇒ En este mismo sentido, es importante que otros colectivos puedan extraer más datos relevantes en diferentes regiones para aumentar las evidencias; así como contar con estudios en varios idiomas y adaptados a las idiosincrasias de los diferentes territorios. El hecho de que las propias investigadoras estén difundiendo los resultados de la investigación en Colombia, México o Euskadi, y que CooperAcció ya esté en contacto con

CADTM y otros colectivos que trabajan esta temática, marca unas bases importantes para seguir generando redes. Igualmente, el hecho de que una de las investigadoras esté haciendo otra investigación similar en México podrá ser otro input para la estrategia.

⇒ De acuerdo a las conversaciones mantenidas con las investigadoras, la investigación realizada ha mostrado la necesidad de "seguir tirando del hilo" sobre varias líneas en las que se debería seguir profundizando:

- Estudiar si las instituciones financieras o los acreedores son conscientes o si tienen un interés consciente de reforzar ciertas desigualdades de género para ampliar ciertos mercados crediticios, ya que se ha visto en la investigación que las formas en que publicitan los créditos al consumo usan una retórica de la figura tradicional, de las obligaciones morales de cuidados, la concepción de la mujer como mejores pagadoras, etc. Sería importante analizar esto desde la economía feminista.
- En el contexto de Barcelona, las entrevistas mantenidas con mujeres migrantes, invitan a indagar si enviar remesas a sus familias comporta un mayor endeudamiento.
- Explorar la explotación que supone la deuda para las mujeres, por lo que supone el considerable aumento de sus cargas de trabajo. "*Las mujeres están agotadas de gestionar las deudas"*. Igualmente, es importante ver cómo el trabajo que produce cubrir la deuda para aportar a la reproducción social, tiene sus implicaciones en el PNB de los países (tal como se está haciendo con los estudios sobre usos del tiempo).
- Es importante indagara más y visibilizar cómo las violencias y exclusión financiera ante situaciones de impagos, las empuja a otro tipo de acreedor sujetas a mayor violencia, incluso violencia física y situaciones de acoso.
- Investigar la cuestión de la deuda y el crédito en ámbitos rurales.
- Estudiar alternativas al sistema financiero capitalista que pueda arrojar luz a esta problemática y ayudar a las mujeres y personas disidentes a buscar otras soluciones.

⇒ Sería interesante vincular a posible alumnado, interesado en estas materias, a través del Máster de Género, Feminismos e Interseccionalidad en la Cooperación Internacional de la UVIC, que coordina CooperAcció (donde una de las investigadoras forma parte del cuerpo docente) o a través de la línea de trabajo con Universidades catalanas para acoger a estudiantes en prácticas.

Desde el punto de vista de esta evaluación, la importancia que también tiene el seguir "tirando del hilo" viene dada por el actual contexto de recortes y desmantelamiento de la cooperación que se está produciendo en muchos países (USAEID, Reino Unido, Alemania, Francia, Suecia,...). Sin duda, son muchas las mujeres que se verán afectadas por estos recortes y que, cada vez , recurrirán a servicios financieros para sostener sus vidas. Por otro lado, es necesario estudiar cómo las mujeres que están siendo apoyadas por programas de cooperación dedicados a generación de medios de vida o ingresos, se ven afectadas por la deuda para poder sostener estos proyectos, una vez que finaliza el apoyo de la cooperación. Por todo ello, se requiere seguir profundizando en el análisis, visibilizando, haciendo incidencia y buscando respuestas a este grave problema.

Cuestiones metodológicas:

⇒ En próximas investigaciones se recomienda planificar espacios y recursos para que los equipos de investigación puedan trabajar conjuntamente los marcos teóricos y preparar el trabajo de campo de forma conjunta.

Recomendaciones para la ACCD:

Relativas a la política de cooperación

⇒ Dado que la ACCD está empezando a implementar su nueva política de cooperación en clave feminista, dando un paso más allá del EGBDH, es importante que dicha política pueda inspirarse en iniciativas como las que se integran en el presente programa y otras similares, que sirvan de referente en espacios de aprendizaje y creación de capacidades feministas para los actores del sector que no son necesariamente feministas. No en vano, la actual política de cooperación catalana, apunta a la necesidad de crear capacidades entre los actores catalanes de la cooperación para poder trabajar desde un enfoque feminista.

⇒ Los información recogida, tanto en los diagnósticos sobre el derecho a la alimentación en diferentes barrios de Barcelona, Lleida y Tarragona, como en el estudio realizado en Barcelona sobre deuda y endeudamiento en los hogares, desde una perspectiva de género e interseccional, son datos de gran valor a ser usados en el trabajo de incidencia que, tanto la ACCD como otros actores de la cooperación, realizan con otros sectores del gobierno catalán para el aumento de la coherencia de políticas, por lo que se recomienda su uso.

Relativas a los instrumentos de cooperación:

⇒ La ACCD ha de cuidar cómo se trata el enfoque sobre innovación en las convocatorias de proyectos, ya que se sobreentiende como innovación tecnológica. Esto, en un momento de tecno-capitalismo y sin tener en cuenta el impacto de la huella digital que provoca el uso de estas tecnologías, tal vez no sea lo más adecuado. Más información sobre esta cuestión se puede encontrar en la campaña "*Tu nube seca mi río*"[11]. Por otro lado, puede contradecirse con ciertas posiciones ecofeministas o voces críticas al tecnocapitalismo que abogan por volver al uso de materiales analógicos[12].

⇒ Considerar la posibilidad de que se puedan hacer pagos a colectivos que no tienen formalidad jurídica, ya que es difícil solicitar que colectivos sociales (TR) de gran importancia en la defensa de los derechos, muchos de ellos autogestionadas, viviendo situaciones de precariedad, se les pida que participen en las actividades de las ONGDs, ofrezcan sus conocimientos, experiencias y dediquen tiempo, energía a estas actividades, e incluso cedan sus locales, gastando su luz, agua o calefacción y no se les pueda retribuir como se debería.

⇒ La importancia que da la ACCD de incluir en un mismo proyecto de EpJG varias líneas de trabajo (formación, sensibilización, incidencia, investigación…), o incluir acciones dirigidas a colectivos muy diferentes (TD, TR y TO), no solo limita el alcance de actuación de cada una de estas líneas, sino que influye en el nivel de eficacia y eficiencia de los

[11] https://tunubesecamirio.com/
[12] https://www.elsaltodiario.com/literatura/entrevista-belen-gopegui-nueva-novela-te-siguen

proyectos. Además, estas prioridades no solo injieren en las agendas de las organizaciones, sino que tienden a unificar los enfoques y las estrategias de intervención de entidades con visiones y razones de ser muy diferentes.

⇒ Se necesita dar entrada a nuevos modelos de planificación que reconozcan la complejidad y el carácter progresivo de los cambios; los enfoques novedosos y en clave de proceso y no por resultados o la perspectiva interseccional. Todo ello requiere de mayores capacidades, tiempos y modalidades de actuación, por lo que no se puede exigir que todos los proyectos se formulen siguiendo un patrón establecido.

⇒ El cómo las organizaciones de la sociedad civil hacen las cosas, puede llegar a ser tanto o más importante que el qué hacen. Promover una cultura de aprendizaje o gestión del conocimiento sobre enfoques y metodologías tendría que estar integrado en la cultura de financiación de la ACCD, por ej. abriendo líneas de financiación para el fortalecimiento institucional, desarrollo de metodologías de intervención y sistematización de aprendizajes.

RAMIL PAZ ESTRELLA - 33861050J

Firmado digitalmente por RAMIL PAZ ESTRELLA - 33861050J

ANEXO 1. TÉRMINOS DE REFERENCIA

Termes de Referència (TdR) per a l'Avaluació Final del projecte:

Experiències d'apoderament feminista de dones i identitats dissidents en defensa dels drets, sabers i sobiranies col·lectives que sostenen la vida, desd'una mirada Nord-Sud.

Títol del programa	Experiències d'apoderament feminista de dones i identitats dissidents en defensa dels drets, sabers i sobiranies col·lectives que sostenen lavida, des d'una mirada Nord-Sud.
Localització geogràfica	Catalunya: Barcelona, Lleida, Girona i Tarragona
Abast temporal	15 de desembre de 2022 fins a 14 de desembre de 2024
Pressupost total subvencionat per l'ACCD	446.095,00 €
Pressupost de l'avaluació	12.000 €
Tècnica responsable delprograma	Joana Bregolat

Justificació

Del 15 de desembre de 2002 fins el 14 de desembre de 2024, CooperAcció (entitat líder) i Col·lectiu Punt 6 (entitat agrupada) hem desenvolupat un programa amb el nom "Experiències d'apoderament feminista de dones i identitats dissidents en la defensa dels drets, sabers i sobiranies col·lectives que sostenen la vida, des d'una mirada Nord-Sud". Un programa que tenia com a objectiu contribuir a la defensa dels drets econòmics i ambientals de dones i identitats dissidents i a la transformació de les estructures que emparen la seva vulneració, a través d'accions de formació, sensibilització, recerca i incidència que enfortissin la consciència crítica i les capacitats d'incidència ciutadana des de l'economia feminista, els ecofeminismes i la justícia global. Per tal d'observar la contribució que ha suposat el desenvolupament d'aquest programa, un cop finalitzat, sol·licitem la realització d'una avaluació externa final, de caràcter participatiu i feminista.

El propòsit fonamental de l'avaluació és, per una banda, determinar en quina mesura s'han assolit els objectius establerts en la formulació del projecte, a través de l'avaluació dels resultats obtinguts i les activitats realitzades, prioritzant-ne la generació d'aprenentatges; i per altra banda, la rendició de comptes dels fons públics gestionats al projecte.

CooperAcció reconeix el valor i la oportunitat que ofereixen les avaluacions com a procés per aprendre i millorar el treball realitzat des d'una mirada crítica i profunda en els sabers obtinguts en la intervenció. És un recurs per tal d'aportar les lliçons apreses i prendre consciència de recomanacions per millorar i enfortir el treball de formació, sensibilització, recerca i incidència de l'organització, des de una mirada feminista. En particular, per analitzar l'impacte del treball que es realitza des de l'àrea d'Educació per a la Transformació(EPT) de l'entitat a través dels seus projectes amb mirada Nord-Sud. L'assumpció d'aquesta mirada crítica,doncs, en el procés d'avaluació nodrirà les reflexions sobre l'estratègia de l'entitat i ens permetrà establir un model de retorn clar, transparent i participat a les titulars de drets (TD) amb qui treballem i col·laborem de forma estable.

L'avaluació, igualment, és un requisit de la subvenció atorgada per l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD) i ha de respondre i complir amb la normativa de seguiment i justificació del projecte.

Antecedents

El programa "Experiències d'apoderament feminista de dones i identitats dissidents en defensa dels drets, sabers i sobiranies col·lectives que sostenen la vida, des d'una mirada Nord-Sud" pretén contribuir a la defensa dels drets econòmics i ambientals de les dones i identitats dissidents a Catalunya i la transformació

de les estructures patriarcals que els vulnerin, a través de la promoció d'una consciència crítica des de l'economia feminista, els ecofeminismes i la justícia global. Un objectiu que s'emmarca en les línies de treball estratègiques de l'àrea d'Educació per a la Transformació (EPT) de l'organització i que permet aprofundir la tasca d'anteriors programes al voltant de mirades feministes i ecologistes vers les vulneracions de drets.

En concret, per tal d'assolir aquest objectiu CooperAcció i Col·lectiu Punt 6 es proposaven tres resultats:

Augmentar la consciència crítica i els coneixements sobre economia feminista, ecofeminismes i justícia global (en concret, de dones i identitats dissidents) de les ciutats de Tarragona, Lleida, Barcelona i Girona, a través de les Escoles Populars d'Economia Feminista.

Les Escoles Populars d'Economia Feminista (EPEF) són una proposta pedagògica de formació- educació popular i un espai d'apoderament feminista fruit d'intercanvis i aprenentatges transfronterers de la *Red Mesoamericana de Mujeres en Resistencia por una Vida Digna*, que CooperAcció comença a impulsar el 2016. Des del seu inici, han resultat un espai per a treballar amb titulars de drets respostes a les vulneracions quotidianes que es produeixen en nom de l'economia i fer-ho des d'un enfocament d'exigibilitat i incidència col·lectiva, concreta i arrelada al territori. En aquest sentit, en aquesta nova edició de les EPEFs es volia aprofundir més en l'enxarxament territorial amb organitzacions de base i entitats aliades per tal de sostenir en el temps els processos d'apoderament impulsats.

Impulsar processos de sensibilització i incidència social sobre el paper de les dones en la defensadel dret a l'alimentació i el repte d'una sobirania alimentària des de l'economia feminista, els ecofeminismes i la justícia global, a través del diagnòstics participants.

L'ús de metodologies participatives amb titulars de drets i responsabilitats ho considerem una peçaclau per aprofundir el treball de formació, generat una dinàmica col·lectiva de sensibilització i incidència vers les vulneracions de drets humans bàsics capaç de connectar la mirada local amb la global. En aquest sentit, l'aposta per a la realització de mapatges col·lectiu vincula la dimensió territorial (dret a la ciutat, al territori i a la natura) a la dimensió més íntima, de cures i comunitària del dret a l'alimentació; i esdevé una eina per enfortir la consciència social i l'enxarxament entre organitzacions locals i amb vocació internacional. Així doncs, en l'aterratge concret d'aquest resultat es dona continuïtat a la tasca de denúncia de vulneracions de drets humans des d'una mirada propositiva i transformadora.

Generar coneixements i estratègies d'incidència transfronterera sobre els processos d'endeutament, la seva internalització a les llars i els seus efectes en l'exercici de drets i autonomia de les dones i LBT, a través d'una investigació comparativa Catalunya i Colòmbia.

Des de 2012, CooperAcció va impulsar l'elaboració d'investigacions amb titulars de drets dels territoris on som presents i desenvolupem la nostra activitat, entenent-ho com una via per a la creació de diàlegs transfronterers, d'amplificar veus de denúncia i de visibilitzar les dinàmiques globals i estructurals violentes que intervenen en el desenvolupament d'unes vides dignes de ser viscudes. Per tant, la recerca l'entomem des d'una voluntat de connectar realitats, aprofundir la mirada en impactes i efectes del model econòmic actual, i fer d'altaveu a respostes transformadores feministes, comunitàries i de justícia global.

Aquests tres resultats agrupen les dimensions de formació, sensibilització, recerca i incidència del present programa, i en el seu assoliment es treballen amb titulars de drets, responsabilitats i d'obligacions catalanes des d'una perspectiva feminista interseccional i de defensa de la terra per tal de construir respostes a les vulneracions dels DESCA que es produeixen al territori.

Objectius, abast i limitacions de l'avaluació

L'avaluació final i externa ha d'analitzar el disseny, el procés i els resultats del programa presentat a l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament el 2022: "Experiències d'apoderament feminista de dones i identitats dissidents en defensa dels drets, sabers i sobiranies col·lectives que sostenen la vida, des d'una mirada Nord-Sud".

Objectius de l'avaluació

Els objectius generals de l'avaluació són:

Valoració del disseny i formulació de la intervenció, així com la coherència resultats-objectius.

Valoració sobre l'execució del projecte en relació a la pertinença de la intervenció i l'adequació de com s'ha dut a terme l'execució.

Formular reflexions sobre el grau en que s'han assolit els resultats esperats

Si és possible, valoració en termes d'impacte

Formulació de conclusions, recomanacions útils i lliçons apreses per a totes les actores implicades

Abast de l'avaluació

L'avaluació cobreix el període comprès entre el 15 de desembre de 2022 fins a 14 de desembre de 2024, període d'execució del projecte.

La cobertura geogràfica de l'avaluació comprèn el territori de Catalunya, específicament de les ciutats de Barcelona, Lleida, Girona i Tarragona, sense perjudici d'aquelles accions i/o impactes realitzats a nivell estatal i internacional.

S'analitzaran de manera transversal la manera en què el programa s'integra i contribueix a reforçar les prioritats horitzontals de la Cooperació Catalana segons el seu Pla Director 2019-2022 en els seus objectius estratègics:

OE1. Contribuir a la defensa, la garantia i l'exercici dels drets humans de les dones i a la transformació de les estructures que perpetuen les desigualtats entre homes i dones, des de l'EGiBDH.

Prioritats:

Impulsar l'apoderament polític de les dones per a augmentar-ne la capacitat d'exigir llurs drets i pera combatre'n l'exclusió tant a escala local com global

Impulsar els drets econòmics de les dones centrats en l'apoderament i l'autonomia econòmica

Promoure la corresponsabilitat en el treball reproductiu i comunitari entre homes i dones, remarcant-ne la importància per al funcionament de les societats

OE2. Promoure i garantir els drets civils i polítics per consolidar societats més democràtiques.

Prioritats:

Promoure el principi d'igualtat entre homes i dones en l'àmbit laboral, per a combatre la segregació horitzontal i vertical per raó de gènere, la desigualtat retributiva i qualsevol altra discriminació laboral

Fomentar processos de concertació política i social, i promoure la representació i la participació paritàries i estables de les dones en les estructures de poder i en la presa de decisions en tots els nivells i en tots els àmbits

Contribuir a la inclusió de l'ètica de la cura i a reconèixer i redistribuir els treballs de cures, tot promovent les noves masculinitats

L'avaluació es durà a terme incorporant l'EGiBDH (Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans), tant en l'anàlisi com en el procés avaluador pel que fa a la valoració de resultats i impactes, com en la valoració dels processos de rendició de comptes amb col·lectius protagonistes, doncs volem assegurar que la metodologia utilitzada a tot el cicle ha estat transversal i coherent amb els interessos estratègics de gènere del col·lectiu TD.

Limitacions de l'avaluació

La principal limitació que s'observa a l'hora de plantejar l'avaluació és relativa a la recerca: les entrevistes realitzades a les titulars de drets han sigut anonimitzades per preservar la seva identitat, intimitat i seguretat, a sol·licitud de les pròpies participants. Per aquest motiu, l'avaluació d'aquest resultat se centrarà en tenir un diàleg amb les investigadores que van realitzar les entrevistes i devolucions de la recerca.

Un altre límit que identifiquem és la disponibilitat de temps de les dones i identitats dissidents participants a les Escoles Populars d'Economia Feminista, que sovint es troben en situacions de precarietat i amb horaris variables marcats per dobles, triples jornades laborals. Una situació que es pot veure agreujada per un repte idiomàtic i de sobrecàrrega emocional fruit de situacions administratives diverses. En el cas de les titulars de responsabilitats, la sobrecàrrega de treball activista, també pot limitar la seva participació en l'avaluació.

Metodologia

Enfocament global

Es treballarà amb un enfocament orientat a la utilitat i aprenentatges. Aquest haurà de ser caràctersistèmic que faciliti l'anàlisi i comprensió de tots els aspectes que requereixen ser avaluats, permeten una visió articulada i interdependent de les dimensions i de l'abast del programa.

Es promourà una avaluació participativa, transparent i orientada a la reflexió i aprenentatge, fent èmfasi en la importància d'escoltar i valorar les múltiples veus, narratives i riquesa de coneixement que la diversitat d'agents pot aportar.

El procés d'avaluació contemplarà els següents aspectes: anàlisi consensuada de la informació orientat a l'aprenentatge, rigor en la sistematització i recol·lecció de dades, i triangulació de la informació. Així mateix, es valoraran aquelles propostes que integrin una metodologia feminista d'avaluació i anàlisi.

El desenvolupament de l'avaluació es realitzarà en quatre etapes:

Etapa 1. Planificació i Preparació de l'avaluació: estudi de gabinet, proposta metodològicai establiment de criteris d'avaluació

Elaboració de les eines i material per a la recollida i anàlisi de la informació.

Identificació de les persones dels col·lectius protagonistes per realitzar entrevistes / grups focals (en coordinació amb la responsable de CooperAcció)

Reunions i comunicacions entre la persona avaluadora i l'equip del programa per definir i tancar la metodologia de l'avaluació.

Anàlisi de la documentació de base relacionada amb el programa a avaluar.

Se revisarà la següent documentació:

Document de formulació del projecte i annexos.

Material generat pel projecte

Informes de seguiment, amb els seus annexos.

Modificacions

Informe Final, amb els seus annexos.

Avaluació realitzada sobre els processos formatius

Documentació relativa a l'enfocament metodològic

Altra documentació que durant el procés d'avaluació s'identifiqui com a rellevant.

Etapa 2. Realització de l'estudi d'avaluació: recull d'informació i treball de camp

Entrevistes semi-estructurades presencials i/o virtuals: S'elaboraran guions orientatius prou oberts que permetin obtenir gran riquesa informativa. Per el gran nombre de TD i la seva dispersiópel territori, es recomana el treball amb grups focals, en cadascuna de las ciutats on treballem.

Personal de CooperAcció i de Col·lectiu Punt 6 responsables per l'execució del projecte

Investigadores contractades per a la realització de la recerca sobre els processos d'endeutamenta les llars i els seus efectes sobre l'autonomia de les dones, a Catalunya i Colòmbia

Grups de discussió proposats: (1) Facilitadores EPEFs, (2) participants EPEFs, i (3) participantsdels diagnòstics participatius sobre el dret a l'alimentació.

Etapa 3: Sistematització i anàlisis de la informació:

-Memòria de camp

-Triangulació de la informació i gestió dels aprenentatges

Etapa 4: Elaboració de l'informe i validació amb l'equip de CooperAcció

Elaboració i entrega informe preliminar

Validació per l'equip responsable a CooperAcció

Elaboració i entrega informe final

Elaboració i entrega de resum Executiu

Criteris, qüestions clau i indicadors d'avaluació

S'han determinat els següents criteris provisionals d'avaluació: pertinença, eficiència, eficàcia, impacte, viabilitat i participació. Aquests hauran de ser validats, precisats i completats per la pròpia avaluadora amb el consens de CooperAcció. En concret, algunes preguntes a les que l'avaluació intentarà donar resposta són:

Pertinença i rellevància:

Es correspon el projecte amb les prioritats i necessitats de les titulars de drets i els titulars de responsabilitats?

Les metodologies/mecanismes utilitzats per dinamitzar i enfortir la participació en el projecte,varen ser adequades segons el context i el enfocament basat en gènere i drets humans?

Ha sigut pertinent i rellevant la investigació feminista sobre els processos d'endeutament a lesllars i els seus efectes sobre l'autonomia de les dones, a Catalunya i Colòmbia?

Eficàcia:

S'han assolir tots els resultats esperats de la intervenció? Hi hagut altres efectes no previstos?

Les accions que s'han dut a terme han contribuït a l'assoliment de resultats i objectius?

És adequada la metodologia de les formacions per fomentar processos d'apoderament -individuali col·lectiu- i d'enxarxament?

La metodologia dels diagnòstics participatius ha estat útil i pertinent per a aplicar una perspectivafeminista i de cures a la defensa del dret a l'alimentació? Ha permès aprofundir la mirada a entitats territorials amb qui hem treballat?

El programa ha aconseguit recollir històries de vida diverses sobre els processos d'endeutamentde dones i els seus efectes de manera fidel, responsable i curosa de les titulars de drets?

Eficiència:

S'han realitzat activitats previstes inicialment i/o s'han deixat de realitzar algunes de les activitats planificades? Per què?

Quin ha estat la capacitat tècnica, organitzativa i de seguiment de l'equip de CooperAcció i deCol·lectiu Punt 6?

S'ha complert el pressupost previst? Si s'han produït desviacions, a què ha estat degut?

S'ha comptabilitzat o visibilitzat l'aportació de les dones participants en l'execució del projecte?

Ha sigut eficient la transformació dels recursos en els resultats aconseguits? Els costos previstos estan clarament justificats i són raonables? Es podrien haver assolit els mateixos resultats amb menor cost?

Impacte:

Quines han sigut les aportacions reals i efectives per enfortir el protagonisme de les titulars dedrets i de responsabilitats en les accions formatives de les EPEFs?

Quina contribució han tingut els diagnòstics participats i la recerca en la denuncia de vulneracions de drets humans -en concret, de dones i identitats dissidents- des d'una perspectiva feminista?

Les històries recollides a la investigació han servit per fer incidència social i política? On?

El desenvolupament del programa ha fet augmentar l'interès pels temes tractats de manera quepuguin ser nous eixos per a la defensa de drets de les dones i identitats dissidents entre xarxes catalanes i internacionals?

Sostenibilitat:

S'han enfortit les capacitats de les titulars de drets i responsabilitat per a donar resposta a les vulneracions de drets econòmics i ambientals?

Les metodologies utilitzades en la formació, sensibilització i recerca poden ser replicades per les titulars de drets i responsabilitats? Poden actuar com a eines per a la incidència cap a les titulars d'obligacions?

S'han identificat els components i processos que tenen potencial de continuar contribuint al exercici dels drets contemplats al projecte?

Participació:

Quines actuacions s'han realitzat per garantir la participació de dones i identitats dissidents a les activitats del programa?

En quina mesura les activitats previstes han estat accessibles i han promogut la participació, i quin tipus de participació, dels diferents col·lectius (titulars de drets i responsabilitats) en les diferents etapes del programa?

Metodologia i eines per a l'avaluació

Fases de l'avaluació

Es proposa les següents fases d'avaluació a l'espera de rebre propostes concretes de les i els consultores:

Planificació: rebuda les propostes es farà una reunió amb la consultora seleccionada per aclarir i especificar les característiques de l'avaluació.

Aquesta fase es realitzarà en coordinació amb les responsables de CooperAcció: serà reunióinicial on, a més, s'aportarà la informació necessària per a passar a la segona fase de l'avaluació.

No suposa cap recurs addicional a la contractació de la consultoria i serà una reunió de mig dia.

Preparació de l'avaluació: es proposa en aquesta fase després de la revisió de la documentació, l'estudi de gabinet i la presentació posteriorment d'un informe de concreció dela metodologia i establiment de criteris d'avaluació, es durà a terme una revisió de les preguntes proposades en els TdR per a cada criteri d'avaluació i l'elaboració dels indicadors.Es preveu aquesta fase realitzar-la durant dues setmanes. Es farà la proposta de la concrecióde la metodologia en una reunió conjuntament amb Cooperacció.

Realització de l'estudi d'avaluació: En aquesta fase es realitzarà les següents accions:

Recollida d'informació documental complementària, se sol·licitarà documents (escrits,audiovisuals, etc.) que es considerin necessaris i que no hagin estat aportats;

Treball de camp: desenvolupament de les entrevistes a profunditat semiestructurades delprograma en els territoris delimitats

Anàlisi de resultats i elaboració de l'Informe d'Estudi d'Avaluació preliminar. Es preveuquatre setmanes per a la realització d'aquesta fase.

Gestió dels aprenentatges de l'avaluació: triangulació de resultats, elaboració de l'Informe d'Estudi d'Avaluació amb les conclusions i recomanacions pertinents. Es farà una presentacióconjunta amb responsables de cada organització per a retroalimentar i discutir l'Informe i posteriorment l'equip consultor incorporarà els aspectes consensuats per a la retroalimentaciói es farà el lliurament de l'informe final d'Estudi d'Avaluació. Atès que COOPERACCIO entén l'avaluació com un procés d'apoderament i aprenentatge, a més de valoració, rendició de comptes, valorarà els processos creats en aquesta línia.

Mètodes i eines per a l'avaluació

Les propostes a presentar hauran de detallar la metodologia i eines utilitzades per a la presa de dades i col·lecta de la informació directa i indirecta.

Per a garantir la participació efectiva de les dones participants en el programa se suggereix que les entrevistes siguin desenvolupades des d'un enfocament de gènere, feminista, interseccional i des d'un enfocament qualitatiu.

Per a la recol·lecció de la informació indirecta corresponent amb la Fase I, s'aportarà informació escrita que reporti sobre la formulació i execució del programa (formulari, marc lògic, informes de seguiment i finals, Fonts de Verificació, estudis de la zona, etc.)

La proposta haurà d'indicar les metodologies d'anàlisis de la informació que aplicarà conjuntament amb la consultora i Cooperacció es farà una previsió dels riscos i s'analitzarà que estratègies seguir per a garantir la participació dels actors esmentats.

Organització de l'avaluació

Funcions i audiència per l'avaluació

CooperAcció: Serà responsable de garantir que l'avaluació conclogui segons els termes acordatsi recollits en aquests TdR. Serà la responsable de l'elaboració dels TdR, de la selecció i contractació de l'avaluadora/consultora. I és la responsable davant la ACCD de la presentació del'informe final de l'Avaluació.

Avaluadora/es: Serà la responsable de l'execució de l'avaluació i del lliurament dels productes quees concretaran més endavant.

Perfil de l'equip avaluador

Es requereix, com a mínim, una persona que compleixi amb els següents requisits:

Formació a nivell universitari en àrees de les ciències socials i/o humanes, i/o cooperació al desenvolupament i/o en avaluació de programes de gènere i feminismes.

Experiència prèvia demostrable en avaluació de projectes de Educació per la Transformació d'almenys 2 anys i realitzades amb perspectiva feminista.

Lliurament de factures comptables.

CooperAcció garantirà la total independència de la avaluadora per a què seleccioni i contracti en relació al Programa a avaluar, és a dir, les persones i/o equips avaluadors no han estat ni estan implicats en el seu disseny ni la seva implementació.

Principis d'avaluació

La avaluadora haurà de regir-se pels següents principis que estableix el marc de la pràctica de l'avaluació:

Anonimat i confidencialitat: l'avaluadora haurà de respectar el dret de les persones i mantenir l'anonimat dels actors que participin en l'avaluació i la confidencialitat de les seves opinions.

Responsabilitat: l'avaluadora haurà d'actuar amb plena responsabilitat i assumir les conseqüències que es derivi dels resultats de l'avaluació.

Integritat: l'avaluadora haurà de ser meticulosa/o durant tot el procés d'avaluació i revelar tota la informació derivada de l'estudi d'avaluació.

Respecte: l'avaluadora haurà de comprendre i respectar el context local i la realitat sociocultural i institucional de la zona d'estudi.

Imparcialitat: l'avaluadora hauran de ser objectiva/o i rigorosa/o en el desenvolupament de l'avaluació, evitar prejudicis i comprovar la certesa de les hipòtesis o supòsits preestablerts.

Productes esperats

Informe de concreció de la metodologia: una vegada revisada la informació escrita i a consideració de l'equip, primeres entrevistes amb coordinadores/és d'organitzacions sòcies i Cooperacció, es lliurarà la proposta metodològica concretada i adaptada a les especificitats dels diferents àmbits d'actuació del programa.

Informe de treball de camp: es realitzarà un cop finalitzat el treball de camp un informe destacant les principals aportacions, explicant les eines i instrument utilitzats pel buidatge i consolidació de la informació recopilada.

Informe d'estudi d'Avaluació preliminar: es lliurarà un primer informi que serà presentat i analitzat posteriorment per les organitzacions sòcies i Cooperacció per a retroalimentar, discutir i aportar complementació a la informació i anàlisi dels resultats de l'informe preliminar.

Informe d'Estudi d'Avaluació. Aquest informe contindrà: resultats, conclusions, lliçons apreses i recomanacions. L'avaluadora presenta i lliura de manera digital el document final signat digitalment. Es recomana la següent estructura:

Introducció

Antecedents i objectiu de l'avaluació

Metodologia de l'Avaluació

Descripció de la intervenció i de la informació obtinguda:

Concepció Inicial

Descripció detallada de la seva evolució

Criteris d'Avaluació:

Pertinença i rellevància

Eficàcia

Eficiència

Impacte

Sostenibilitat

Participació

Valoració de la intervenció i de la informació incloent la dels criteris complementaris.

Conclusions i aprenentatges resultants

Lliçons Apreses

Recomanacions

Annexos

Resum executiu. Es lliurarà un resum executiu on s'exposin els aprenentatges de l'avaluació que es considerin rellevants per a la construcció de coneixement.

Es requerirà que l'avaluadora inclogui en la portada de cada producte la frase "Les idees, reflexions, aportacions i propostes que es recullen en aquest document són responsabilitat exclusiva de les seves autores i no reflecteix necessàriament l'opinió de la finançadora, l'AgènciaCatalana de Cooperació per al Desenvolupament".

Devolució a titulars d'obligacions, responsabilitats i de drets implicats.

En finalitzar l'avaluació es realitzarà una trobada per a la devolució dels resultats i recomanacionsde l'avaluació. En aquest espai es reflexionarà sobre els aprenentatges generats, es buscarà adequar aquesta devolució als llenguatges i necessitats metodològiques de cada grup.

CooperAcció entén l'avaluació com un procés continuat que genera informacions, coneixements isabers a partir d'espais de reflexió, apoderament i aprenentatge que remeten a la presa de decisions i a l'aprenentatge de la pròpia organització i les entitats que treballa en aliança.

En aquest sentit, l'avaluació és una eina més de gestió del coneixement.

Calendari d'avaluació

ACTIVITAT	GENER				FEBRER				MARÇ				ABRIL			
Entrega de la proposta metodològica		X	X													
Revisió de la documentació disponible				X	X											
Entrevistes amb les responsables del programa					X	X	X	X								
Grups de discussió i entrevistes					X	X	X	X								
Reunió de devolució de resultats preliminars							X	X	X							
Realització i entrega d'esborrany d'Informe final									X	X	X	X				
Aportacions de CooperAcció												X	X			
Realització i entrega resum executiu de l'avaluació													X	X	X	
Realització i entrega d'informe final amb aportacions incorporades													X	X	X	X

* Aquest calendari és orientatiu. S'acabarà d'aterrar i convenir amb la o les avaluadores contractades, per tal de garantir un producte final de qualitat sense obstaculitzar necessitats de conciliació i cura que puguin emergir en el transcurs de l'avaluació.

Pressupost

El pressupost de l'avaluació és de 12.000 euros. En conseqüència, les propostes presentades no hauran de superar aquesta quantitat, incloent l'IVA.

Quedarà a càrrec de la persona avaluadora totes les despeses derivades de l'avaluació.La forma de pagament que s'estableix en la present proposta és:

El 40% del total un cop signat el contracte.

El 60% restant un cop entregat l'informe final i la devolució.

ANEXO 2. MATRIZ DE EVALUACIÓN

CRITERIS	PREGUNTES CLAUS D'INTERES	INDICADORS	MÉTODES DE RECOLECCIÓ DE DADES
PERTINENÇA I RELLEVANCIA	- Es correspon el projecte amb les prioritats i necessitats de les titulars de drets i els titulars de responsabilitats tenint em compte el context actual i des de una perspectiva feminista interseccional? - Ha sigut pertinent i rellevant la investigació feminista sobre els processos d'endeutament a les llars i els seus efectes sobre l'autonomia de les dones, a Catalunya i Colòmbia? - El projecte es pertinent dins de la estratègia dels actors que el promouen (CooperAcció, Col·lectiu Punt 6)?. I contribueix a reforçar les prioritats de la cooperació catalana (ACCD)?	Nivell de satisfacció i alineació amb agendes i/o interessos de TD TR i TO Necessitats pràctiques i estratègiques i demandes de dones, identitats dissidents, col·lectius de dones, feministes i antiracistes i de l'ESS.	Narrativa del projecte Bibliografia i altres fonts documentals d'interès (en particular sobre deute i economia feminista i de cures). Documents interns de CooperAcció i Col·lectiu Punt 6; documents de política de la cooperació catalana. Avaluacions anteriors Entrevistes (individuals i col·lectives): Responsable del projecte de CooperAcció; altres persones de CooperAcció relacionades al projecte; responsable projecte de Col·lectiu Punt 6. Entrevistes TR: Grup focal formadores EPEF; entrevistes individuals i/o col·lectives amb representants d'alguns col·lectius de dones, feministes, antiracistes i de l'ESS de Tarragona, Girona, Lleida i Barcelona; entrevistes individuals a investigadores sobre deute Grup focal i/o entrevistes col·lectives TD: participants en EPEF, Entrevistes TO: Alguna representant de l'ACCD vinculada a programes d'EpTS

CRITERIS	PREGUNTES CLAUS D'INTERES	INDICADORS	MÉTODES DE RECOLECCIÓ DE DADES
EFICÀCIA	- En quina mesura s'han assolit l'objectiu i els resultats previstos a la intervenció? Hi ha hagut altres efectes no previstos? - Les accions que s'han dut a terme han contribuït a l'assoliment de resultats i objectius?. - Han sigut eficaces aquestes estratègies?: . És adequada la metodologia de les formacions per fomentar processos d'apoderament -individual i col·lectiu- i d'enxarxament? . La metodologia dels diagnòstics participatius ha estat útil i pertinent per a aplicar una perspectiva feminista i de cures a la defensa del dret a l'alimentació? Ha permès aprofundir la mirada a entitats territorials amb qui s'ha treballat? - El programa ha aconseguit recollir històries de vida diverses sobre els processos d'endeutament de dones i els seus efectes de manera fidel, responsable i curosa de les titulars de drets? Anàlisi de la lògica interna del programa i la	Grau de compliment d'indicadors i resultats aconseguits Grau de satisfacció de titulars implicats amb les estratègies usades Grau de conscienciació i capacitats creades Efectes esperats i no esperats Anàlisi EGBDH, anàlisi lògica del projecte des de l'enfocament Marc Logic i canvis esperats	Informes de seguiment Informe final tècnic i financer Sol·licituds i respostes sobre modificacions si n'hi hagués. Totes les FFVV facilitades. Entrevistes equip del projecte (CooperAcció i Col·lectiu Punt 6) Entrevistes i/o grups focals a les TD, TR i TO següents (ordenades per resultats): R1. Participants i/o formadores a les 4 EPEF; representants del teixit social i veïnal influenciades per les participants de les EPEF; alguna informant clau sobre el congrés d'Economia Feminista. TO participants a alguna activitat del R1 i/o vinculada d'alguna forma a aquest resultat R2. Grup focal amb TD participants en el diagnòstics participatius de Tarragona, Lleida i Barcelona. Grup focal amb col·lectius socials que vam participar als diagnòstics i/o algun col·lectiu interessat en reproduir la guia per l'elaboració del diagnòstic . Alguna representant d'alguna administració local. R3. Entrevistes amb investigadores. Entrevista amb algun col·lectiu català i colombià. Entrevista col·lectiva amb algú col·lectiu de defensa dels DESCA. Entrevista amb La Directa. Entrevista amb algú de OIDHACO i/o CADTM. Alguna persona que hagi participat a la elaboració del sistema de

CRITERIS	PREGUNTES CLAUS D'INTERES	INDICADORS	MÉTODES DE RECOLECCIÓ DE DADES
	coherència entre els objectius, resultats, activitats i indicadors - en quina mesura els diferents components del programa tenen una lògica clara i guarden consistència entre ells? - el disseny del programa és l'adequat per a aconseguir els resultats i objectius esperats.		monitoratge i avaluació del treball d'incidència.
PARTICIPACIÓ	- Les metodologies/mecanismes utilitzats per dinamitzar i enfortir la participació en el projecte, varen ser adequades segons el context i enfocament feminista e interseccional? - Quines actuacions s'han realitzat per garantir la participació de dones diverses i identitats dissidents a les activitats del programa? - En quina mesura les activitats previstes han estat accessibles i han promogut la participació, i quin tipus de participació, dels diferents col·lectius (titulars de drets i responsabilitats) en les diferents etapes del programa?	Nivell i tipus de participació i apropiació	Entrevistes equip projecte. Entrevistes i/o grups focals amb TD: EPEF; participants en diagnòstics TR: entrevistes formadores EPEF, representants del teixit social i veïnal R1; col·lectius en defensa dels DESCA ; investigadores deute Entrevistes TO: algunes que hagin participat a alguna activitat
EFICIÈNCIA	- Ha sigut eficient la transformació dels recursos en els resultats aconseguits?; els costos previstos estan clarament	Recursos invertits, modificacions pressupostàries si n'hi hagués. Nombre de persones participants als diferents resultats i canvis	Pressupost Matriu activitats Informes seguiment i final tècnic i financer

CRITERIS	PREGUNTES CLAUS D'INTERES	INDICADORS	MÉTODES DE RECOLECCIÓ DE DADES
	justificats i són raonables?; es podrien haver assolit els mateixos resultats amb menor cost? - S'ha complert el pressupost previst? Si s'han produït desviacions, a què ha estat degut? - S'han realitzat les activitats previstes inicialment i/o s'han deixat de realitzar algunes de les activitats planificades? Per què? - Quin ha estat la capacitat tècnica, organitzativa i de seguiment de l'equip de CooperAcció i de Col·lectiu Punt 6? - S'ha comptabilitzat o visibilitzat l'aportació de les dones participants en l'execució del projecte?	produïts en base a l'anàlisi de eficàcia i impacte. Capacitats locals existents (recursos humans, formació, experiència, materials, pressupostos). Coordinació entre diferents actors del programa	Treball gabinet amb personal de CooperAcció i Col·lectiu Punt 6 (responsables projecte i financers)
IMPACTE	- Quines han sigut les aportacions reals i efectives del programa per enfortir el protagonisme de les titulars de drets i de responsabilitats en les accions formatives de les EPEFs? - Quina contribució han tingut els diagnòstics participats i la recerca en la denuncia de vulneracions de drets humans -en concret, de dones i identitats dissidents- des d'una perspectiva de gènere feminista i de	Comparatiu d'abans i després en relació a les agendes proposades i els seus efectes en les dinàmiques de TD, TR i TO Efectes esperats i no esperats Riscos i tractament Anàlisi de tendències (RRSS,...)	Entrevistes i grups focals a actors abans esmentats FFVV (inclòs mesurament de xarxes socials i anàlisi de tendències)

CRITERIS	PREGUNTES CLAUS D'INTERES	INDICADORS	MÉTODES DE RECOLECCIÓ DE DADES
	drets humans? - Les històries recollides a la investigació han servit per fer incidència social i política? On? - El desenvolupament del programa ha fet augmentar l'interès pels temes tractats de manera que puguin ser nous eixos per a la defensa de drets de les dones i identitats dissidents entre xarxes catalanes i internacionals?		
SOSTENIBILITAT	- S'han enfortit les capacitats de les titulars de drets i responsabilitat per a donar resposta a les vulneracions de drets econòmics i ambientals? - Les metodologies utilitzades en la formació, sensibilització i recerca poden ser replicades per les titulars de drets i responsabilitats? Poden actuar com a eines per a la incidència cap a les titulars d'obligacions? - S'han identificat els components i processos que tenen potencial de continuar contribuint a l'exercici dels drets contemplats al projecte? - De quina forma contribueix el projecte a la sostenibilitat ambiental?	Factors sostenibilitat - capacitats creades, possibilitats de rèplica - recursos humans, materials i financers - qüestions socials que faciliten o obstaculitzen la sostenibilitat - nivell de compromís, implicació i apropiació de TD i TR - perspectives de continuïtat de les pràctiques promogudes per la intervenció.	Entrevistes i grups focals a actors abans esmentats

ANEXO 3. CALENDARIO Y PARRILLA DE ACTIVIDADES DEL TRABAJO DE CAMPO

A) CALENDARIO

ACTIVITATS	Gener25	Feb25	Mar25	Abr25	Maig 25
ETAPA PREPARATORIA					
Reunions preparatòries i composició grup de coordinació	X				
Envio de documentació	X	X			
Producte 1: entrega pla de treball de l'avaluació i proposta metodològica	X				
TREBALL DE CAMP, SISTEMATITZACIÓ I ANÁLIS D'INFORMACIÓ					
Revisió i anàlisi de la documentació		X	X		
Elaboració de eines per a la recollida d'informació		X			
Entrevistes amb l'equip del projecte		X			
Entrevistes / Grups focals amb diferents col·lectius protagonistes		X	X		
Memòria treball de camp			X		
Entrega d'informe final tècnic i econòmic per part de CooperAcció a la consultora				X	
Anàlisi de la informació obtinguda en el treball de camp i la documentació rebuda, triangulació i gestió de aprenentatges			X	X	
REALITZACIÓ D'INFORMES I DEVOLUCIÓ DE CONSTATACIONS					
Producte 2: elaboració i entrega d'informe d'avaluació preliminar				X	
Reunió de devolució de principals constatacions amb organitzacions responsables i recollida de suggeriments, comentaris i consensos					X
Revisió i comentaris a l'informe preliminar					X
Productes 3 i 4: entrega d'informe d'avaluació final i resum executiu					X
Difusió de la avaluació Responsabilitat de CooperAcció					X

A) PARRILLA ACTIVIDADES TRABAJO DE CAMPO

FECHA	ACTIVIDAD EVALUATIVA	INFORMANTES CLAVES	INSTANCIA	PAPEL QUE HA JUGADO EN EL PROYECTO	DURACIÓN EN HORAS
03/02/25	Reunió preparatoria	Joana Bregolat	CooperAcció	Coordinadora programa	1h30
11/02/25	Entrevista preparatoria responsables programa	Joana Bregolat Paula Rivera	CooperAcció	Coordinadora programa Coordinadora componente EPEF	2h15'
25/02/25	Grupo focal equipo CooperAcció	Joana Bregolat Paula Rivera Laia Otero Ale Rojas	CooperAcció	Equipo de CooperAcció participante en el proyecto (coordinación, responsable EPEF, responsable comunicación, participación en sistematización escuelas)	2h45'
14/03/2025	Reunión devolución	Joana Bregolat Paula Rivera	CooperAcció	Coordinadora programa Coordinadora componente EPEF	1h30'
RESULTADO 1					
03/03/2025	Grupo Focal formadoras Escuelas	Julia Sánchez Karonlyna Núñez Eugenia D'Ermoggine Basha Changuerra	Som Provisionals La Tregua, La Creatura, AfroFemKoop	Formadoras Escuelas	2h30'
04/03/2025	Entrevista individual	Stephanie	Enginyeria sense Fronteres (TR)	Entidad co - organizadora EPEF Tarragona	45'
05/03/2025	Entrevista individual	Maria Ambròs	TD	Participantes EPEF Girona	50'
06/03/2025	Grupo focal participantes EPEF Tarragona	Anna Miravete	TD	Participantes EPEF Tarragona	1h
10/03/2025	Grupo Focal participantes Escuela Lleida	Susanna Salse Marta Felip Yolanda Bardina	Associació LIKA (entidad co-organizadora) TD y TR	Participantes EPEF Lleida	1h15'
10/03/2025	Entrevista individual	Núria Mateu	TD	Participante EPEF Lleida (participante con discapacidad que ha contribuido a evaluar el enfoque anticapacitista)	1h15'

RESULTADO 2					
28/02/25	Entrevista colectiva	Blanca Valdivia Roser Casanovas	Col·lectiu Punt 6	Responsables projecte entitat agrupada Responsables R2	2h45'
2/02/2025	Entrevista Individual	Carmen	La Cuina (Som Barri) TR	Diagnóstico Nou Barris (Barcelona)	40'
28/02/25	Entrevista Individual	Meri	La Ruda Casal La Prospe TR	Diagnóstico Nou Barris y acciones sobre derecho a la alimentación (Barcelona)	45'
13/02/2025	Entrevista individual	Mónica	Iniciativa "Date una huerta"	Diagnóstico Barcelona y acciones sobre derecho a la alimentación	30'
14/03/2024	Grupo focal con participantes diagnóstico	Marina Lourdes Susana	TR La Llamborda, associació Transfeminista de Lleida Recoop y La Descomunal (soberanía alimentaria) Lika, asociación feminista	Participantes diagnóstico y acciones sobre derecho a la alimentación en Lleida Participantes en la EPEF	1h30'
14/03/2024	Grupo focal con participantes diagnóstico	Aurora Saez Lluís Delclòs	TR Colectivo La Teulada Cooperativa l'Escamot	Participantes diagnóstico y acciones sobre derecho a la alimentación en Tarragona Y Aurora participante en la EPEF	1h
RESULTADO 3					
06/03/2025	Entrevista colectiva	Camila Esguerra Muelle Uzuri Aboitiz Hidalgo	Universidad Colombia UB Y UAM México	Investigadoras Deuda	2h45'
13/03/2025	Entrevista individual	Míriam Blàzquez	La Directa	Coordinadora Suplemento sobre Deuda	30'
11/03/2025	Entrevista colectiva	Paula y Paola	Estudio Fragmento	Productos comunicativos investigación	1h

ANEXO 4. EJEMPLARES GUIONES ENTREVISTAS

Reunión preparatoria evaluación

- Lectura sobre el pan de evaluación propuesta
- Comentarios, cambios si fuera necesario.
- Determinar personas y colectivos a entrevistas/grupo focal
- Reparto de tareas. Calendarización entrega productos por ambas partes
- Recogida de inquietudes, expectativas
- Revisión documentación
- Canales que se han buscado en cada uno de los resultados para fomentar la participación.
- Vinculación entre 3 componentes: nexos de conexión vs trabajo por dimensiones
- Criterios selección TD y TR participantes en
- Alianzas establecidas en el proyecto

Entrevista Responsable proyecto y responsable escuelas

- Repaso a las diferentes actividades, nueva identificación informantes clave. Repaso FFVV
- Primeras impresiones por componente

Entrevista responsable programa CooperAcció

- Histórico, motivación y elaboración de proyecto.
- Repaso de las diferentes acciones- DAFO
- Alcance territorial por R. Proceso llevado a cabo en cada componente y territorio (enmarque en estrategia)
- Recursos humanos puestos a disposición del proyecto por parte de CooperAcció y perfil de las personas.
- Articulación con estrategia general de economía feminista
- Análisis trabajo con alianzas y actores dentro del proyecto
- Participación en redes y articulación con esta iniciativa
- Puntos fuertes y aspectos a mejorar

Grupo focal equipo de CooperAcció:

- Encuadre de la evaluación
- Valoración participativa de objetivos, acciones y productos
- Encaje en estrategia EpTS y aportaciones del proyecto a la misma.
- Alcances - Efectos a lo interno de la organización
- Otros puntos fuertes y aspectos a mejorar
- Cuestiones no previstas
- Valoración de los recursos humanos a disposición del proyecto
- Retos para el futuro y procesos que ha abierto el programa
- Recomendaciones

Entrevista a responsables Col·lectiu Punt 6

- Antecedentes de la organización con esta temática
- Papel- Coordinación con CooperAcció
- Aporte a su estrategia y viceversa
- Análisis actividades realizadas y proceso
- Análisis participación. Análisis eficiencia e impacto
- Dificultades y potencialidades.
- Recomendaciones

RESULTADOS 1 Y 2

Guión grupo focal TD

- ¿Cómo te interesaste en participar?
- ¿Qué te aportó la EPEF (a título personal y como colectivo)?
- ¿Qué destacarías de la escuela y qué aspectos consideras que se podrían mejorar?
- ¿En qué medida las actividades previstas han sido accesibles y han promovido la participación?; ¿qué tipo de participación de los diferentes colectivos (titulares de derechos y responsabilidades) en las diferentes etapas del programa?
- ¿Las acciones se han adaptado a las necesidades de conciliación de las/les participantes?. ¿Se han puesto los medios necesarios para acompañar o descargar del trabajo de cuidados y la accesibilidad?
- ¿La metodología y contenidos fueron los adecuados para vuestros intereses y para el tipo de participantes?
- ¿Los colectivos presentes en el territorio han participado en el establecimiento de las Escuelas y de los diagnósticos?
- ¿Las redes y espacios de incidencia donde se participa desde CooperAcció y CP6 han participado de las campañas de difusión de las actividades, contenidos y resultados del programa?
- Las titulares de derechos participantes en las EPEF reconocen sus derechos económicos y ambientales y han hecho un proceso de empoderamiento para su exigibilidad?.¿Idem participantes de los diagnósticos participativos sobre el derecho a la alimentación?
- ¿Cómo se podrían hacer más sostenibles los resultados del proyecto en el tiempo?
- ¿Ha aumentado el interés por los temas tratados de forma que puedan ser nuevos temas que se instalen en el relato sobre la defensa de los derechos de las mujeres entre las redes catalanas e internacionales?
- Recomendaciones para el futuro

Grupo focal formadoras EPEF (TR)

- Encuadre de la evaluación
- ¿Qué os aporta a vosotras esta experiencia a nivel personal? ¿y como facilitadoras: habéis visto alguna mejora a lo largo del tiempo?: a qué se debe que haya habido esta mejora?
- Cuando estáis enfrente del grupo: ¿qué expectativas tenéis? ¿qué cosas deseáis que sucedan con las participantes?
- ¿consideráis que los contenidos que facilitáis se corresponden a los intereses de las participantes? ¿La metodología es la adecuada para generar procesos de empoderamiento individual y/o colectivo?
- ¿qué cosas destacaríais de las escuelas que digáis esto vale la pena o algo que os haya llamado la atención en las participantes?
- ¿cuáles son las principales dificultades (si las hay)?
- ¿qué aspectos creéis que se podrían mejorar?
- ¿medidas en relación a la participación? (a nivel de accesibilidad, de interés...)?
- Trabajo de capacidades a lo interno del equipo
- Las escuelas han ido mejorando y adaptándose a lo largo del tiempo y vosotras habéis tenido mucho que ver en ello. ¿Cómo habéis participado vosotras en estas decisiones y cómo habéis vivido estos cambios?
- ¿Qué aspectos destacaríais del proceso que se ha seguido hasta aquí?
- Recomendaciones

RESULTADO 3

Guión investigadoras Resultado 3

- Encuadre de la evaluación
- Hablaremos por un lado del proceso y por otro lado del propio objeto de la investigación.
- Hablar sobre el proceso: ¿cómo surgió?, nace como un deseo de problematizar esta cuestión de la economía del sistema capitalista y colonial y visibilizarla pero también como un instrumento para hacer incidencia.
- ¿Cuál es la relevancia de visibilizar y problematizar este tema en el contexto actual?
- ¿Conseguisteis hacer esa conexión entre deuda pública (en macro) y su repercusión en los hogares y la vida de las mujeres?
- Pertinencia: ¿por qué considerasteis pertinente que los estudios de caso se situaran en Cali y Barcelona?
- ¿Cómo fue la participación de las personas a las que entrevistasteis? ¿Cuáles fueron vuestras fuentes claves?
- Criterios usados para la selección.
- Efectos en las personas entrevistadas
- Efectos en investigadoras como activistas y a nivel profesional
- Consecución de objetivos
- Posibilidades de continuidad: ¿cómo?
- Recomendaciones

Guión entrevista con Estudio Fragmento y La Directa

- ¿Cómo llega a vosotras esta colaboración?
- ¿Qué os supone colaborar con este tema para vosotras?
- ¿Cómo transcurrió el trabajo de colaboración con CooperAcció?
- ¿Qué destacarías como lo más importante del valor añadido de estos materiales y para quién creéis que pueden ser de utilidad?
- ¿Tenéis información sobre la acogida del suplemento entre vuestro público?
- Aspectos a mejorar
- Recomendaciones
- Las titulares de derechos participantes en las EPEF reconocen sus derechos económicos y ambientales y han hecho un proceso de empoderamiento para su exigibilidad?.¿Y las participantes de los diagnósticos participativos sobre el derecho a la alimentación?
- ¿Cómo se podrían hacer más sostenibles los resultados del proyecto en el tiempo?
- ¿Ha aumentado el interés por los temas tratados de forma que puedan ser nuevos temas que se instalen en el relato sobre la defensa de los derechos de las mujeres entre las redes catalanas e internacionales?
- Recomendaciones para el futuro

ANEXO 5. FUENTES DE VERIFICACIÓN Y OTRA DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

A) FUENTES DE VERIFICACIÓN CONSULTADAS

Fuentes de verificación resultado 1

- Programa formativo, diseños metodológicos
- Sistematización de las cuatro escuelas.
- Materiales de difusión de las escuelas en redes sociales y web
- Registro fotográfico, listas de asistencia y productos resultantes de las diferentes sesiones de la EPEF.
- Evaluación de las participantes de cada EPEF y de las facilitadoras
- Listados de participantes

Fuentes de verificación resultado 2

-Landing page del proyecto con imágenes de cada diagnóstico participativo, tres videos-resumen, tres mapeos en línea. Clipping de comunicación sobre las acciones hechas alrededor del derecho a la alimentación de las mujeres y la soberanía alimentaria feminista.
- Informes Resultados Diagnósticos Barcelona. Lleida y Tarragona
-Registro fotográfico del proceso de Tarragona, Lleida y Barcelona y registro de los datos de participación.
-Materiales sesiones del ciclo de sensibilización
-Carteles de las sesiones del ciclo de sensibilización

Fuentes de verificación resultado 3

- Publicación investigación
- Suplemento La Directa
- Cartelera del evento y reporte fotográfico en redes sociales
- Relatoría gráfica
- Fotografías y actas de las reuniones de incidencia y de la acción de incidencia en la Unión Europea,
- *Policy paper* de la investigación pensado para la incidencia
- Programa asignatura investigadora Máster Género, Feminismo y Cooperación Internacional
- Webs e información de interés de alianzas internacionales

B) OTRA DOCUMENTACIÓN ADMINISTRATIVA CONSULTADA

- Formulario del proyecto y presupuesto
- Informes de seguimiento técnicos y financieros
- Informe final técnico y financiero
- Bases de la convocatoria
- Revisiones webs de CooperAcció y CP6
- Plan Estratégico de CooperAcció
- Estrategia de EpTS de CooperAcció
- Estrategia feminista de seguimiento, evaluación y gestión del conocimiento de CooperAcció
- Documentación producida por el proyecto
- Evaluaciones anteriores sobre el componente de las EPEF (2 evaluaciones)
- Plan Director ACCD 2019-2022
- Plan Director ACCD 2023-2026

ANEXO 6. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA CONSULTADA

AWID. Rachel Moussié (autora). Desafiar al poder corporativo. Las luchas por los derechos de las mujeres, la justicia económica y de género. Toronto & México City 2016

Bohoslavsky, J.P.; Rulli, M. Deuda feminista: ¿Utopía u oxímoron? Ed EDULP La Plata, 2023

Bruneau, C. ; Vanden Daelen, C. Nos vies valent plus que leurs crédits. Faux aux dettes, des réponses féministes. Ed Le passager clandestin

Caballero, L; Gago, V. Una lectura feminista sobre la deuda. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Tinta Limón, 2020.

Díaz, Capitolina y Diéma, Sandra: *Metodología no sexista de la investigación y producción del conocimiento*. Sociología y Género (2013). Madrid: Ed Technos: 65-86.

Espinosa Fajardo, Julia; Bustelo, María et alii. Diferentes aproximaciones para hacer una evaluación sensible al género y al enfoque basado en derechos humanos para el Desarrollo. Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación 2014

Nicolás, Gemma *"Debates en epistemología Feminista: del empiricismo y el Standpoint a las críticas postmodernas sobre el sujeto y el punto de vista".* En: Género y dominación: críticas feministas del derecho y del poder. Barcelona (2009), Anthropos p.25-62

Palacios, Anna; Masferrer, Marcel i Orenga, June. La aplicación del enfoque de género y basado en los derechos humanos (EGBDH) en la cooperación al desarrollo. Guía Práctica. Institut de Drets Humans de Catalunya, 2018

Pérez Orozco, A. Crisis multidimensional y sostenibilidad de la vida. En Investigaciones feministas Volumen 1. 2012

Serafini, V.; Fois, M. Mujeres, deuda y desigualdades de Género. Ed. Latindadd. Red Latinoamericana por la Justicia Económica y Social. Perú, 2021